

СОГЛАСОВАНО
Куратор проекта
заместитель председателя
Правительства Архангельской области
_____ А.В. Вахрушев

от _____ декабря 2018 года

УТВЕРЖДЕН
решением проектного комитета
Архангельской области

от 13 декабря 2018 года, № 9

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Идентификационный номер проекта _____
Наименование проекта «Учитель будущего»

Руководитель проекта
министр образования и науки
Архангельской области
_____ С.А. Котлов
от _____ декабря 2018 года

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Образование		
	«Учитель будущего»	Срок начала и окончания	
Краткое наименование регионального проекта			1 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г.
Куратор регионального проекта	<i>Вахрушев Артем Владимирович, заместитель председателя Правительства Архангельской области</i>		
Руководитель регионального проекта	<i>Котлов Сергей Александрович, министр образования и науки Архангельской области</i>		
Администратор регионального проекта	<i>Ковалева Юлия Леонидовна, заместитель министра – начальник управления науки и профессионального образования министерства образования и науки Архангельской области</i>		
Связь с государственными программами Архангельской области	<i>Государственная программа Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013 – 2025 годы)», утвержденная постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. № 463-пп</i>		

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной	0	1 января 2018 г.	-	5	10	20	30	50
2.	Доля муниципальных образований субъекта Российской Федерации, обеспечивших деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования, процент	Основной	0	1 января 2018 г.	10	30	50	65	80	100
3.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	Дополнительный	0	1 января 2018 г.	1	3	5	7	9	10

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций	
1.1.	В Архангельской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	<p>Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Архангельской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций. <p>С 1 января 2019 по 31 декабря 2019 года планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать не менее 10 вебинаров и ВКС по вопросу «Порядок аттестации руководителей общеобразовательных организаций»; - провести не менее 60 консультаций по разработке и реализации программ развития образовательной организации; - разработать не менее 10 актуальных и востребованных дополнительных профессиональных программ для руководителей и

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.2.	<p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	<p>кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить участие 100% образовательных организаций в мониторинге эффективности программ развития образовательных организаций. <p>К концу 2020 года внедрена система непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, которая позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; - поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения.
1.3	<p>Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	<p>К концу 2020 года не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). <p>Планируется организовать повышение квалификации для 635 человек (5%).</p> <p>Разработаны и реализованы программы повышения квалификации для учителей начальной школы и учителей-предметников, ориентированных на формирование компетенций с учетом качества общего образования, системы достижений и оценки качества образования в условиях реализации ФГОС с учетом результатов международных, национальных сравнительных исследований качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS, TALIS, НИКО). Развитие «горизонтального обучения» педагогов и управленцев через сетевые профессиональные сообщества, ресурсные центры, организацию стажировок и др.</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.4.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	<p>К концу 2021 года не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). <p>Планируется организовать повышение квалификации для 1270 человек (10%).</p> <p>Разработаны и реализованы программы повышения квалификации для учителей начальной школы и учителей-предметников, ориентированных на формирование компетенций с учетом качества общего образования, системы достижений и оценки качества образования в условиях реализации ФГОС с учетом результатов международных, национальных сравнительных исследований качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS ICCS, TALIS, НИКО).</p> <p>Развитие «горизонтального обучения» педагогов и управленцев через сетевые профессиональные сообщества, ресурсные центры, организацию стажировок и др.1</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.5.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	<p>К концу 2022 года не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). <p>Планируется организовать повышение квалификации для 2540 человек (20%).</p> <p>Разработаны и реализованы программы повышения квалификации для учителей начальной школы и учителей-предметников, ориентированных на формирование компетенций с учетом качества общего образования, системы достижений и оценки качества образования в условиях реализации ФГОС с учетом результатов международных, национальных сравнительных исследований качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS ICCS, TALIS, НИКО).</p>
1.6.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования	К концу 2023 года не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
	повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	<p>педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). <p>Планируется организовать повышение квалификации для 2810 человек (30%).</p> <p>Разработаны и реализованы программы повышения квалификации для учителей начальной школы и учителей-предметников, ориентированных на формирование компетенций с учетом качества общего образования, системы достижений и оценки качества образования в условиях реализации ФГОС с учетом результатов международных, национальных сравнительных исследований качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS ICCS, TALIS, НИКО).</p>
1.7.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Формируемая сеть центров непрерывного повышения

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<p>профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания; - повышение качества получаемых обучающимися в процессе реализации общеобразовательных программ знаний и формирование компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS). <p>Планируется организовать повышение квалификации для 6350 человек (50%).</p> <p>Разработаны и реализованы программы повышения квалификации для учителей начальной школы и учителей-предметников, ориентированных на формирование компетенций с учетом качества общего образования, системы достижений и оценки качества образования в условиях реализации ФГОС с учетом результатов международных, национальных сравнительных исследований качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS ICCS, TALIS, НИКО).</p>
1.8.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	<p>Прохождение в 2020 – 2024 годы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе аккредитационного центра системы образования, созданного в Архангельской области.</p> <p>Добровольную независимую оценку профессиональной квалификации на декабрь 2024 года пройдут не менее 1140 человек.</p>
1.9.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	<p>Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет:</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
		<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; - обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы. <p>Будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы порядка 1650 человек на основе принципов индивидуализации и тьюторского сопровождения (построения индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития).</p>

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1.	В Архангельской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций							
	<p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	0,00	2,50	2,50	5,10	5,10	10,20	25,40

Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации

Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы

Всего по региональному проекту, в том числе: Федеральный бюджет	0,000	2,500	2,500	5,100	5,100	10,200	25,400
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
Бюджет Архангельской области	0,000	2,500	2,500	5,100	5,100	10,200	25,400
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Архангельской области/ <i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
внебюджетные источники							

5. Участники регионального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель регионального проекта	Котлов С.А.	Министр образования и науки Архангельской области	Вахрушев А.В.	2,5
2.	Администратор регионального проекта	Ковалева Ю.Л.	Заместитель министра – начальник управления науки и профессионального образования Архангельской области министерства образования и науки Архангельской области	Котлов С.А.	10
3.	Участник регионального проекта	Мемнонов В.Л.	Общие организационные мероприятия по проекту Первый проректор АО ИОО	Ковалев С.М.	10
Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в Архангельской области					
4.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Ивашкова Е.Н.	Начальник управления правовой, организационной и кадровой работы министерства образования и науки Архангельской области	Ковалева Ю.Л.	5
5.	Участник регионального проекта	Федосеева И.В.	Проректор по УМР АО ИОО	Ковалев С.М.	10
6.	Участник регионального проекта	Мемнонов В.Л.	Первый проректор АО ИОО	Ковалев С.М.	10
7.	Участник регионального проекта	Вашукова И.С.	Заведующий кафедрой управления и экономики образования АО ИОО	Ковалев С.М.	10
8.	Участник регионального проекта	Ешкилев Ю.Б.	Директор центра аттестации педагогических и руководящих работников АО ИОО	Ковалев С.М.	10

Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок

9.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Ивашкова Е.Н.	Начальник управления правовой, организационной и кадровой работы министерства образования и науки	Ковалева Ю.Л.	5
10.	Участник регионального проекта	Мемнонов В.Л.	Первый проректор АО ИОО	Ковалев С.М.	10
11.	Участник регионального проекта	Федосеева И.В.	Проректор по УМР АО ИОО	Ковалев С.М.	10
12.	Участник регионального проекта	Бобров Ю.В.	Директор Центра образовательных технологий	Ковалев С.М.	10
13.	Участник регионального проекта	Соколова Т.В.	Начальник организационно-методического отдела	Ковалев С.М.	10
Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования					
14.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Ивашкова Е.Н.	Начальник управления правовой, организационной и кадровой работы министерства образования и науки	Ковалева Ю.Л.	5
15.	Участник регионального проекта	Артюгина Т.Ю.	Проректор по науке и инновационному развитию	Ковалев С.М.	10
16.	Участник регионального проекта	Федосеева И.В.	Проректор по УМР АО ИОО	Ковалев С.М.	10
17.	Участник регионального проекта	Наумова Н.В.	Директор центра развития профессионального мастерства АО ИОО	Ковалев С.М.	10
18.	Участник регионального проекта	Балагина Е.В.	Директор центра развития тьюторской практики	Ковалев С.М.	10
19.	Участник регионального проекта	Бобров Ю.В.	Директор Центра образовательных технологий	Ковалев С.М.	10
Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации					
20.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Гнедышев Ю.А.	Заместитель министра – начальник управления общего и дополнительного образования министерства образования и науки Архангельской области	Котлов С.А.	5
20.	Участник регионального проекта	Ивашкова Е.Н.	Начальник управления правовой, организационной и кадровой работы министерства образования и науки Архангельской области	Ковалева Ю.Л.	5

21.	Участник регионального проекта	Попова И.В.	Начальник отдела общего образования управления общего и дополнительного образования министерства образования и науки Архангельской области	Гнедышев Ю.А.	10
22.	Участник регионального проекта	Петруханова Ю.Б.	Начальник отдела дополнительного образования управления общего и дополнительного образования министерства образования и науки Архангельской области	Гнедышев Ю.А.	10
23.	Участник регионального проекта	Федосеева И.В.	Проректор по УМР АО ИОО	Ковалев С.М.	10
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
24.	Ответственный за достижение результата регионального проекта	Ивашкова Е.Н.	Начальник управления правовой, организационной и кадровой работы министерства образования и науки	Ковалева Ю.Л.	5
25.	Участник регионального проекта	Мемнонов В.Л.	Первый проректор АО ИОО	Ковалев С.М.	10
26.	Участник регионального проекта	Федосеева И.В.	Проректор по УМР АО ИОО	Ковалев С.М.	10
27.	Участник регионального проекта	Наумова Н.В.	Директор центра развития профессионального мастерства АО ИОО	Ковалев С.М.	10
28.	Участник регионального проекта	Балагина Е.В.	Директор центра развития тьюторской практики АО ИОО	Ковалев С.М.	10
29.	Участник регионального проекта	Подчередниченко Н.А.	Заведующий кафедрой теории и методики предмета АО ИОО	Ковалев С.М.	10

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к паспорту регионального проекта
«Учитель будущего»

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации регионального проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		Начало	Окончание			
1.	В Архангельской области внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	Министерство образования и науки Архангельской области	Информационно-аналитический отчет	
1.1.1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, регламентирующих действие с 1 июня 2020 г. в Архангельской области системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	1 января 2019 г.	1 января 2020 г.	Министерство образования и науки Архангельской области	Нормативно - правовой акт	
1.1.2.	Разработка, апробация и утверждение методики аттестации руководителей общеобразовательных организаций	1 июня 2019 г.	1 января 2020 г.	Министерство образования и науки Архангельской области ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Нормативные документы, регламентирующие порядок аттестации руководителей общеобразовательных организаций	

1.1.3	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, регламентирующих функционирование системы отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций и формирование кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций	1 января 2019 г.	1 января 2020 г.	Министерство образования и науки Архангельской области ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Нормативно-правовой акт
1.1.4.	Информирование руководителей общеобразовательных организаций о разработке, апробации и внедрении системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	Министерство образования и науки Архангельской области ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	План мероприятий и информационно-аналитический отчет
1.1.5.	Информирование руководителей общеобразовательных организаций о порядке аттестации через ВКС, сайт АО ИОО/Министерства образования и науки Архангельской области	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	Министерство образования и науки Архангельской области ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	План мероприятий и информационно-аналитический отчет

1.1.6.	Разработка и реализация модуля для дополнительных профессиональных программ повышения квалификации «Методика и порядок проведения аттестации руководителей общеобразовательных организаций»	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Модуль для дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
1.1.7	Проведение вебинаров и семинаров с использованием видеоконференцсвязи для руководителей общеобразовательных организаций по теме «Методика и порядок проведения аттестации руководителей общеобразовательных организаций»	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	Министерство образования и науки Архангельской области ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Отчет о проведении вебинаров и ВКС
1.1.8.	Оказание консультационно-методической помощи по разработке и реализации программ развития образовательных организаций (в том числе через вебинары и ВКС)	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Методические рекомендации и информационно-аналитический отчет
1.1.9	Разработка инструмента для проведения мониторинга эффективности программ развития образовательных организаций	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Инструменты для исследования и информационно-аналитический отчет
1.1.10	Разработка инструментария для проведения ежегодных исследований по выявлению образовательных потребностей в	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	Министерство образования и науки Архангельской области	Инструменты для исследования и информационно-аналитический отчет

	повышении квалификации и профессиональной переподготовке руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации			ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	
1.1.11	Проектирование актуальных и востребованных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации	1 января 2019 г.	1 июня 2020 г.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Дополнительные профессиональные программы и информационно-аналитический отчет
1.2.1	Разработка и утверждение методики проведения ежегодного мониторинга результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций	1 июня 2019 г.	1 января 2020 г.	Министерство образования и науки Архангельской области ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Методики проведения ежегодного мониторинга и информационно-аналитический отчет
2.	Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками,	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Министерство образования и науки Архангельской области ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	информационно-аналитический отчет

	привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок				
2.1.1.	Создано единое информационное пространство на основе автоматизированной информационной системы, обеспечивающее эффективное взаимодействие института, реализующего дополнительные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки (АО ИОО), с муниципальными органами управления образованием, методическими службами, образовательными организациями по осуществлению адресного подхода в повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников, в том числе выявление и анализ запросов на повышение квалификации.	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Автоматизированная информационная система и информационно-аналитический отчет
2.1.2.	Создана и функционирует межмуниципальная/региональная ассоциация руководителей методических объединений	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт	Положение межмуниципальная/региональная ассоциация руководителей методических объединений

	педагогических работников (по категориям/циклам)			открытого образования»	педагогических работников (по категориям/циклам)
2.1.3	Созданы и функционируют профессиональные ассоциации на территории Архангельской области	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	План и информационно-аналитический отчет
2.1.4	Создание единого регионального ресурса по систематизации эффективных методик и технологий	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Единый региональный ресурс
2.1.5	Разработка и реализация ежегодного плана мероприятий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	План и информационно-аналитический отчет
3.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Министр образования и науки Архангельской области	Информационно-аналитический отчет
3.1.1.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета	1 октября 2019 г.	31 октября 2019 г.	Министр образования и науки Архангельской области	Заявка Архангельской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке

бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования

3.1.2.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 января 2019 г.	28 февраля 2019 г.	Министр образования и науки Архангельской области	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии
3.1.3.	Предоставление заявки в Министерство просвещения Российской Федерации на участие в отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 октября 2019 г.	31 октября 2019 г.	Министр образования и науки Архангельской области	Заявка Архангельской области в Министерство просвещения Российской Федерации в установленном порядке

3.1.4.	Заключение соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационных центров системы образования	1 января 2020 г.	29 февраля 2020 г.	Министр образования и науки Архангельской области	Соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении субсидии
3.1.5	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет
3.1.6	Создание банка данных инновационных форм непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Банк данных инновационных форм непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
3.1.7	Информирование руководителей общеобразовательных организаций о создании банка данных инновационных форм непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Министерство образования и науки Архангельской области ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет

3.1.8	Создание региональной сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Министерство образования и науки Архангельской области ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет
3.1.9	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования на основе выявленных профессиональных дефицитов	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет
3.2.0	Мероприятия (образовательные, научно-практические, информационно-инструктивные и др.) по повышению качества общего образования (в том числе работа со школами имеющие низкие образовательные результаты и находящиеся с сложных социальных условиях)	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	Министерство образования и науки Архангельской области ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет

4.	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Министерство образования и науки Архангельской области ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет
4.1.1	Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет
4.1.2	Пополнение банка данных инновационных форм непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Банк данных инновационных форм непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
4.1.3	Информирование руководителей общеобразовательных организаций о создании банка данных инновационных форм непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Министерство образования и науки Архангельской области ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет
4.1.4	Обеспечение деятельности региональной сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Министерство образования и науки Архангельской области ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт	Информационно-аналитический отчет, нормативно-правовая документация

4.1.5	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования на основе выявленных профессиональных дефицитов	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	открытого образования» ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет
4.1.6	Мероприятия (образовательные, научно-практические, информационно-инструктивные и др.) по повышению качества общего образования (в том числе работа со школами имеющие низкие образовательные результаты и находящиеся с сложных социальных условиях)	1 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	Министерство образования и науки Архангельской области ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет
5.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Министерство образования и науки Архангельской области ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет
5.1.1	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт	Информационно-аналитический отчет

РП

	образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования			открытого образования»	
5.1.2	Пополнение банка данных инновационных форм непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Банк данных инновационных форм непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
5.1.3	Информирование руководителей общеобразовательных организаций о создании банка данных инновационных форм непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Министерство образования и науки Архангельской области ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет
5.1.4	Обеспечение деятельности региональной сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Министерство образования и науки Архангельской области ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет, нормативно-правовая документация
5.1.5	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования на основе выявленных профессиональных дефицитов	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет

5.1.6	Мероприятия (образовательные, научно-практические, информационно-инструктивные и др.) по повышению качества общего образования, в том числе работа со школами имеющие низкие образовательные результаты и находящиеся в сложных социальных условиях)	1 января 2022 г.	31 декабря 2022 г.	Министерство образования и науки Архангельской области ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет
6.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Министерство образования и науки Архангельской области ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет
6.1.1	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет
6.1.2	Пополнение банка данных инновационных форм непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Банк данных инновационных форм непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
6.1.3	Информирование руководителей общеобразовательных организаций о создании банка данных инновационных форм непрерывного повышения	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Министерство образования и науки Архангельской области ГАОУ ДПО «Архангельский	Информационно-аналитический отчет

	профессионального мастерства педагогических работников			областной институт открытого образования»	
6.1.4	Обеспечение деятельности региональной сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Министерство образования и науки Архангельской области ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет, нормативно-правовая документация
6.1.5	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования на основе выявленных профессиональных дефицитов	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет
6.1.6	Мероприятия (образовательные, научно-практические, информационно-инструктивные и др.) по повышению качества общего образования (в том числе работа со школами имеющие низкие образовательные результаты и находящиеся с сложных социальных условиях)	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	Министерство образования и науки Архангельской области ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет
7.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Министерство образования и науки Архангельской области ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт	Информационно-аналитический отчет

7.1.1	<p>форматах непрерывного образования</p> <p>Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	01 января 2024г	31 декабря 2024 г.	<p>открытого образования»</p> <p>ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»</p>	Информационно-аналитический отчет
7.1.2	<p>Пополнение банка данных инновационных форм непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	<p>ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»</p>	Банк данных инновационных форм непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
7.1.3	<p>Информирование руководителей общеобразовательных организаций о создании банка данных инновационных форм непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	<p>Министерство образования и науки Архангельской области</p> <p>ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»</p>	Информационно-аналитический отчет
7.1.4	<p>Обеспечение деятельности региональной сети центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	<p>Министерство образования и науки Архангельской области</p> <p>ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»</p>	Информационно-аналитический отчет, нормативно-правовая документация
7.1.5	<p>Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ</p>	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	<p>ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт</p>	Информационно-аналитический отчет

	педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования на основе выявленных профессиональных дефицитов			открытого образования»	
7.1.6	Мероприятия (образовательные, научно-практические, информационно-инструктивные и др.) по повышению качества общего образования (в том числе работа со школами имеющие низкие образовательные результаты и находящиеся с сложных социальных условиях)	1 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	Министерство образования и науки Архангельской области ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет
8.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31 декабря 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Министерство образования и науки Архангельской области ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет
8.1.1.	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, регламентирующих создание и деятельность аккредитационного центра системы образования Архангельской области	1 января 2020 г.	1 июня 2020 г.	Министерство образования и науки Архангельской области ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Нормативно-правовой акт, регламентирующий создание и деятельность аккредитационного центра системы образования Архангельской области
8.1.2.	Создание аккредитационного центра системы образования Архангельской области	1 июня 2020 г.	31 декабря 2020 г.	Министерство образования и науки Архангельской области	Нормативно-правовой акт, регламентирующий создание и деятельность аккредитационного

				ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	центра системы образования Архангельской области
8.1.3.	Информирование педагогического сообщества Архангельской области о добровольной независимой оценке профессиональной квалификации на базе аккредитационного центра системы образования, созданного в Архангельской области	31 декабря 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Министерство образования и науки Архангельской области ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет
9.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 июня 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Министерство образования и науки Архангельской области ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет
9.1.1	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1 июня 2019 г.	31 декабря 2024 г.	Министерство образования и науки Архангельской области ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет
9.1.2	Организация областной дистанционной школы молодых педагогов, в т.ч. проведение цикла обучающих вебинаров и	1 июня 2019 г.	31 декабря 2024 г.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет

	ВКС для молодых педагогов (ежегодно)				
9.1.3	Формирование регионального сообщества педагогов – наставников и консультантов	1 июня 2020 г.	31 декабря 2024 г.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет
9.1.4	Создание информационного ресурса для сопровождения педагогов первые три года работы	1 июня 2020 г.	31 декабря 2024 г.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет
9.1.5	Региональный конкурс на выявление лучшей практики сопровождения молодых педагогов на уровне образовательной организации	1 сентября 2021 г. 1 сентября 2023 г.	31 декабря 2021 31 декабря 2023 г.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет
9.1.6	Введение номинации «Учитель молодых учителей» в областной конкурс «Учитель года»	2020 г. 2022 г. 2024 г.	(на основании распоряжения МОиНАО)	Министерство образования и науки Архангельской области ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Положение о конкурсе
9.1.7	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для молодых педагогов	1 января 2020 г.	31 декабря 2024 г.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Дополнительные профессиональные программы
9.1.8	Разработка и внедрение механизма распространения успешных практик адаптации, закрепления и	1 октября 2020 г.	1 декабря 2024 г.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет

	профессионального развития молодых педагогов				
9.1.9	Разработка и внедрение механизма развития профессионального мастерства педагогов – наставников	1 марта 2021 г.	1 декабря 2024 г.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет
9.1.10	Разработка и внедрение модели взаимодействия молодого педагога и педагога-наставника	1 октября 2022 г.	1 декабря 2024 г.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет
9.1.11	Получение обратной связи от руководителей общеобразовательных организаций о результатах внедрения механизма распространения успешных практик адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов, о результатах внедрения механизма профессионального мастерства педагогов – наставников, о результатах апробации модели взаимодействия молодого педагога и педагога-наставника	1 июня 2019 г.	31 декабря 2024 г.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет
9.1.12	Информирование руководителей общеобразовательных организаций о разработке модели взаимодействия молодого педагога и педагога-наставника, о разработке механизма распространения успешных практик адаптации, закрепления	1 июня 2019 г.	31 декабря 2024 г.	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	Информационно-аналитический отчет

и профессионального развития
молодых педагогов, о разработке
механизма развития
профессионального мастерства
педагогов – наставников, о
разработке модели
взаимодействия молодого
педагога и педагога-наставника

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту регионального проекта
«Учитель будущего»

Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям Архангельской области*

Наименование субъекта Российской Федерации	Базовое значение		Период реализации регионального проекта, год					
	Значение	Дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<i>(показатель регионального проекта)</i>								
<i>(муниципальное образование Архангельской области)</i>								

* Показатели регионального проекта по муниципальным образованиям Архангельской области будут отображены по итогам участия Архангельской области в 2019 году в конкурсном отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в 2020 году центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационного центра системы образования.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБОСНОВЫВАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

регионального проекта

«Учитель будущего»

1. Модель функционирования результатов и достижения показателей регионального проекта

Региональный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций Архангельской области.

Результаты реализации настоящего регионального проекта окажут существенное влияние на формирование условий и создание системы для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Результаты регионального проекта позволят создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации и, в конечном итоге, обеспечить повышение качества российского образования.

2. Методика расчета целевых показателей регионального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %							
1	$F_{\text{уч}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где: Z_i – число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации,</p>	0	Отчеты муниципальных образований Архангельской области форма федерального статистического наблюдения № 00-1	Орган исполнительной власти Архангельской области, реализующий государственную политику в области образования	По Российской Федерации	1 раз в год	

	Z – общее число учителей образовательных организаций, Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории <i>Архангельской области</i>						
Доля муниципальных образований Архангельской области, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования процент							
2	$D = \frac{R_i}{Y} \cdot 100\%$ <p>где: R_i – число муниципальных образований Архангельской области, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования D – доля муниципальных образований <i>Архангельской области</i>, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационные центры системы образования? Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории <i>Архангельской области</i></p>	0	Отчеты муниципальных образований <i>Архангельской области</i>	Орган исполнительной власти <i>Архангельской области</i> , реализующий государственную политику в области образования	По Российской Федерации	1 раз в год	
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации							
3	$P_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Y_i}{Z}$ <p>где: Y_i – число педагогических работников образовательных</p>	0	Отчеты муниципальных образований <i>Архангельской области</i>	Орган исполнительной власти <i>Архангельской области</i> , реализующий	По Российской Федерации	1 раз в год	

<p>организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации,</p> <p>У – общее число педагогических работников образовательных организаций</p>			государственную политику в области образования			
--	--	--	--	--	--	--

3. Финансовое обеспечение реализации мероприятий регионального проекта

№ п/п	Наименование мероприятия и источники финансирования	Код бюджетной классификации	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)			Всего, (млн. рублей)
			2019	2020	2021	
1.	<p>В <i>Архангельской области</i> внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций</p> <p>Реализован комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p>		0	2,5	2,5	5,00

Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы					
Федеральный бюджет					
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
Бюджет Архангельской области	075 0705 0240470100 621	0	2,5	2,5	5,00
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Архангельской области					
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
внебюджетные источники					
Всего по региональному проекту, в том числе:					
Федеральный бюджет		0	2,5	2,5	5,00
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
Бюджет Архангельской области		0	2,5	2,5	5,00
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
Консолидированные бюджеты муниципальных образований Архангельской области					
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>					
внебюджетные источники					

4. Финансовое обеспечение реализации регионального проекта
по муниципальным образованиям *Архангельской области**

Муниципальное образование <i>Архангельской области</i>	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. руб.)
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
региональный бюджет							
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i>							
консолидированный бюджет муниципального образования <i>Архангельской области</i>							
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам) (указывается наименование)</i>							

* Финансовое обеспечение реализации регионального проекта по муниципальным образованиям Архангельской области будет определено по итогам участия Архангельской области в 2019 году в конкурсном отборе на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в 2020 году центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и аккредитационного центра системы образования. Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников реализуются в рамках исполнения государственного задания ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования».