

Доклад
о результатах реализации Национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа» в муниципальном образовании «Северодвинск» за 2014 год

В 2014 году в муниципальном образовании «Северодвинск» реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» (далее – Инициатива) осуществлялась на основе муниципального плана, утвержденного приказом Управления образования Администрации Северодвинска от 17.01.2011 № 8/1 «Об утверждении Плана по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011–2015 годы». Мероприятия данного плана соответствуют плану действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы, утвержденному распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р, региональному плану, утвержденному распоряжением министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 30.06.2010 № 821.

Доклад содержит аналитические данные в разрезе шести содержательных направлений инициативы:

- переход на новые образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- изменение школьной инфраструктуры;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- развитие самостоятельности школ.

Каждому направлению посвящен соответствующий раздел доклада, в котором представлена информация о выполненных мероприятиях, отражены основные эффекты и проблемные вопросы реализации инициативы, определены задачи на 2015 год.

I. Переход на новые образовательные стандарты.

1.1. В соответствии с планом действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р, в Северодвинске организовано поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и основного общего образования (далее – ФГОС ООО). Определены пилотные площадки регионального и муниципального уровней. Назначены лица, ответственные за введение ФГОС НОО и ФГОС ООО на муниципальном уровне и в общеобразовательных организациях.

В 2014 году обучение по ФГОС НОО организовано во всех 1 - 4-х классах общеобразовательных организаций, исключение составляют третьи-четвертые специальные коррекционные классы. Обучение по ФГОС ООО организовано в пилотных площадках регионального и муниципального уровней в 5-х и 6-х классах, в пилотных площадках регионального уровня в 7-х классах.

Доля учащихся, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС), в 2014 году составила 54,93% (2013 год - 39,86%).

Доля учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся начальных классов общеобразовательных организаций), в 2014 году составила 99,15% (2013 год – 54,93 %).

Доля учащихся основной школы, обучающихся по ФГОС (в общей численности учащихся основной школы общеобразовательных организаций), в 2014 году составила 12,03% (2013 год - 26,06 %).

Доля руководителей и педагогических кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку для

работы в соответствии с ФГОС, от общей численности руководителей и педагогических кадров в 2014 году составила 99,39% (2013 год - 98,72%).

1.2. В 2014 году в муниципальном образовании «Северодвинск» мероприятия, направленные на переход общеобразовательных организаций на новые образовательные стандарты, осуществлялись в соответствии со следующими документами:

программа введения в школах Северодвинска Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждена начальником Управления образования Администрации Северодвинска 09.09.2009;

приказ Управления образования Администрации Северодвинска от 09.09.2010 № 405 «О введении методических рекомендаций по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в образовательных учреждениях Северодвинска»;

приказ Управления образования Администрации Северодвинска от 08.09.2010 № 399 «О создании ресурсных центров по введению Федеральных образовательных стандартов общего образования»;

приказ Управления образования Администрации Северодвинска от 17.01.2011 № 8/1 «Об утверждении плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015 годы»;

приказ Управления образования Администрации Северодвинска от 05.12.2011 № 634 «О «пилотных» площадках по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Управления образования Администрации Северодвинска от 22.12.2011 № 681 «Об утверждении плана мероприятий по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в муниципальных образовательных учреждениях – пилотных площадках»;

приказ Управления образования Администрации Северодвинска от 28.01.2013 № 36 «Об утверждении плана мероприятий по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в муниципальных образовательных площадках»;

приказ Управления образования Администрации Северодвинска от 28.01.2013 № 37 «О муниципальных площадках по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Управления образования Администрации Северодвинска от 14.04.2014 № 154 «О продолжении работы по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Управления образования Администрации Северодвинска от 15.10.2014 № 505 «О продолжении работы по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1.3. Финансовое обеспечение реализации направления в 2014 году составило 31 710,34 тыс. рублей, в том числе: 31 137,14 тыс. рублей – средства регионального бюджета, 573,20 тыс. рублей – средства местного бюджета.

1.4. Анализ выполнения плана реализации Инициативы показал, что общее руководство за введением ФГОС осуществляет рабочая группа, созданная при Управлении образования Администрации Северодвинска, состав которой утвержден приказом Управления образования Администрации Северодвинска от 22.12.2011 № 681.

Организационное, учебно-методическое сопровождение введения ФГОС осуществляет отдел общего и дополнительного образования Управления образования Администрации Северодвинска. Разработан пакет нормативных документов и методических материалов по реализации ФГОС.

Информационная поддержка введения ФГОС осуществляется через портал Управления образования Администрации Северодвинска (<http://www.edu.severodvinsk.ru>). На сайте размещены документы, регламентирующие и разъясняющие введение ФГОС.

В общеобразовательных организациях, работающих по ФГОС, утверждены основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования; в локальные акты внесены необходимые изменения; положениями о стимулирующем фонде оплаты труда предусмотрены соответствующие доплаты; материально-техническая база учреждений приведена в соответствие с установленными требованиями; с родителями обучающихся заключены договоры о предоставлении общего образования.

За счет средств субвенции, предоставляемой из областного бюджета местным бюджетам на реализацию ФГОС, для всех обучающихся закуплены учебники, рекомендованные Минобрнауки России, обновлены методические, наглядные и дидактические пособия, спортивный инвентарь, лабораторное оборудование, технические средства обучения, в том числе компьютерная техника, учебная мебель.

Доля обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться в соответствии с ФГОС (в общей численности обучающихся по ФГОС) учебным оборудованием для практических работ, в 2014 году составила 69,50% (в 2013 году – 70,62%), интерактивными учебными пособиями (доска, мультимедийные установки и др.) в 2014 году составила 91,56% (в 2013 году – 93,49%).

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах начальной школы, обучающихся по ФГОС за счет часов бюджетного и внебюджетного финансирования, в 2014 году – 8,0 часов, в том числе по направлениям: спортивно-оздоровительное – 2,5 часа, общекультурное – 1,7 часа, общеинтеллектуальное – 1,7 часа, духовно-нравственное – 1,2 часа, социальное – 0,8 часа.

Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в классах основной школы, обучающихся по ФГОС в пилотном режиме за счет часов бюджетного и внебюджетного финансирования, в 2014 году – 8,2 часа, в том числе по направлениям: спортивно-оздоровительное – 2,5 часа, общекультурное – 2,0 часа, общеинтеллектуальное – 1,3 часа, духовно-нравственное – 1,1 часа, социальное – 1,1 часа.

В соответствии с требованиями внедряются современные оценочные процедуры для оценки достижений обучающихся по ФГОС в начальных классах.

Доля общеобразовательных организаций, в которых используются механизмы накопительной системы оценивания обучающихся (портфолио и другие), в 2014 году составила 86,20%.

Доля общеобразовательных организаций, в которых используются проектные, творческие и исследовательские работы, в 2014 году составила 86,20%.

Доля общеобразовательных организаций, в которых используются иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы, в 2014 году составила 41,38%.

Проблемы введения ФГОС регулярно освещаются на совещаниях, семинарах, городских профессиональных объединениях. Так, для директоров школ и их заместителей в 2014 году проведены: семинар – практикум «Система оценки планируемых результатов ООП НОО», «Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности», «Формирование УУД как планируемые результаты освоения основной образовательной программы общеобразовательного учреждения»; круглые столы «Особенности работы по формированию УУД», «Связь урочной и внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС»; 17 заседаний городских профессиональных объединений учителей по вопросам введения ФГОС в начальной и основной школе.

Опыт работы организаций по введению ФГОС представлен на Всероссийских и региональных конференциях, областных и городских семинарах, в сборниках министерства образования и науки Архангельской области, ГАОУ «АО ИОО».

1.5. Анализ реализации данного направления Инициативы в 2014 году позволил выделить следующие основные эффекты:

обобщен и распространен опыт пилотных площадок на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях;

разработаны нормативные документы, методические материалы по введению ФГОС;

обучены педагогические и руководящие работники; доля руководителей и педагогических кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей и педагогических кадров, увеличилась с 98,72% в 2013 году до 99,39% в 2014 году;

пересмотрен подход к внеурочной деятельности как важному компоненту образовательного процесса для достижения обучающимися современных результатов образования, в том числе метапредметных и личностных; количество часов внеурочной деятельности в неделю, финансируемых за счет средств бюджетной и внебюджетной деятельности, на одного обучающегося в начальной школе составило 8,0 часов, в основной школе – 8,2 часа;

продолжена работа по внедрению новых механизмов контроля и оценки результатов образовательного процесса; доля общеобразовательных организаций, в которых используются механизмы накопительной системы оценивания, в 2014 году составила 86,20%.

1.6. Анализ реализации данного направления Инициативы в 2014 году позволил зафиксировать следующие проблемы:

недостаточная практическая готовность учителей в части использования системно-деятельностного и компетентностного подходов в реализации основной образовательной программы;

недостаточность проработки независимой экспертизы основных образовательных программ, осуществляющей общественный контроль реализации ФГОС.

1.7. Задачи по реализации направления на 2015 год:

введение ФГОС НОО во всех 1 - 4-х классах (за исключением четвертых специальных коррекционных классов);

введение ФГОС ООО в 5-х классах всех общеобразовательных организаций;

введение ФГОС ООО в 6-х классах на базе общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СГГ», МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ СОШ № 28;

введение ФГОС ООО в 7-х классах на базе общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «ЛГ № 27», МБОУ СОШ № 29;

введение ФГОС ООО в 8-х классах на базе общеобразовательных организаций - пилотных площадок: МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «Ягринская гимназия»;

повышение квалификации учителей и руководителей общеобразовательных организаций для работы по ФГОС СОО;

создание системы независимой экспертизы основных образовательных программ, осуществляющей общественный контроль реализации ФГОС.

II. Развитие системы поддержки талантливых детей.

2.1. В соответствии с планом действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р, в Северодвинске сформирована система мероприятий,

направленных на выявление, поддержку и сопровождение одаренных (талантливых) детей. Плановые мероприятия выполнены в полном объеме.

2.2. В 2014 году в муниципальном образовании «Северодвинск» меры, направленные на развитие системы поддержки талантливых детей, осуществлялись в соответствии со следующими документами:

постановление Администрации Северодвинска от 13.11.2013 № 448-па «Об утверждении муниципальной ведомственной целевой программы «Развитие образования Северодвинска на 2014-2016 годы»;

приказ Управления образования Администрации Северодвинска от 31.08.2012 № 462 «Об утверждении плана мероприятий Управления образования Администрации Северодвинска с одарёнными (талантливыми) детьми на 2012-2016 годы»;

приказ Управления образования Администрации Северодвинска от 27.09.2012 № 534 «О создании координационного совета по организации работы с одарёнными (талантливыми) детьми»;

приказ Управления образования Администрации Северодвинска от 01.10.2012 № 542 «О создании ресурсного центра по работе с одарёнными (талантливыми) детьми»;

приказ Управления образования Администрации Северодвинска от 03.10.2012 № 548 «О создании школы одаренных детей»;

приказ Управления образования Администрации Северодвинска от 29.08.2014 № 374 «О создании творческих групп педагогов»;

приказ Управления образования Администрации Северодвинска от 23.09.2014 № 486 «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на 2014-2015 учебный год»;

приказ Управления образования Администрации Северодвинска от 06.11.2014 № 570 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году»;

приказ Управления образования Администрации Северодвинска от 18.12.2014 № 659 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2014-2015 учебного года»;

приказ Управления образования Администрации Северодвинска от 23.12.2014 № 675 «О направлении команды обучающихся на региональный этап олимпиады».

2.3. Финансовое обеспечение мер, направленных на развитие системы поддержки одаренных (талантливых) детей, в 2014 году составило 509,70 тыс. рублей, в том числе 509,70 тыс. рублей – средства местного бюджета.

2.4. Анализ выполнения плана мероприятий, направленных на поддержку талантливых детей, показал, что выявление одаренных (талантливых) детей осуществляется в рамках направлений, обозначенных в муниципальной ведомственной целевой программе:

организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях;

организация участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный, заключительный этапы);

организация работы Школы одарённых (талантливых) детей;

организация работы по поддержке и сопровождению одарённых (талантливых) детей.

В рамках направления «Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях» реализовывалась система конкурсов, олимпиад, фестивалей и других мероприятий, которая позволила детям различного возраста публично представить свои достижения. Это стало возможным в результате создания и сохранения в Северодвинске широкой сети объединений дополнительного образования детей. В 2014 году

образовательные организации сохранили количественный состав занимающихся в объединениях на уровне 2013 года. В 620 кружках и секциях на базе общеобразовательных организаций занимаются 14836 учащихся, на базе организаций дополнительного образования детей в 979 объединениях занимаются 15645 учащихся, что составляет 73% детей в возрасте 7 – 18 лет, охваченных программами дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях, в общей численности детей данной возрастной группы в Северодвинске.

В соответствии с планом работы с одаренными (талантливыми) детьми сформирована система конкурсных и иных мероприятий, направленных на выявление и развитие талантливых детей в различных сферах деятельности.

Обеспечено активное участие учащихся в различных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

В 208 муниципальных конкурсах, смотрах знаний, фестивалях, проводимых в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей, участвовали 6418 учащихся. В 62 областных конкурсах – 2320 учащихся. В 53 всероссийских и межрегиональных конкурсах - 3758 учащихся. В 6 международных и общероссийских интеллектуальных играх – 8992 учащихся.

В 2014 году проведены следующие конкурсы гуманитарного направления:

- межшкольный фестиваль по английскому и французскому языкам «Минута славы», участвовали 68 человек 7-8 классов из 13 образовательных организаций;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма», 65 участников 1-11-х классов из 19 школ;

- городской конкурс «Юный переводчик» - 110 человек из 24 школ;

- школьный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», участвовало 227 человек из 16 образовательных организаций, в муниципальном этапе – 34 человека, из них 3 победителя и 6 призеров. По результатам регионального этапа конкурса один из 2-х участников был направлен на всероссийский этап.

По предметам естественно-математического направления обучающиеся участвовали в городском конкурсе «Химический эксперимент: техника безопасности в кабинете химии», одной из задач которого является совершенствование умения грамотного обращения с химическими веществами, приборами, оборудованием. Приняли участие 48 человек из 17 школ, 10 победителей и призеров. В муниципальном этапе конкурса «Экология глазами детей», направленном на формирование посредством изобразительного искусства и художественного слова понимания актуальности защиты окружающей среды» - 102 участника, 93 работы из 30 школ, 29 победителей и призеров.

Во Всероссийских игровых конкурсах приняли участие: «ЧИП – человек и природа» - 1032 школьника из 10 образовательных организаций; «Кенгуру – выпускникам» - 911 школьников из 15 образовательных организаций; «Кенгуру» - 2918 человек из 25 образовательных организаций.

В мероприятии Общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» - заочный тур всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» приняли участие 4 обучающихся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Общеобразовательный лицей № 17».

В XI всероссийском открытом конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» Колташев Михаил, обучающийся 11 класса МБОУ «СОШ № 22», за исследовательскую работу «Нетрадиционные зарядные устройства» удостоен диплома победителя.

Большую роль в выявлении и развитии одаренных детей, реализации их потенциальных возможностей играет олимпиадное движение.

Всероссийская олимпиада школьников в 2014 году проводилась по 21 предмету. В школьном этапе приняли участие 6577 учащихся 5-11 классов. Победителями и призерами стали 2553 человека.

В муниципальном этапе олимпиады участвовали школьники с 7 по 11 класс – 1942 человека. Победителями и призерами стали 466 учащихся. Общее количество занятых призовых мест на муниципальном этапе – 622.

В региональном этапе олимпиады участвовало 186 обучающихся 9 - 11-х классов из 20 общеобразовательных организаций. Победителями и призерами стали 34 человека. Всего северодвинские школьники заняли 43 призовых места (12 - победители, 31 - призеры).

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады участвовала команда из Архангельской области, в состав которой из Северодвинска входили 6 учащихся по пяти предметам: английский язык (3 человека), география, экология, экономика, математика. Из них, Михайлов Антон - призер по географии, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Северодвинская городская гимназия», Михотов Максим - победитель по экономике, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Общеобразовательный лицей № 17».

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» принял участие 1 обучающийся.

В Школе одаренных детей на базе МБОУ ДОД ДЮЦ занимались 73 человека по 17 направлениям. В областной школе для одаренных детей проходили обучение 12 человек из 5 общеобразовательных организаций.

На развитие системной научно-исследовательской деятельности с обучающимися направлена ставшая традиционной городская учебно-исследовательская конференция старшеклассников «Юность Северодвинска». В XVI городской открытой учебно-исследовательской конференции школьников «Юность Северодвинска» приняли участие 74 школьника 9-11 классов из 17 образовательных организаций Северодвинска, работали 13 секций по 17 предметам, 38 победителей и призеров. В областной конференции «Юность Поморья» участвовало 19 человек из образовательных организаций Северодвинска, из них 1 победитель и 7 призеров.

В 2014 году в городском конкурсе учебно-исследовательских работ обучающихся 3-8 классов «Ученые будущего» принял участие 121 школьник. Победителями и призёрами стал 51 человек.

В областном заочном конкурсе учебно-исследовательских проектов «Отечество. Родословие» приняли участие представители 8 общеобразовательных организаций. Лучшие 3 методические работы в номинации «Культурное наследие» отмечены дипломами 1 и 2 степени.

В муниципальном конкурсе «Моя малая родина», организованном с целью активизации историко-архивной, краеведческой деятельности и формирования гражданской ответственности за состояние своего края и перспектив его развития, принял участие 21 учащихся из 7 образовательных организаций.

В рамках направления «Организация работы по поддержке и сопровождению одаренных (талантливых) детей» ведётся работа по обеспечению внедрения эффективных технологий индивидуального сопровождения одаренных (талантливых) детей, в том числе раннего возраста.

В школьном этапе Ломоносовской олимпиады младших школьников участвовало 1767 человек, 26 победителей и призеров. В муниципальном этапе Ломоносовской олимпиады младших школьников участвовали 26 человек, из них: 1 победитель, 2 призера. В школьном этапе марафона Занковцев 232 участника, в муниципальном - 15 участников. Победитель - 1, призеры - 2.

На муниципальном этапе в предметных олимпиадах обучающихся 4-х классов участвовало 147 человек, победителей и призеров – 41.

Обеспечено взаимодействие образовательных учреждений общего и высшего профессионального образования:

- через проведение муниципального этапа олимпиады для учащихся 9-11 классов на базе ФГАОУ ВПО САФУ по предметам: английский язык, немецкий язык, русский язык, литература;

- через включение студентов в состав жюри муниципального этапа олимпиады по МХК;

- через проведение и разработку заданий городской Ломоносовской олимпиады младших школьников (школьный, муниципальный этапы);

- через создание филологического класса для одаренных (талантливых) обучающихся 10-11 классов.

Общеобразовательные организации города участвуют в ведении федеральной базы данных победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи.

В рамках поощрения одаренной и талантливой молодежи за высокие достижения в научно-технической области 2 учащимся вручены грамоты Администрации муниципального образования «Северодвинск».

В Правительстве Архангельской области вручен диплом о присуждении премии для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» обучающейся муниципального бюджетного образовательного учреждения «Северодвинская городская гимназия».

В рамках формирования общенациональной системы поиска и поддержки одаренных (талантливых) детей и молодежи на страничке регионального специализированного Интернет-портала размещена информация о 12 образовательных организациях по основному списку и 9 по дополнительному списку.

По результатам 2013-2014 учебного года за высокие показатели по основным направлениям деятельности муниципальное образовательное учреждение «Общеобразовательный лицей № 17» включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России». По результатам ЕГЭ и участию учеников во всероссийских олимпиадах вошел в рейтинг 500 лучших школ России 2013, представленный независимыми экспертами «Социального навигатора» РИА «Новости» и Московским центром непрерывного математического образования при поддержке Общественной палаты РФ и Министерства образования и науки РФ.

2.5. Анализ реализации данного направления Инициативы в 2014 году позволил выделить следующие основные эффекты:

- сформирована система работы с одаренными (талантливыми) детьми Северодвинска посредством реализации мероприятий в рамках муниципальной целевой программы по выявлению одаренных (талантливых) детей, что позволяет сохранить высокую активность учащихся, участвующих в различных олимпиадах и конкурсах, развивать систему качественной оценки образовательных достижений обучающихся;

- совершенствуется система поиска и поддержки талантливых детей в части разнообразия форм работы, расширения диапазона творческой среды через систему различных олимпиад, конкурсов;

- организовано профессиональное взаимодействие педагогов, работающих с одаренными детьми.

2.6. Анализ реализации данного направления Инициативы в 2014 году позволил зафиксировать следующие проблемы:

- недостаточное количество программ дополнительного образования детей, направленных на работу с детьми старшего школьного возраста, детьми группы риска,

детьми с ограниченными возможностями, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

ограниченное использование системы дистанционных форм консультирования талантливых (одаренных) детей преподавателями ведущих учебных заведений;

ограниченное финансирование процесса подготовки детей и их участия в выездных конкурсных мероприятиях.

2.7. Задачи по реализации направления на 2015 год:

формирование развивающего пространства для развития познавательных способностей детей старшего школьного возраста, детей группы риска, детей с ограниченными возможностями, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

пополнение банка методических материалов, рекомендаций по организации взаимодействия ВУЗов, учреждений культуры, образовательных организаций Северодвинска для развития талантливых детей;

расширение использования сети дистанционных форм работы с талантливыми (одаренными) детьми.

III. Совершенствование учительского корпуса.

3.1. В соответствии с планом действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р, в Северодвинске обеспечено повышение заработной платы учителей и доведение ее размера до уровня средней заработной платы в экономике региона. Обеспечено проведение системы мероприятий, направленных на повышение профессионального роста педагогических кадров, оказание мер социальной поддержки отдельным категориям педагогических работников.

3.2. В 2014 году в муниципальном образовании «Северодвинск» мероприятия, направленные на совершенствование учительского корпуса, нашли отражение в следующих документах:

постановление Администрации Северодвинска от 13.11.2013 № 448-па «Об утверждении муниципальной ведомственной целевой программы «Развитие образования Северодвинска на 2014–2016 годы»;

постановление Администрации Северодвинска от 29.12.2012 № 505-па «Об утверждении Положения об организации и проведении конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципального образовательного учреждения на территории муниципального образования «Северодвинск»;

постановление Администрации Северодвинска от 30.12.2013 № 562-па «О результатах аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений»;

постановление Администрации Северодвинска от 06.06.2012 № 216-па «О проведении аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений»;

приказ Управления образования Администрации Северодвинска от 20.10.2014 № 531 «О проведении муниципального конкурса «Педагогический дебют»;

приказ Управления образования Администрации Северодвинска от 27.11.2014 № 630 «Об организации конкурса «Инновации в образовании».

3.3. Финансовое обеспечение мер, направленных на совершенствование учительского корпуса, в 2014 году составило 133 657,90 тыс. рублей, в том числе 133 560,20 тыс. рублей – средства регионального бюджета, 97,70 тыс. рублей – средства местного бюджета.

3.4. Анализ выполнения плана реализации Инициативы показал, что в муниципальном образовании «Северодвинск» созданы условия для повышения квалификации педагогов по различным формам освоения образовательных программ повышения квалификации: модульная, накопительная, дистанционная системы обучения. В 2014 году прошли курсы повышения квалификации 665 человек. Доля руководителей и педагогических кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в 2014 году составила 50,57% (в 2013 году – 98,72%).

На конец 2014 года аттестовано 1070 педагогических работников (81% от общего числа). Из них аттестацию по новой форме прошли 752 человека (57% от общего числа). Из них на высшую категорию аттестован 351 человек (27%). На высшую категорию по новой форме аттестован 231 педагогический работник (18%). На первую категорию аттестовано 524 человека (40%), из них по новой форме на первую категорию аттестовано 378 человек (29%). Имеют вторую категорию и прошли аттестацию на соответствие 195 человек (15%), из них на соответствие занимаемой должности по новой форме аттестовано 143 человека (11%).

В Управлении образования Администрации Северодвинска создан и обновляется кадровый резерв управленческих кадров. Руководствуясь Законом Российской Федерации «Об образовании», во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 02.05.2012 № Пр-1140, в соответствии со статьёй 275 Трудового кодекса Российской Федерации, постановлением Администрации Северодвинска от 29.12.2012 № 505-па утверждено положение «Об организации и проведении конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципального образовательного учреждения на территории муниципального образования «Северодвинск». Проведены 3 конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципальной образовательной организации на территории муниципального образования «Северодвинск».

Продолжает осуществляться взаимодействие, консультирование и методическое сопровождение 24 городских профессиональных объединений педагогов, цель которых - создание условий для повышения качества образования путём совершенствования организации учебно-воспитательного процесса, повышения уровня профессиональной компетентности и профессиональной самореализации учителя.

С целью повышения общественного статуса и профессионализма работников образования, стимулирования профессионального педагогического творчества, выявления и распространения образцов инновационной педагогической деятельности создан городской клуб «Учитель года». В муниципальном образовании «Северодвинск» проведён педагогический десант «Победители конкурса – педагогам области». Организатор педагогического десанта - Центр развития профессионального мастерства ГАОУ «Архангельский областной институт открытого образования». Участники городского клуба «Учитель года» организовали творческие площадки на базе общеобразовательных организаций, организаций дошкольного и дополнительного образования по обмену опытом работы педагогов г. Архангельска, г. Северодвинска, г. Новодвинска, г. Онеги, Холмогорского и Приморского районов.

В 2014 году проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют». В конкурсе приняли участие 18 человек, педагогический стаж которых не превышает трех лет. Определен 1 абсолютный победитель в конкурсе «Педагогический дебют», в 6 номинациях – 5 победителей и 1 призёр.

Общеобразовательные организации пополнились 25 молодыми специалистами. Численность учителей в возрасте до 30 лет составляет 152 человека (13,26%). 53 учителя являются наставниками молодых специалистов. Им была оказана материальная поддержка в форме доплаты из стимулирующей части фонда заработной платы, выплаты по отдельно принятым нормативным правовым актам.

246 учителей входят в состав различных профессиональных сообществ, созданных на территории Архангельской области.

Продолжена работа Школы молодого педагога, в рамках которой проведены мероприятия: «Праздник-посвящение в учителя», тематические консультации, мастер-классы, круглый стол «Новая школа глазами молодого учителя». В дни третьего городского фестиваля открытых уроков «Молодые молодым», с целью раскрытия творческого потенциала молодых учителей, проведены мероприятия: консультации, психологический тренинг, мастер - классы, открытые уроки. Участниками фестиваля стали 19 педагогов из 14 общеобразовательных организаций.

Для организации и координации работы по основным направлениям, разрешения в совместной деятельности профессиональных проблем, трудностей в работе по заявленным темам созданы городские творческие группы педагогов: «Литературный Север» (учителя русского языка и литературы), «Одаренные дети» (учителя русского языка и литературы), «Образовательная система «Школа 2100» (учителя истории, обществознания), «Развитие одаренности младших школьников» (учителя начальных классов).

С целью популяризации инновационной деятельности, обобщения и распространения опыта педагогов проведён муниципальный конкурс «Инновации в образовании». В конкурсе приняли участие 15 общеобразовательных организаций, 25 дошкольных организаций, 3 организации дополнительного образования. В разных номинациях участвовало 75 инновационных проектов. 11 проектов признаны победителями и призерами конкурса.

3.5. Анализ реализации данного направления Инициативы в 2014 году позволил выделить следующие основные эффекты:

- созданы условия для формирования высококвалифицированного кадрового состава образовательных организаций;
- достигнута плановая численность руководителей и учителей общеобразовательных организаций по повышению квалификации, профессиональной переподготовке по вопросам введения ФГОС ООО;
- созданы условия для профессионального становления молодых педагогов.

3.6. Анализ реализации данного направления Инициативы в 2014 году позволил зафиксировать следующие проблемы:

- необходимость сохранения и увеличения доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией при прохождении аттестации в новой форме;
- увеличение числа молодых специалистов, привлеченных к педагогической деятельности;
- создание условий для максимально полного удовлетворения потребности учителя в самореализации.

3.7. Задачи по реализации направления на 2015 год:

- сохранение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией при прохождении аттестации в новой форме;
- создание условий для максимально полного удовлетворения потребности учителя в самореализации;
- выявление и создание условий для формирования у педагогов готовности к инновационным преобразованиям и творческой деятельности.

IV. Изменение школьной инфраструктуры.

4.1. В соответствии с планом действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № 1507-р, в Северодвинске проведена система мероприятий,

направленных на создание в общеобразовательных организациях современных условий образовательного процесса, а также на развитие современной информационно-образовательной среды.

4.2. В Северодвинске в 2014 году меры, направленные на изменение школьной инфраструктуры, нашли отражение в следующих документах:

постановление Администрации Северодвинска от 13.11.2013 № 448-па «Об утверждении муниципальной ведомственной целевой программы «Развитие образования Северодвинска на 2014-2016 годы»;

постановление Администрации Северодвинска от 19.11.2013 № 464-па «Об утверждении муниципальной программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на объектах городского хозяйства муниципального образования «Северодвинск» на 2014-2017 годы»;

приказ Управления образования Администрации Северодвинска от 17.01.2011 № 8/1 «Об утверждении плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015 годы».

4.3. Финансовое обеспечение мер, направленных на изменение школьной инфраструктуры, в 2014 году составило 13 708,20 тыс. рублей, в том числе: 12 686,20 тыс. рублей - средства регионального бюджета, 1 022,00 тыс. рублей – средства местного бюджета.

4.4. Анализ выполнения плана реализации Инициативы показал, что муниципальная сеть общеобразовательных организаций предоставляет обучающимся возможность получения качественного образования в соответствии с их способностями и потребностями.

В муниципальном образовании «Северодвинск» в 2014 году функционировало 29 общеобразовательных организаций, в том числе 1 прогимназия, 4 гимназии, 1 лицей, 2 организации с углубленным изучением отдельных предметов, морская кадетская школа имени адмирала Павла Григорьевича Котова, открытая (сменная) школа, 2 сельские школы. МБОУ «СОШ № 7» с сентября 2012 года на капитальном ремонте.

Профильное и углубленное обучение осуществляют 23 общеобразовательные организации. В 13 общеобразовательных организациях углубленно изучают предметы 19% обучающихся 1-11 классов. В 18 общеобразовательных организациях организовано профильное обучение с охватом 63 % учащихся старшей школы.

В 2013 - 2014 учебном году доля выпускников 11 классов, обучавшихся в классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов, в общей численности выпускников 11 классов составила 80 %. Ранняя профилизация позволила выпускникам общеобразовательных организаций успешно поступить в учебные заведения по выбранному профилю. В 2014 году в учреждения высшего профессионального образования поступило 68,8% выпускников 11 классов, в учреждения среднего профессионального образования – 16,3% выпускников, в учреждения начального профессионального образования – 2,4% выпускников.

Важным направлением развития инфраструктуры системы общего образования Северодвинска является внедрение информационных и коммуникационных технологий. Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся выросла с 63,87 % в 2013 году до 73,03 % в 2014 году. Доля общеобразовательных организаций, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с), выросла с 58,62% в 2013 году до 86,21 % в 2014 году.

Обучающимся в общеобразовательных организациях обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками. Доля учащихся, которые

имеют возможность выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке, в 2014 году составила 71,19%. Школьные библиотеки пополнились новыми техническими средствами для сканирования и распознавания текстов, для контролируемой распечатки и копирования бумажных материалов.

Компьютеризация общеобразовательных организаций позволила обеспечить доступ к качественным образовательным услугам детей-инвалидов посредством организации их дистанционного обучения. В 2014 году в данной форме обучения задействованы 9 детей.

В целях обеспечения качественных изменений в создании современной информационно-образовательной среды в 2014 году продолжена реализация проекта «Цифровое кольцо Архангельской области». Муниципальными центрами цифрового образовательного кольца являются 5 образовательных учреждений Северодвинска: МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СГТ», МБОУ «Лицей № 17», МБОУ «СОШ № 19», МБОУ СОШ № 29. В рамках цифрового кольца проводятся видеоконференции, презентации передового педагогического опыта, трансляции учебных занятий лучших учителей, проблемные дискуссии и многое другое. Продолжена работа по реализации проекта «Электронная школа», на базе Северодвинской городской гимназии установлена электронная система входа и выхода из учреждения.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования Северодвинска на 2014–2016 годы» реализуется инновационный проект «Инженеры будущего», целью которого является обучение учащихся основам инженерного проектирования. В проекте «Инженеры будущего» принимают участие муниципальные образовательные организации: МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «Лицей № 17, МАОУ «Ягринская гимназия», МБОУДОД «ЦЮНТТ». Обучение работе с программным продуктом Сгео 2.0 прошли 20 педагогов из данных образовательных организаций. На базе МБОУ «Лицей № 17» создан ресурсный центр по направлению «Робототехника».

В рамках муниципальной программы «Развитие образования Северодвинска на 2014 – 2016 годы» подпрограммами «Развитие и совершенствование инфраструктуры муниципальной системы образования Северодвинска» и «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды» для подготовки общеобразовательных организаций к новому учебному году разработаны и реализованы следующие мероприятия:

- строительство плоскостных спортивных сооружений – 10 организаций;
- строительство тентовых навесов – 13 организаций;
- строительство игровых площадок – 2 организации;
- обустройство плоскостных спортивных сооружений – 10 организаций;
- обследование строительных конструкций – 1 организация;
- экспертиза проектной документации, проверка сметной документации – 1 организация;
- капитальный ремонт зданий муниципальных образовательных учреждений – 1 организация;
- капитальный и текущий ремонт скатных кровель – 1 организация;
- капитальный и текущий ремонт мягких кровель – 14 организаций;
- капитальный и текущий ремонт фасадов – 1 организация;
- реконструкция, капитальный и текущий ремонт крылец – 3 организации;
- текущий ремонт помещений (в том числе по выполнению предписаний надзорных органов, направленных на обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций) – 4 организации;
- разработка проектной документации на выполнение электромонтажных работ на объектах муниципальных образовательных организаций – 7 организаций;

- модернизация осветительного оборудования, щитов освещения и электрических сетей групповых помещений и учебных кабинетов – 5 организаций;
- замена ВРУ, силовых щитов, заземляющих устройств и систем выравнивания потенциалов – 4 организации;
- реконструкция и ремонт системы вентиляции -7 организаций;
- ремонт системы холодного водоснабжения – 2 организации;
- ремонт системы отопления – 2 организации;
- ремонт систем фекальной и ливневой канализации – 3 организации;
- замена сантехоборудования (в том числе по выполнению предписаний надзорных органов, направленных на обеспечение комплексной безопасности образовательных организаций) – 1 организация.

Во исполнение Федерального закона «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 23.11.2009 № 261-ФЗ в рамках муниципальной программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на объектах городского хозяйства муниципального образования «Северодвинск» на 2014-2017 годы» выполнены следующие работы:

- модернизация систем освещения помещений с применением энергосберегающих технологий в 5 организациях;
- замена деревянных оконных блоков на стеклопакеты в 10 организациях.

4.5. Анализ реализации данного направления Инициативы в 2014 году позволил выделить следующие основные эффекты:

реализуется муниципальная ведомственная целевая программа «Развитие образования Северодвинска на 2014-2016 годы»;

существенно укреплен материально-техническая база общеобразовательных организаций, что подтверждается ростом численности детей, обучающихся в современных условиях;

доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся выросла с 63,87% в 2013 году до 73,03% в 2014 году;

доля учащихся в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, выросла с 19,59% в 2013 году до 61,99% в 2014 году;

продолжена работа по включению детей-инвалидов в образовательный процесс средствами дистанционных форм обучения (2014 год – 9 человек).

4.6. Анализ реализации данного направления Инициативы в 2014 году позволил зафиксировать следующие проблемы:

учебно-материальная база отдельных организаций не в полной мере соответствует требованиям ФГОС: существует разрыв между современными требованиями и возможностями их реализации в зданиях школ, построенных по старым проектам, которые не соответствуют современным требованиям и усложняют процесс внедрения инновационных технологических средств.

Доля общеобразовательных организаций, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с), составляет 86,21 % в 2014 году.

4.7. Задачи по реализации направления на 2014 год:

проведение капитальных и текущих ремонтов общеобразовательных организаций (в соответствии с муниципальной ведомственной целевой программой и планом работ по подготовке организаций к новому учебному году);

укрепление материально-технической базы образовательных организаций; продолжение реализации программ энергоэффективности общеобразовательных организаций;

увеличение пропускной способности сети «Интернет» в общеобразовательных организациях (не менее 2 Мб/с);

развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, в том числе через дистанционные образовательные технологии.

V. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

5.1. В соответствии с планом действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р, в Северодвинске обеспечена эффективная организация отдыха и оздоровления детей, продолжается и расширяется работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, организовано проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий, проводится оснащение спортивных залов, создается комфортная образовательная среда для детей-инвалидов, финансирование питания учащихся, реализуются мероприятия в сфере противодействия немедицинскому потреблению наркотических средств.

5.2. В 2014 году в Северодвинске мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, нашли отражение в следующих документах:

постановление Администрации Северодвинска от 13.11.2011 № 448-па «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Северодвинска на 2014-2017 годы»;

постановление Администрации Северодвинска от 31.09.2013 № 338-па «Об утверждении муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта Северодвинска на 2014-2016 годы» (в новой редакции от 31.10.2014 № 554-па);

постановление Администрации Северодвинска от 13.08.2014 № 379-па «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие физической культуры и спорта Северодвинска на 2014-2016 годы»;

постановление Администрации Северодвинска от 30.08.2010 № 334-па «Об утверждении муниципальной программы «Здоровое поколение – будущее Северодвинска на 2011-2013 годы»;

постановление Администрации Северодвинска от 31.03.2014 № 150-па «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период 2014 года в лагерях с дневным пребыванием»;

постановление Администрации Северодвинска от 31.03.2014 № 151-па «Об утверждении Порядка расходования средств из областного и местного бюджетов на реализацию мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период 2014 года»;

приказ Управления образования Администрации Северодвинска от 17.01.2011 № 8/1 «Об утверждении плана мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015 годы»;

постановление Администрации муниципального образования «Северодвинск» от 19.12.2013 № 531-па «Об организации в 2014 году бесплатного обеспечения питанием (завтраками) обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений и малообеспеченных семей, не являющихся обучающимися специальных (коррекционных классов»;

постановление Администрации муниципального образования «Северодвинск» от 31.10.2013 № 428-па «Об утверждении муниципальной программы «Социальная

поддержка населения Северодвинска на 2014-2016 годы» (в редакции от 27.10.2014 № 525-па).

5.3. Финансирование мероприятий по сохранению здоровья школьников в 2014 году составило 58 620,70 тыс. рублей, в том числе: 34 334,90 тыс. рублей – средства регионального бюджета, 24 285,80 тыс. рублей – средства местного бюджета.

5.4. Анализ выполнения плана реализации Инициативы показал, что в Северодвинске большое внимание уделяется вопросам создания в общеобразовательных организациях условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников.

Во всех 68 образовательных организациях города введён 3-й час физической культуры. Численность занимающихся физической культурой и спортом в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях составляет 16408 обучающихся, в организациях дополнительного образования детей – 3502 обучающихся.

На базе общеобразовательных организаций работают 197 спортивных секций, объединений, 5 туристических объединений, в которых занимается 4701 человек.

В общеобразовательных организациях города имеются 34 спортивных зала размером 9x18 метров, функционируют 4 школьных бассейна, 1 тир. На оснащение спортивных залов в 2014 году израсходовано 2 586,5 тыс. рублей, в том числе 1 202,9 тыс. рублей из средств местного бюджета, на капитальный ремонт спортсооружений – 1 223,2 тыс. рублей, в том числе 1 202,9 тыс. рублей из средств местного бюджета, на капитальный ремонт спортсооружений – 1 503,3 тыс. рублей из средств местного бюджета.

Работают 2 детско-юношеские спортивные школы и 4 организации дополнительного образования детей, на базе которых действуют 181 спортивная и 6 туристических секций, объединений, в которых занимаются 2703 человека.

В 2014 году проведены массовые мероприятия и одноступенчатые городские соревнования в общеобразовательных организациях: праздник Лыжня России, День лыжного спорта, День спорта, соревнования по шахматам, стритболу, лёгкой атлетике, русским шашкам, настольному теннису. В Дне спорта участвовали: 1 - 4 класс – 289 человек, 5 - 8 класс – 334 человека, 9 - 11 класс – 221 человек из 27 образовательных организаций. В Дне лыжного спорта приняли участие 503 человека из 19 общеобразовательных организаций, в одноступенчатых соревнованиях – 2 123 обучающихся из 29 общеобразовательных организаций. Городская спартакиада среди общеобразовательных организаций проведена по следующим видам спорта: волейболу (410 участников), лыжным гонкам (541 участник), настольному теннису (183 участника), прыжкам через скакалку (867 участников), гимнастике (310 участников), легкоатлетическому многоборью (180 участников), кроссу (404 участника), баскетболу (506 участников). Обеспечено участие детско-юношеских команд в областной спартакиаде по баскетболу, волейболу, русским шашкам, мини-футболу, лыжным гонкам, шахматам, волейболу, настольному теннису, легкоатлетическому многоборью, кроссу (137 участников).

В городском туристском слете участвовали 100 человек из 10 образовательных организаций. На базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением социально-экономических дисциплин» создан «Центр настольного тенниса».

В 26 общеобразовательных организациях реализуются программы «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья», «Формула правильного питания». Количество учащихся, охваченных программой, – 5 426 обучающихся. Профилактические программы «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный

выбор» реализуются в 29 муниципальных общеобразовательных организациях. Количество обучающихся по данным программам составляет 7 067 школьников.

В 21 общеобразовательной организации реализуются школьные программы: «Школа - территория здоровья», «Мы выбираем здоровье!», «Азбука здоровья», «Путь к успеху», «Я счастлив и здоров», «Здоровье», программа по профилактике зависимостей «Свободный», «Твой выбор», «Профилактика наркомании и алкоголизма», «Школа здоровья», «Школа без наркотиков», «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни», «Основы экологического воспитания», «От здоровья ученика к здоровью нации», «Ресурсы здоровья», «Азбука здоровья и безопасности», «Я счастлив и здоров», «Мы в ответе за наше будущее», «Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, наркомании и токсикомании, употребления алкоголя и табака среди несовершеннолетних», «Мы вместе». Программами охвачено 6 214 обучающихся.

Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания, от общего количества общеобразовательных организаций составляет 98 %.

В рамках реализации программы «Разговор о правильном питании» проведен конкурс для педагогов «Формирование универсальных учебных действий у учащихся при реализации программы «Разговор о правильном питании», конкурс семейной фотографии «Накрываем стол для любимого литературного героя», конкурс детского творчества «Веселый урок о том, что вкусно и полезно». В конкурсе приняли участие 2 учителя, 16 обучающихся и родителей общеобразовательных учреждений: МАОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 3 им. К.М. Трухинова», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ СОШ № 28, МБОУ СОШ № 29, МАОУ «Ягринская гимназия». По итогам конкурсов победители и призеры награждены дипломами, подготовившим их учителям объявлена благодарность Управления образования Администрации Северодвинска.

Созданная система организации питания учащихся общеобразовательных организаций является эффективной. Отмечается комплексный подход к вопросу модернизации питания учащихся. Собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН имеется в 100 % общеобразовательных организаций. Технологическое оборудование установлено в 100 % общеобразовательных организаций. Карточным проектом по оплате питания учащихся охвачены все общеобразовательные организации, процент безналичных платежей составляет 86,2% от общей выручки. Охват организованным горячим питанием обучающихся 1-11 классов составляет 92,3%, общий охват – 90,5%.

На базе шести муниципальных общеобразовательных организаций работали летние оздоровительные лагеря с профильной направленностью: для часто болеющих детей, спортивно-оздоровительного типа, детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, детей с ослабленным зрением и детей от 14 до 17 лет - лагерь труда и отдыха. Удельный вес детей с выраженным оздоровительным эффектом за три года возрос на 28 %. Общая эффективность оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей в 2014 году достигла 100%. В 2014 году оздоровлено 3 653 человека.

В целях обеспечения организации отдыха и оздоровления детей за счёт средств областного и местного бюджетов на финансирование летней оздоровительной кампании выделены средства в сумме 40 684,90 тыс. рублей, из них средства областного бюджета - 34 334,90 тыс. рублей, местного – 6 350, 00 тыс. рублей.

Всего в лагерях с дневным пребыванием отдохнул и оздоровился 741 человек, что на 59 человек больше, чем в 2013 году.

В рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» в организациях обновлена стендовая информация для обучающихся и родителей о телефонах и Интернет-ресурсах регионального управления ФСКН России

по Архангельской области, размещены информационные плакаты «Сообща, где торгуют смертью» (с «телефоном доверия» регионального управления наркоконтроля).

В 2014 году проведен Третий Всероссийский Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!». В Интернет-уроке приняло участие 7470 обучающихся, 29 общеобразовательных организаций; проведено 302 мероприятия с участием участников межведомственных структур. Организована межведомственная профилактическая операция «Дети России», в которой участвовало 46 обучающихся, 12 представителей органов местного самоуправления, 6 представителей СМИ, 10 образовательных организаций, проведено 305 мероприятий.

Всего проведено в 2014 году 89 мероприятий с участием руководителей органов власти, сотрудников образования, молодежной политики, спорта, здравоохранения, МВД, социальной защиты, охвачено 6 925 учащихся из 16 общеобразовательных организаций.

На выполнение задачи «Развитие физической культуры и массового спорта» подпрограммы «Повышение интереса различных категорий населения к регулярным занятиям физической культурой и спортом» выделено 17 246,5 тыс. рублей. Реализация данного мероприятия включает в себя организацию и проведение муниципальных соревнований среди различных категорий населения.

Управлением образования, Отделом физической культуры и спорта Администрации Северодвинска принимаются меры по созданию отделений и секций по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту в образовательных организациях муниципального образования «Северодвинск»:

1. Информационная поддержка, пропаганда здорового образа жизни и адаптивной физической культуры и спорта, включающая:

- выявление учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- индивидуальную работу с родителями;
- реализацию проектов по пропаганде здорового образа жизни, адаптивной физической культуры и спорта – с сентября 2014 года;
- размещение информационных стендов об АФК и АС – с сентября 2014 года;
- организацию и проведение массовых спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность (сотрудничество со специальными учебными заведениями), – с марта 2014 года.

По состоянию на 01.05.2014 регулярно занимается в спортивно-оздоровительных группах и секциях более 350 человек с ограниченными возможностями здоровья (в том числе учащиеся специализированных учебных заведений, функционирующих в Северодвинске).

2. Работа спортивных секций в специальных (коррекционных) классах VIII вида для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития:

- «Аэробика» (МБОУ «СОШ № 3 им. К.М. Трухинова») с сентября 2013 года;
- «Подвижные игры» (МБОУ «СОШ № 3 им. К.М. Трухинова» в 2-х, 3-х классах, МБОУ «СОШ № 9» во 2А, 3В, 5А) с сентября 2012 года;
- «Плавание» (МБОУ «СОШ №19» в 1А, 2А, 4А, 6А, МАОУ «Ягринская гимназия» в 5-6 классах) с 2010 года;
- «Силовая подготовка» (МБОУ «СОШ №19» в 9А) с 2009 года;
- «Флорбол» (МБОУ СОШ № 29 во 2-х классах) с 2013 года.

3. Занятия корригирующей гимнастикой по показаниям врача-ортопеда:

- МБОУ «СОШ № 19» - 81 обучающихся с 1998 года;
- МБОУ «СОШ № 21» - 56 обучающихся с 2011 года;
- МБОУ «СОШ № 30» - 62 обучающихся с 1995 года.

4. Сетевое взаимодействие при организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 21» с МБОУДОД «ДЮСШ № 2» по привлечению детей с

ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха к плаванию (15 обучающихся 2-х специальных (коррекционных) классов) с 2010 года.

5. Посещение бассейна в Доме корабелов муниципального образования «Северодвинск», организованное для детей с нарушением слуха с 2010 года.

6. Создание с 2002 года Северодвинской городской организацией Всероссийского общества инвалидов для координации работы с занимающимися физкультурой и спортом, спортивного клуба инвалидов «Нордин», членами которого в настоящее время являются около 80 человек. Отдел физической культуры и спорта Администрации Северодвинска регулярно оказывает содействие спортклубу инвалидов «Нордин» в решении вопросов, связанных с посещением членами клуба действующих городских секций и групп по различным видам спорта (мини-футбол, настольный теннис, плавание, бадминтон и др.) и обеспечением участия ведущих спортсменов клуба в соревнованиях областного, межрегионального и Всероссийского уровней.

7. Открытие МБОУДОД «ДЮСШ № 2» отделения по адаптивным видам спорта (плавание, пауэрлифтинг, шахматы).

5.5. Анализ реализации данного направления Инициативы в 2014 году позволил зафиксировать следующие эффекты реализации направления:

увеличилась доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным организациям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, в том числе создано:

от 80% до 100% условий – в 87,1% (2013 год - в 86,2%) организаций;

от 60% до 80% условий – в 12,2 % (2013 год - в 10,34 %) организаций;

увеличилась до 97,3% доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания;

достигнуты значимые результаты по совершенствованию организации питания учащихся: охват питанием составляет 92,3%, внедрен карточный проект (безналичный расчет за питание – 86,2%).

5.6. Анализ реализации данного направления Инициативы в 2014 году позволил выявить ряд проблем:

несмотря на положительные тенденции, подтверждающие улучшение условий образовательного процесса, по-прежнему высока доля общеобразовательных организаций, в которых уровень заболеваемости детей по основным, наиболее часто регистрируемым заболеваниям, превышает среднеобластные показатели;

удельный вес обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеучебное время, составляет 43,2% (в 2013 году - 42,4%) от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях.

5.7. Задачи по реализации направления на 2015 год:

привлечение обучающихся к занятиям массовыми видами спорта в рамках школьных спортивных клубов;

увеличение процента охвата обучающихся организованным питанием;

увеличение процента безналичных расчетов за питание обучающихся в рамках карточного проекта;

увеличение количества обучающихся, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением детей;

увеличение процента охвата обучающихся профилактическими программами формирования здорового образа жизни;

создание условий для обеспечения здорового образа жизни для обучающихся с ограниченными возможностями развития;

разработка плана работы Управления образования Администрации Северодвинска по введению Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».

VI. Развитие самостоятельности школ.

6.1. В соответствии с планом действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р, в Северодвинске продолжена работа по совершенствованию механизмов, направленных на расширение экономической самостоятельности и повышение открытости деятельности общеобразовательных организаций.

6.2. В 2014 году в Северодвинске мероприятия, направленные на развитие самостоятельности организаций, нашли отражение в следующих документах:

 постановление Администрации Северодвинска от 31.10.2014 № 551-па «Об утверждении Положения об установлении новых систем оплаты труда работников муниципальных учреждений Северодвинска»;

 постановление Администрации Северодвинска от 20.10.2010 № 396-па «Об утверждении Примерного положения о системе оплаты труда работников муниципальных учреждений образования, подведомственных Управлению образования Администрации Северодвинска»;

 постановление Администрации Северодвинска от 23.11.2010 № 433-па «Об утверждении Положения о порядке формирования муниципальных заданий муниципальным учреждениям в порядке финансового обеспечения выполнения этих заданий»;

 постановление Администрации Северодвинска от 28.02.2012 № 76-па «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления субсидий на иные цели муниципальным бюджетным и автономным учреждениям, функции и полномочия учредителя которых осуществляет Управление образования Администрации Северодвинска»;

 распоряжение Администрации Северодвинска от 03.04.2012 № 72-па «О наделении Управления образования Администрации Северодвинска полномочиями в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд заказчиков»;

 распоряжение Управления образования Администрации Северодвинска от 26.12.2013 № 25-р «Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг (работ), перечня показателей качества муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными организациями, подведомственными Управлению образования Администрации Северодвинска»;

 приказ Управления образования Администрации Северодвинска от 09.02.2012 № 71 «Об утверждении порядка составления, утверждения приложения к плану финансово-хозяйственной деятельности по средствам, полученным от платных услуг и иной приносящей доход деятельности и внесения в него изменений учреждениями, подведомственными Управлению образования Администрации Северодвинска»;

 приказ Управления образования Администрации Северодвинска от 21.02.2012 № 106 «Об утверждении Положения о порядке предоставления платных дополнительных услуг муниципальными бюджетными учреждениями»;

 распоряжение Управления образования Администрации Северодвинска от 27.12.2013 № 26-р «Об утверждении на 2014 год нормативных затрат на оказание муниципальных услуг, а также нормативных затрат на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, закрепленного за муниципальными бюджетными и автономными образовательными учреждениями, подведомственными Управлению образования Администрации Северодвинска»;

приказ Управления образования Администрации Северодвинска от 16.12.2013 № 609 «Об утверждении порядка согласования перечня предоставляемых платных дополнительных услуг муниципальными образовательными организациями».

6.3. Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие самостоятельности школ, в 2014 году составило 181 056,20 тыс. рублей, в том числе 181 056,20 тыс. рублей – средства местного бюджета.

6.4. Анализ выполнения плана по реализации мероприятий, направленных на развитие самостоятельности школ, показал следующее.

В муниципальном образовании «Северодвинск» действуют 26 (86,21%) муниципальных бюджетных образовательных учреждений и 4 (13,79%) муниципальных автономных образовательных учреждения. В автономных образовательных учреждениях созданы и действуют наблюдательные советы.

На официальном сайте Администрации Северодвинска в сети «Интернет» размещены ведомственные перечни муниципальных услуг (работ) и показатели качества муниципальных услуг, оказываемых (выполняемых) муниципальными общеобразовательными организациями. Размещены муниципальные задания муниципальным образовательным организациям и отчеты об исполнении муниципального задания за 2014 год.

Развивается экономическая самостоятельность организаций, что способствует совершенствованию организационно-финансовых механизмов их деятельности, более эффективному расходованию выделяемых бюджетных средств и созданию благоприятных условий для привлечения в образовательные организации дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, а также оперативному реагированию администрации организаций на возникающие непредвиденные ситуации, требующие принятия незамедлительных эффективных и экономически обоснованных решений. В 2014 году 18 общеобразовательных организаций (62%) предоставляли платные образовательные услуги по различным направлениям деятельности в соответствии с Уставами.

В течение 2014 года проведена работа по развитию в системе общего образования механизмов государственно-общественного управления. Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы органы государственно-общественного управления, в 2014 году составила 82,75%, что выше аналогичного показателя 2013 года - 79,31%. Самыми распространенными организационными формами государственно-общественного управления остаются родительские комитеты, набирают силы советы образовательных организаций и управляющие советы, попечительские советы. В их компетенцию входит содействие привлечению и распределению внебюджетных средств, укрепление и развитие материальной базы образовательных организаций, согласование плана общешкольных мероприятий, информирование о происходящих событиях, профилактика правонарушений несовершеннолетних, защита прав участников образовательного процесса, участие в процедуре аттестации учителей.

Решение задачи создания в общеобразовательных организациях современной информационно-образовательной среды обеспечило повышение информационной открытости образования. Доля общеобразовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад, отчет о самообследовании, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности организации, в 2014 году составила 96,55%. Принимаются меры, направленные на внедрение в практику работы общеобразовательных организаций электронного документооборота. В большей степени в данных организациях получают развитие введение электронных дневников (82,76%) и электронных журналов, электронной учительской (72,41%). Предоставляют в электронном виде некоторые

образовательные услуги, в том числе запись в организацию, ответы на обращения - 55,17% общеобразовательных организаций.

6.5. Анализ реализации данного направления Инициативы в 2014 году позволил выделить следующие основные эффекты:

увеличилась доля общеобразовательных организаций, в которых созданы органы государственного-общественного управления, с 79,31% в 2013 году до 82,75%, в 2014 году.

6.6. Анализ реализации данного направления Инициативы в 2014 году позволил зафиксировать следующие проблемы:

не все общеобразовательные организации осуществляют информационную открытость потребителям через систему открытого мониторинга и публичных докладов;

не все органы государственного-общественного управления в общеобразовательных организациях наделены действенными полномочиями по принятию ключевых управленческих решений: доля образовательных организаций, в которых органы государственного-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ, невысока и составляет 58,62%, программ развития общеобразовательной организации – 75,86%, планов финансово-хозяйственной деятельности – 48,28%, иных нормативных правовых актов организации и программ – 72,41%.

6.7. Задачи по реализации направления на 2015 год:

обеспечить соблюдение принципа государственного-общественного управления в деятельности образовательных организаций;

организовать информационную открытость потребителям через систему открытого мониторинга и публичных докладов;

наделить органы государственного-общественного управления в общеобразовательных организациях полномочиями по принятию управленческих решений, максимально привлекая их к разработке и утверждению основных образовательных программ, программ развития общеобразовательной организации, планов финансово-хозяйственной деятельности, иных нормативных правовых актов организации и программ.

Мэр Северодвинска



М.А. Гмырин