

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРОВДИНСК»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ» (МБОУ ЦППМСП)

**СОГЛАСОВАНО**

Общим собранием работников  
МБОУ ЦППМСП

(протокол от «14» апреля 2021 г. № 1)



Н.В. Чевлытко Н.В.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи»  
за 2020 год**

Северодвинск, 2021

## СТРУКТУРА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.	Общая характеристика учреждения .....	3
2.	Особенности образовательного процесса .....	5
2.1.	Дополнительные образовательные программы .....	5
2.2.	Организация специализированной (коррекционной) помощи обучающимся .....	9
2.3.	Основные направления воспитательной деятельности .....	10
2.4.	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	12
3.	Условия осуществления образовательного процесса .....	13
3.1.	Материально-техническое обеспечение .....	13
3.2.	Обеспечение безопасности .....	14
3.3.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий .....	15
3.4.	Кадровый состав .....	15
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования .....	20
4.1.	Выполнение муниципального задания .....	20
4.2.	Мониторинг результативности образовательной деятельности .....	20
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения .....	22
6.	Финансовые ресурсы и их использование .....	22
6.1.	Источники дохода .....	22
6.2.	Направления расходования бюджетных средств .....	23
7.	Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации	24
8.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию .....	26
9.	Заключение. Итоги и планы развития .....	29

В самообследовании отражены результаты деятельности МБОУ ЦППМСП за 2020 год и представлены в форме периодического отчета учреждения перед обществом, обеспечивающего регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Отчет о результатах самообследования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих учреждение и родителям, планирующих привести своих детей, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями самообследования являются: обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности; обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МБОУ ЦППМСП, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

### **Наименование в соответствии с Уставом:**

*Полное наименование:* муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

*Сокращенное наименование:* МБОУ ЦППМСП.

**Тип:** бюджетное учреждение.

**Вид:** центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

**Зарегистрирован** городским отделом народного образования (приказ от 26.10.1991 № 360-А, регистрационный № 616); ОГРН 1022900837520, ИНН 2902041270.

### **Юридический и фактический адрес:**

164500, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Советская, 35Б.

**Тел./факс** 8 (8184) 56-16-75

**E-mail:** [inbox.cppmsp@yandex.ru](mailto:inbox.cppmsp@yandex.ru)

**Адрес сайта:** <http://cppmsp.edusite.ru/>

### **Режим работы:**

понедельник - пятница: 9.00-20.00

суббота: 9.00-18.00

воскресенье, праздничные даты РФ: выходные.

### **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

регистрационный № 6017 от 27.10.2015, серия 29ЛЮ1 № 0001047, выдана министерством образования и науки Архангельской области, срок действия – бессрочно.

### **Структура и органы управления**

Управление МБОУ ЦППМСП осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем и собственником имущества МБОУ ЦППМСП является

муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации муниципального образования «Северодвинск».

Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации муниципального образования «Северодвинск» осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска». Сокращенное наименование: Управление образования Администрации Северодвинска.

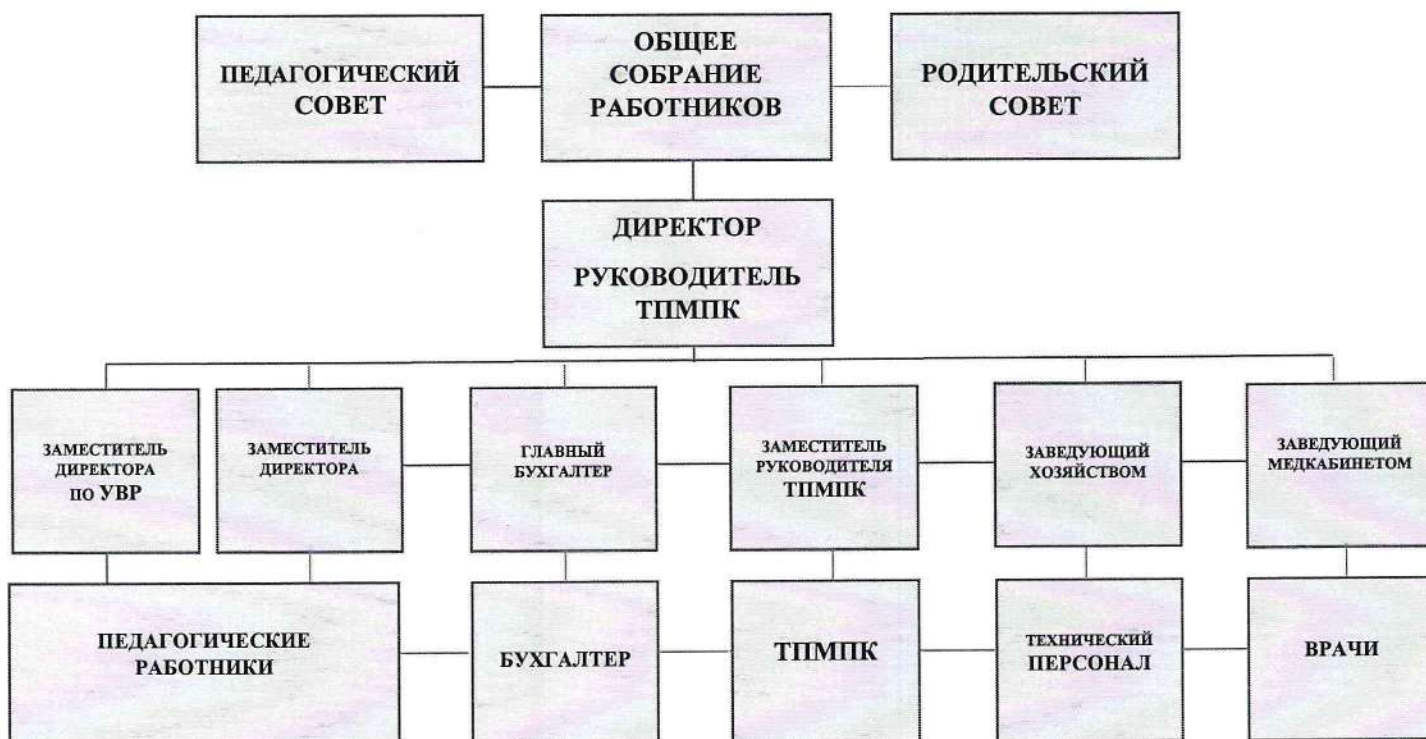
Полномочия собственника имущества от имени Администрации муниципального образования «Северодвинск» осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям Администрации Северодвинска.

Юридический и фактический адрес Администрации муниципального образования «Северодвинск»: 164501, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, улица Плюснина, дом 7.

Юридический и фактический адрес муниципального казенного учреждения «Управление образования Администрации Северодвинска»: 164501, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, улица Ломоносова, дом 41А.

Юридический и фактический адрес Комитета по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям Администрации Северодвинска: 164501, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, улица Плюснина, дом 7.

Единоличным исполнительным органом МБОУ ЦППМСП является директор. В учреждении в 2020 году функционировали следующие органы государственного общественного управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, научно-методический совет и Родительский совет.



На базе МБОУ ЦППМСП функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

В 2020 году в МБОУ ЦППМСП открыт медицинский кабинет (лицензия № ЛО-29-002863 от 20.02.2020 на оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по неврологии, психиатрии).

Осуществляют свою деятельность 4 муниципальных методических объединения: педагогов-психологов и учителей-логопедов дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций.

**Основной целью** деятельности МБОУ ЦППМСП является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

**Основные задачи МБОУ ЦППМСП:**

- психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь детям, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации;
- помощь организациям по вопросам обучения и воспитания обучающихся;
- осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- комплексная работа по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.

**Задачи МБОУ ЦППМСП, решавшиеся в отчетном году**

1. Разработать и внедрить дополнительные образовательные программы профилактической и просветительской направленности.
2. Осуществлять комплексную работу по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.
3. Осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися, направленную на развитие и коррекцию эмоциональной и аффективно-личностной сфер, познавательной сферы, сферы регуляции, коррекцию речевого развития, регуляцию поведения, коррекцию детско-родительских отношений.
4. Оказывать помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, семьям с детьми с ОВЗ, замещающим семьям.
5. Создавать условия для совершенствования профессиональной компетентности специалистов через комплекс психолого-педагогических методов и средств (конференция, семинары, круглые столы, творческие группы, профессиональный клуб, обмен передовым опытом, обогащение программно-методической базы), через организацию и развитие проектной, инновационной деятельности.
6. Развивать межведомственное и внутриведомственное взаимодействие в рамках реализации инновационного проекта в рамках региональной инновационной площадки «Краудсорс - площадка психолого-педагогических инноваций».

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Дополнительные образовательные программы**

В рамках муниципального задания МБОУ ЦППМСП осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.
2. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.
3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.

#### 4. Психолого-медико-педагогическое обследование.

В Центре разработаны, утверждены и реализованы в 2020 году дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности. Данные программы отвечают основным запросам современной школы:

- **программа «Я – ученик!»**

цель программы: формирование личностных результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО, таких как принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, а также условий для психологического комфорта обучающихся в образовательном учреждении;

- **программа «Формирование нейрпсихологического пространства ребенка»**

цель программы: помощь в освоении основных общеобразовательных программ, обучении и воспитании детей с особыми возможностями здоровья.

Программы, направленные на профилактику поведения подростков и молодежи высокой степени риска (зависимости, суицидальное поведение, экстремальные ситуации, вопросы личной безопасности):

- **«Я и другие»**

цель программы: формирование коммуникативных навыков и развитие самопознания обучающихся, развитие мотивация обучающихся на эффективное взаимодействие с окружающими людьми.

- **«Взгляд в будущее»**

цель программы: социальная адаптация несовершеннолетних, повышение уровня информированности подростков по вопросам зависимостей, формирование у несовершеннолетних мотивации для изменения существующего поведения на более безопасное и социально приемлемое, создание у школьников отрицательного отношения к наркотическим веществам и последствиям их употребления.

- **«Школа безопасности подростка»**

цель программы: формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей и подростков; развитие у школьников умения предвидеть опасности, действовать в сложной обстановке и в экстремальных ситуациях, сознательно и ответственно подходить к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; воспитание нравственно здоровой, психологически и юридически грамотной личности.

В мае – июне программа была реализована в дистанционном формате.

- **«Развитие и воспитание»**

цель программы: личностное развитие и социальная адаптация несовершеннолетних, повышение уровня самопознания детей и подростков; формирование у несовершеннолетних мотивации для изменения существующего поведения на более безопасное и социально приемлемое; обучение детей методам и приемам решения актуальных проблем, способам эмоционального самоконтроля и стрессоустойчивого поведения.

Программа «Развитие и воспитание» входит в городской проект «Основы семейного воспитания». Условия проекта позволяют нормализовать уровень детско-родительских и социальных отношений, что формирует здоровую личность, которая может решить проблемы и реализовать свой потенциал. Программа позволяет в минимальные сроки откорректировать поведение и отношение детей к определенным негативным факторам социального окружения, задать участникам позитивный вектор развития и повысить их стрессоустойчивость.

В 2020 году специалисты Центра в соответствии с запросом и потребностями обучающихся и педагогических работников образовательных организаций разработали и реализовали следующие дополнительные общеобразовательные программы

- **программа «Учусь говорить красиво»**

цель программы: создание условий для формирования правильного звукопроизношения у детей посредством артикуляционной гимнастики: укрепление мышц артикуляционного аппарата детей, развитие подвижности артикуляционного аппарата, знакомство педагогов с разными комплексами и вариантами проведения артикуляционной гимнастики.

- **программа «Введение в профессию. Психолог образования»**

цель программы: создание условий для формирования и развития базовых компетенций у старшеклассников, ориентированных на выбор педагогической профессии, а также способности к профессиональному самоопределению: актуализация интереса к психолого-педагогической профессии на основе получения элементарных знаний по теории и практике психологии; формирование представления о направлениях деятельности в педагогической психологии, развитие навыков рефлексии и самоанализа, личностных качеств, требуемые для педагога-психолога.

Данный цикл занятий формирует базу для сознательного профессионального ориентирования и будущего профессионального самоопределения на основе полученных знаний, представлений о практической деятельности педагога-психолога и актуализации процессов саморазвития и самосовершенствования личности старшеклассников.

- **программа «Развитие эмоционально-личностной сферы младшего школьника»**

цель программы: гармонизация развития личности ребенка, овладение способами взаимодействия с окружающими и самим собой, коррекция эмоциональных состояний, тормозящих процессы развития и социальной адаптации детей начального звена школы, формирование позитивного взгляда на жизненные ситуации.

Программы составлены с учетом возрастных, психологических и социальных особенностей обучающихся, предназначены для обучающихся 3 – 17 лет. Реализованы в 8 общеобразовательных организациях города Северодвинска (п 3.7 Устава МБОУ ЦППМСП), на основании Договора о сетевой форме реализации образовательной программы между МБОУ ЦППМСП и общеобразовательной организацией в соответствии с расписанием занятий по дополнительным общеобразовательным программам.

В течение 2020 года обучение по дополнительным общеразвивающим программам Центра прошли:

№	Образовательная программа	Количество обучающихся
1.	Программа «Я и другие» (модульная)	164 человека
2.	Программа «Развитие и воспитание» (модульная)	161 человек
3.	Программа «Взгляд в будущее» (модульная)	196 человек
4.	Программа «Формирование нейропсихологического пространства»	187 человек
5.	Программа «Я - ученик!»	32 человека
6.	Программа «Развитие эмоционально-личностной сферы ребенка»	184 человека
7.	Программа «Введение в профессию. Психолог образования»	30 человек
8.	Программа «Учусь говорить красиво»	158 человек
<b>ИТОГО:</b>		<b>977 человек</b>

Программы были реализованы в образовательных организациях г. Северодвинска

программа	январь	февраль	март	октябрь	ноябрь	декабрь
«Развитие и воспитание»			МАОУ «СОШ № 30»	МБОУ «СОШ № 12», «Д\с № 65 «Якорек»		
«Я – ученик!»		МАОУ «СОШ № 13»				
«Взгляд в будущее»		МАОУ «ЯГ», МАОУ «СОШ №19», МАОУ «СОШ №21»	МАОУ «СОШ №6», МАОУ «СОШ №19»			
«ФНПР»	МАОУ «СОШ № 30»	МАОУ «СОШ № 30»	МАОУ «СОШ № 30»		МАОУ «СОШ № 30»	
«Я и другие»	МАОУ «СОШ № 30»	МАОУ «СОШ № 30»				
Введение в профессию»		МАОУ «СОШ № 9»				
«Учусь говорить красиво»			МБОУ «СОШ № 12», «Д\с № 65 «Якорек»	МБОУ «СОШ № 12», «Д\с № 65 «Якорек»	МБОУ «СОШ № 12», «Д\с № 65 «Якорек»	МБОУ «СОШ № 12», «Д\с № 65 «Якорек»
«Развитие ЭЛС»	МБОУ «СОШ № 12»	МБОУ «СОШ № 12»		МБОУ «СОШ № 12»	МБОУ «СОШ № 12»	

В 2020 году в МБОУ ЦППМСП в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» был разработан и реализован **проект «Маяк 29»**.

Цель проекта: формирование социальной ответственности у обучающихся старших классов общеобразовательных школ, в том числе, в рамках профориентации, на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций страны и города.

Проект сочетает в себе общеразвивающую и предпрофессиональную программы, направленные на экологическое, военно-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, мотивацию к профориентации и ориентирован как на раскрытие потенциала каждого обучающегося 10-11 классов (в рамках фронтальной работы со всеми детьми), так и на поддержку лидерских способностей отдельных детей. Проект предполагает взаимодействие между общеобразовательными организациями (и обучающихся, и педагогов), администрацией города, некоммерческими организациями, что также способствует формированию у обучающихся помимо определенного культурного поля (под которым подразумевается хранилище знаний, личного социального опыта обучающегося, создаваемое в процессе активной деятельности в рамках обязательной образовательной программы и в рамках дополнительного образования), определенной гражданской позиции и социальной ответственности.

Проект был реализован в 20 общеобразовательных организациях Северодвинска, участвовали 399 обучающихся 10-х классов.

В 2020 году Центре дистанционно, посредством ТСО на платформе Zoom была проведена психологическая игра «В поисках башни». Целью игры было закрепление уже имеющейся информации о детском телефоне доверия; формирование знаний о данном виде психологической помощи у тех, кто этими знаниями еще не обладает. Всего в игре были задействованы 27 обучающихся в возрасте 12 – 17 лет.



## 2.2. Организация специализированной (коррекционной) помощи обучающимся

Организация специализированной (коррекционной) помощи обучающимся осуществляется в ходе работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК), которая функционирует на базе Центра. Основные направления деятельности ТПМПК - выявление детей и подростков с отклонениями в развитии, проведение комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания.

За отчетный период специалистами был произведен:

1. Набор в группы компенсирующей и оздоровительной направленности.
2. Вывод из групп компенсирующей и оздоровительной направленности.
3. Продление срока пребывания в группах компенсирующей и оздоровительной направленности.
4. Зачисление в специальные (коррекционные) классы.
5. Продолжение обучения в специальных (коррекционных) классах.
6. Обучение в иных образовательных учреждениях (ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ», ГБОУ СКОШ №15).
7. Сдача ГИА в форме ГВЭ.
8. Сдача ЕГЭ (щадящий режим).

Обследовано 1813 человек.

Оказание помощи обучающимся с нарушениями в развитии устной и письменной речи осуществляется на логопункте Центра. В течение 2020 года консультативную и коррекционную логопедическую помощь получили:

дети дошкольного возраста

Консультирование родителей (человек)	Диагностика обучающихся (человек)	Коррекционно-логопедическая помощь	
		Количество детей	Количество индивидуальных занятий
<b>68</b>	<b>68</b>	<b>42</b>	<b>532</b>

Зачислено на логопункт	Выпущены с чистой речью	Выпущены со значительными улучшениями
<b>49</b>	<b>22 (45%)</b>	<b>6 (12%)</b>

школьного возраста

Консультирование обучающихся	Консультирование педагогических работников	Консультирование родителей (законных представителей)	Диагностика обучающихся	Коррекционно-логопедическая помощь (количество детей)
<b>3</b>	<b>60</b>	<b>147</b>	<b>91</b>	<b>31</b>

Зачислено на логопункт	Выпущены	Оставлены для продолжения работы
<b>42</b>	<b>10 (24%)</b>	<b>11 (26%)</b>

## ИТОГО

Консультирование родителей	Диагностика обучающихся	Коррекционно-логопедическая помощь (количество детей)
215	159	91

## 2.3. Основные направления воспитательной деятельности

Методическая работа в ходе реализации муниципальных услуг (муниципального задания) со всеми участниками образовательных отношений: детьми, родителями (законными представителями), педагогами, осуществляется в МБОУ ЦППМСП посредством работы муниципальных методических объединений (ММО) педагогов-психологов, учителей-логопедов (дефектологов).

На базе МБОУ ЦППМСП функционируют четыре ММО: ММО педагогов-психологов дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, ММО учителей-логопедов дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций.

	ММО педагогов-психологов ОО	ММО педагогов-психологов ДОО	ММО учителей-логопедов ОО	ММО учителей-логопедов ДОО
руководитель	Ярош Ольга Васильевна	Шитухина Светлана Михайловна	Киселева Светлана Аркадьевна	Матюшева Татьяна Борисовна
количество специалистов	29	45	23	103
количество ОО	27	31	13	34
количество заседаний	3	2	3	2
творческие группы	2 группы: «Основы семейного воспитания»; «Инклюзивное образование».	5 групп: «Цифровые технологии в работе педагога-психолога»; «Нейропсихологические методы в работе педагога-психолога»; «Разработка олимпиады для дошкольников»; Редколлегия сборника методических материалов педагога-психолога «Психологическая ярмарка»; «Психолого-педагогические инновации».	5 групп: «Инновационный проект «Использование дистанционных методов и приемов, платформ в обучении детей с ОВЗ на логопедических занятиях»; «Оптимизация коррекционного процесса при нарушениях чтения и письма у обучающихся первой ступени общего образования»; ТГ: • Ягринский округ; • Старогородской округ; • Приморский, Заозерный округ.	4 группы: «Электронный сборник методических материалов «Электронная библиотека для родителей и педагогов»; «Заочный конкурс методических материалов «Логопед ОНЛАЙН»; Электронный сборник методических материалов «Говорящие пуговицы»; «Конкурс чтецов «Северные звездочки».

проекты	«Основы семейного воспитания», «Взгляд в будущее»	«Краудсорс – площадка психолого-педагогических инноваций»		
---------	--	---	--	--

В работе ММО педагогов-психологов и учителей-логопедов ежегодно происходит обновление направлений и форм работы, использование наряду с традиционными инновационных форм и направлений, что способствует повышению уровня оказания образовательных услуг, реализации потенциала профессионального сообщества в повышении квалификации специалистов ОО.

В 2020 году педагогами-психологами Центра разработаны и реализуются в рамках методических объединений:

1. Городской проект «Основы семейного воспитания» решает задачи системной психопрофилактической и психопросветительской работы с родителями, ранней профилактики нарушений семейного воспитания и развития обучающихся; преемственности в сопровождении обучающихся между дошкольными образовательными и общеобразовательными организациями.

2. Лекторий для родителей, направленный на профилактику нарушений семейного воспитания для родителей (законных представителей) обучающихся. Лекции по темам «Воровство детей и подростков», «Почему дети лгут?», «Как сформировать самостоятельность и ответственность ребенка», «Способы преодоления стрессового и кризисного состояния у дошкольников и обучающихся».

3. Городское методическое мероприятие «Психологическая ярмарка» по обмену и распространению современных методических материалов из области педагогики и психологии.

4. Городской конкурс методических разработок «Современный ребенок – современное обучение» (январь 2020 года) среди учителей-логопедов и дефектологов дошкольных образовательных организаций, с целью обобщения и распространения лучшего педагогического опыта (участники – 39 специалистов, 17 ДОО).

5. V Городская ежегодная неделя психологии «Планета детства» (26-30 октября 2020 года) для специалистов дошкольных образовательных организаций (участники: 42 специалиста, 24 ДОО).

6. Городской конкурс сценариев «Неделя психологии в детском саду» для педагогов-психологов ДОО (ноябрь 2020; участники – 20 специалистов ДОО, 15 организаций).

7. III городская Неделя логопедии (23-27.11.2020) для специалистов и педагогов ДОО, осуществляющих свою профессиональную деятельность на группах компенсирующей направленности (участники – 317 педагогических работников, 25 ДОО).

8. Инновационный проект «Краудсорс – площадка психолого-педагогических инноваций» в рамках региональной инновационной площадки (распоряжение министерства образования и науки Архангельской области № 761 от 25.05.2020), целью которого является совершенствование и развитие научно-педагогического, учебно-методического обеспечения системы образования в области психолого-педагогических инновационных разработок с привлечением профессионального сообщества педагогов-психологов муниципальных дошкольных образовательных организаций города Северодвинска.

В рамках проекта в феврале-марте 2020 года организован и проведен муниципальный конкурс «Инновации в психолого-педагогическом сопровождении образования» для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций. (участники – 22 специалиста, 16 ДОО).

В рамках ММО осуществляется воспитательная работа с обучающимися образовательных организаций, в том числе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, организованная и проведенная под руководством специалистов МБОУ ЦППМСП.

№	Мероприятия	Участники
1.	V городская Неделя психологии 26.11.2020 – 30.11.2020	11940 обучающихся ДОО
2.	VII городской конкурс чтецов «Живое слово» для обучающихся начальных классов, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития. 12.2020	21 обучающихся с ОВЗ; 5 учителей-логопедов
3.	Городской заочный детский конкурс чтецов для детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями «Северные звездочки». 06.04.2020-10.04.2020	49 воспитанников из 23 дошкольных образовательных организаций, 37 учителей-логопедов и дефектологов.
4.	Онлайн-мастерская по словесному рисованию «Мой Северодвинск» 18.05.2020	обучающиеся ОО Северодвинск (электронная платформа vk.com; ссылка на мероприятие - <a href="https://vk.com/mayak29">https://vk.com/mayak29</a> )
5.	Диспут на тему: «Кто я в городе» 20.05.2020	обучающиеся ОО Северодвинск (электронная платформа vk.com; ссылка на мероприятие - <a href="https://vk.com/mayak29">https://vk.com/mayak29</a> )
6.	Мастер-класс «Официально-деловой стиль как необходимость» 22.05.2020	обучающиеся ОО Северодвинск (электронная платформа vk.com; ссылка на мероприятие - <a href="https://vk.com/mayak29">https://vk.com/mayak29</a> )
7.	Интерактивный онлайн-урок с Председателем Совета депутатов Старожиловым М.А. «Основы местного самоуправления»	обучающиеся ОО Северодвинск (электронная платформа vk.com; ссылка на мероприятие - <a href="https://vk.com/mayak29">https://vk.com/mayak29</a> )

#### **2.4. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников**

Консультативная помощь оказывается обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам, обратившимся в Центр, а также по определению Северодвинского городского суда, Управления социального развития, опеки и попечительства, муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, запросам образовательных и иных организаций.

Основные причины обращений клиентов

- Готовность к школе.
- Познавательная сфера.
- Адаптация к ДОО, СОШ, при переходе в другую образовательную организацию.

- Профориентация.
- Коммуникативная сфера.
- Проблемы детско-родительских отношений.
- Психологическая травма.
- Проблемы зависимого поведения: употребление алкоголя, табака, наркотиков, компьютерная зависимость.
- Насилие.
- Проблемы обучения.
- Эмоциональные нарушения (тревожность, страхи, депрессивные состояния).
- Суицидальные мысли.
- Поведенческие нарушения (агрессивность, гиперактивность).
- Асоциальное поведение (кражи, хулиганство).
- Воспитательные, учебные трудности, обусловленные патогенетическими факторами.
- Семейные, партнерские проблемы.
- Обращения работников образовательных организаций.
- Проблемы речевого развития.

В 2020 году МБОУ ЦППМСП продолжило свою работу в качестве соисполнителя мероприятия по государственной поддержке некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», являясь региональной площадкой по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей (распоряжения министерства образования и науки Архангельской области от 21.06.2019 № 1000; от 22.04.2020 № 638).

В МБОУ ЦППМСП продолжила работу, созданная в 2019 году служба по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (9 человек организации).

Специалисты службы прошли обучение по дополнительным профессиональным программам «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)» в ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет (г. Москва) – 3 специалиста; «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи» АО ИОО (г. Архангельск) – 6 специалистов.

Было оказано 1300 услуг родителям (законным представителям) Северодвинска. Консультативная помощь осуществлялась очно в МБОУ ЦППМСП – 338 услуга, дистанционно – 962 услуг.

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лекционный зал	1	мультимедийное оборудование - 1 шт., интерактивная доска, экран, грифельная доска, маркерные доски, телевизор, видеочамера, ПК - 1 шт., ПО, столы, стулья.
----------------	---	--

Кабинет директора	1	ПК - 1 шт., ПО, принтер, МФУ, магнитофон, документация, методические материалы, литература психолого-педагогической проблематики, материалы к занятиям, столы, стулья.
Кабинет логопеда	1	ПК - 1 шт., ПО, методические материалы, материалы к занятиям, шкафы, столы, стулья, зеркало, шпатели, зонды, кушетка
Бухгалтерия	1	ПК - 3 шт., ПО, принтер - 1 шт., МФУ - 1 шт., документация, сейф, шкафы, столы, стулья.
Кабинет секретаря	1	ПК - 1 шт., ПО, МФУ - 1 шт., документация, сейф, шкафы, столы, стулья.
Кабинет ТППМК	1	ПК - 1 шт., ПО, МФУ, документация, сейф, шкафы, столы, стулья.
Кабинеты педагогов-психологов	3	ПК - 5 шт., ПО, МФУ - 3 шт., методические материалы, литература психолого-педагогической проблематики, маркерная доска - 1 шт., шкафы, столы, стулья.
Кабинет для занятий	1	ПК - 1 шт., ПО, магнитофон, методические материалы, материалы к занятиям, шкафы, столы, стулья, зеркало, игрушки, мягкие модули, ковер, оборудование для работы с песком (песочницы для песочной терапии – 2 шт., столы с подсветкой для рисования песком – 1 шт., планшеты для рисования песком – 8 шт.)
Кабинет консультирования	2	магнитофон, методические материалы, материалы к занятиям, ковер, шкафы, столы, стулья, маркерные доски

Имеется библиотека методической литературы, оборудование для компьютерной диагностики, диагностические методики.

### 3.2. Обеспечение безопасности

В МБОУ ЦППМСП реализуются мероприятия по обеспечению безопасности пребывания обучающихся и сотрудников. В учреждении разработаны и действуют Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов, Антитеррористический паспорт, Паспорт дорожной безопасности, Паспорт доступности объекта. В учреждении имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители новой модификации). Перезарядка и освидетельствование огнетушителей, проверка состояния и проведение огнезащиты древесины осуществляются в соответствии с планами мероприятий, о чем имеются подтверждающие документы. В здании установлены: система АУПС (автоматическая установка пожарной сигнализации) и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре; кнопка тревожной сигнализации (КТС); установлена система видеонаблюдения, включающая 2 видеокамеры внутреннего наблюдения, в холлах 1 этажа и 2 этажа, и 6 видеокамер по периметру здания для наружного наблюдения. Организация, обеспечение и контроль за соблюдением пропускного и внутриобъектового режима возлагается на лицо, ответственное за безопасность учреждения, а его непосредственное выполнение – на сторожа (круглосуточно). Обход территории и здания образовательного учреждения производится сторожем каждые 3 часа в течение дежурства с целью выявления нарушений правил безопасности, с записью в «Журнале контроля (осмотров) состояния объекта (территории)».

Входные двери здания оборудованы запирающими устройствами (замками) и запорами, обеспечивающими возможность их свободного открывания изнутри без ключа,

а эвакуационные выходы – запорами, обеспечивающими возможность их свободного открывания изнутри без ключа. Все двери внутренних помещений снабжены встроенными замками. Наружное металлическое ограждение по периметру территории находится в исправном состоянии, ворота и калитки снабжены навесными замками.

Доступ посторонних лиц, въезд и парковка частных автомашин на территорию учреждения – запрещены. Пожарные машины, автотранспорт аварийных бригад, машины скорой помощи допускаются на территорию учреждения беспрепятственно.

Услуги по экстренному направлению сотрудников группы задержания войск национальной гвардии осуществляются федеральным государственным казенным учреждением «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Архангельской области» по договору на оказание услуг по пресечению правонарушений и преступлений с помощью кнопки тревожной сигнализации (КТС). Техническое обслуживание технических средств охраны (КТС) осуществляет Федеральное государственное унитарное предприятие «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по договору на техническое обслуживание. Техническое обслуживание АУПС И СО, системы видеонаблюдения осуществляет по договору оказания услуг организация ООО «Монтаж охранно-пожарной сигнализации». Установлена система передачи сигналов от объектового оборудования на АРМ ПАК (Договор возмездного оказания услуг по системам противопожарной защиты ООО "Архангельское предприятие противопожарной автоматики").

### 3.3. Обеспечение санитарно-гигиенических условий

Деятельность МБОУ ЦППМСП организована в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (постановление от 4 июля 2014 г. № 41, САНПИН 2.4.4.3172-14).

### 3.4. Кадровый состав

МБОУ ЦППМСП укомплектован квалифицированными кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив является стабильным, высокопрофессиональным.

Администрация	Педагоги	Другие категории персонала
Директор – 1 Заместитель директора – 2 Главный бухгалтер – 1	Педагог - психолог – 6 Учитель - логопед – 2	Заведующий кабинетом, врач специалист – 1 Бухгалтер – 1 Заведующий хозяйством – 1 Врач-психиатр – 1 Врач-невролог – 1 Делопроизводитель – 2 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания – 2 Сторож – 5 Техник – 1 Совместители – 4
<b>ИТОГО:</b>		<b>27 работников</b>

## Сведения о педагогических работниках

Ф.И.О. специалиста	Должность	Дата назначения на должность	Квалификационная категория	Образование	Стаж педагогической деятельности	Стаж работы в данном учреждении
Чевлытко Наталья Васильевна	директор, руководитель ТПМПК	13.02.2003	высшая	высшее	36	18
Старцева Ксения Александровна	заместитель директора	14.01.2020	СЗД	высшее	4	1
Прохорова Юлия Владимировна	заместитель директора по УВР	18.07.2016	СЗД	высшее	27	3
Рогова Любовь Васильевна	педагог-психолог, заместитель руководителя ТПМПК	11.07.2006	высшая	высшее	48	13
Шитухина Светлана Михайловна	педагог-психолог, руководитель ММО педагогов-психологов ДОО	30.08.2013	высшая	высшее	23	23
Ярош Ольга Васильевна	педагог-психолог, руководитель ММО педагогов-психологов ОО	11.01.2011	высшая	высшее	27	24
Матюшева Татьяна Борисовна	учитель-логопед, руководитель ММО учителей-логопедов ДОО	11.10.2017	высшая	высшее	31	5
Киселева Светлана Аркадьевна	учитель-логопед, руководитель ММО учителей-логопедов ОО	01.09.1998	высшая	высшее	31	20
Гончарова Анна Ярославовна	педагог-психолог	11.01.2011	высшая	высшее	31	23
Гурьева Галина Ивановна	педагог-психолог	11.01.2011	высшая	высшее	20	20
Шабалина Наталья Ананьевна	педагог-психолог	01.12.2016	СЗД	высшее	3	3

Директор МБОУ ЦППМСП Чевлытко Н.В., педагог-психолог Рогова Л.В. награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».



## Повышение квалификации специалистов

Дата	Тема	Учреждение	Специалист
23.03.2020 – 27.03.2020	Охрана труда 40 часов	НУ ДПО «Аттестационный центр – безопасность труда	1 педагогический работник
15.05.2020	Работа с детьми с СДВГ (синдром дефицита внимания с гиперактивностью) 1 час	ООО «Корпорация «Российский учебник»	1 педагогический работник
май 2020	Организация и содержание дистанционной работы логопеда ДОУ 4 часа	Санкт-Петербург	1 педагогический работник
01.06.2020- 15.06.2020	Управление структурным подразделением 72 часа	СГМУ, Архангельск	1 педагогический работник, заведующий кабинетом, врач специалист
20.08.2020	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса. 72 часа	НПО ПрофЭкспортСофт, г. Брянск	2 педагогических работника, директор
17.09.2020- 24.09.2020	Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере образовательной деятельности 40 часов	АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования»	директор, заместитель директора по УВР
30.09.2020	Дизартрия. Диагностика и применение инновационных методик коррекции 20 часов	ЧОУ ДПО «Логопед Профи», Санкт- Петербург	1 педагогический работник

Участие специалистов МБОУ ЦППМСП в мероприятиях международного, регионального и городского уровней (в том числе в сети интернет)

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Форма (тема) участия</b>	<b>Специалист</b>
январь 2020	Сборник методических материалов из опыта работы учителей-логопедов и дефектологов Северодвинска «Говорящие пуговицы»	Публикация дидактических игр по развитию связной речи дошкольников «Пуговкины истории, «Что в руке не покажу, а загадку расскажу...»	Матюшева Т.Б.
23.01.2020	Практикум «Использование методов и приемов ТОТ в работе практического психолога в ОО (МБОУ ЦППМСП)	Практическое занятие (организация и проведение)	Гурьева Г.И.
февраль 2020	Сайт в социальной сети работников образования nportal.ru	Публикация статьи «Способы обогащения речевой среды дома»	Матюшева Т.Б.
04.03.2020	Фестиваль инновационных идей «Новые подходы к диагностике и коррекции нарушений в развитии и обучении детей с ОВЗ» (Северодвинск)	Семинар-практикум (организация и проведение); выступление и мастер-класс «Использование упражнений с мячом при коррекции нарушений сенсорной интеграции у обучающихся с ОВЗ на логопедических занятиях»	Киселева С.А.
18.03.2020	Семинар-практикум «Возможности использования арт-терапевтических методов и приемов в коррекции учебных навыков у школьников с ОВЗ на логопедических занятиях»	Семинар-практикум (организация)	Киселева С.А.
18.03.2020	Практикум «Использование метафорических ассоциативных карт (МАК ИТАР «Жизнь в яйце) в деятельности педагога-психолога ДОО (МБОУ ЦППМСП)	Практическое занятие (организация и проведение)	Гурьева Г.И.
март 2020	ММО учителей-логопедов и дефектологов ДОО Северодвинска «Организация взаимодействия участников коррекционно-образовательного процесса в условиях ДОО»	Выступление с презентацией проекта «Современные родители – современный педагог»	Матюшева Т.Б.
март 2020	Городской конкурс на лучшую разработку	Участник	Матюшева Т.Б.

	дидактической игры по развитию речи «Языковой калейдоскоп»		
17.04.2020	Вебинар для руководящих работников ОО «Годовой отчет ПМПК. Создание специальных условий при проведении ГИА»	Участник	Чевлытко Н.В.
16.05.2020	Всероссийское сетевое издание «Магистр»	Публикация, методическая разработка «Памятка для выпускников. Как подготовиться к ЕГЭ»	Гурьева Г.И. Чевлытко Н.В.
17.05.2020	Всероссийская конференция «Психологическое сопровождение образовательного процесса»	Доклад «Профилактика эмоционального выгорания педагогов в условиях современного образования (практико-ориентированный семинар)»	Гурьева Г.И. Чевлытко Н.В. Ярош О.В.
06.04.2020- 10.04.2020	Городской детский конкурс чтецов «Северные звездочки»	Организатор	Матюшева Т.Б.
27.11.2020	Муниципальный конкурс «Инновации в образовании»	Участие (диплом II степени)	Гончарова А.Я.
12.2020	VII городской конкурс чтецов «Живое слово» для обучающихся начальных классов, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития	Организатор	Киселева С.А.
29.12.2020	Межрегиональный онлайн-семинар по вопросам работы в Автоматизированной системе «ПМПК» Северо-Западный федеральный округ	Участник	Рогова Л.В.

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### 4.1. Выполнение муниципального задания

Муниципальное задание в 2020 году выполнено по всем показателям Жалобы потребителей на качество оказания муниципальных услуг отсутствовали.

Выполнение муниципального задания за 2020 год

Наименование показателя чел.	на 31.01	на 28.02	на 31.03	на 30.04	на 31.05	на 30.06	на 31.07	на 31.08	на 30.09	на 31.10	на 30.11	на 05.12	на 31.12
1.Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	15	15	15	22	16	0	0	0	14	12	12	9	130
2. Психолого-медико-педагогическое обследование детей	21	30	25	0	0	0	6	7	50	49	57	40	285
3. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	58	96	100	65	96	46	16	20	98	110	116	84	905
4.Дополнительные общеразвивающие программы	738	2824	900	0	0	0	0	0	0	2038	1420	480	8400

### 4.2. Мониторинг результативности образовательной деятельности

Результативность образовательной деятельности по освоению обучающимися дополнительных образовательных программ определяется в ходе мониторинга.

Показатели результативности по освоению обучающимися дополнительных образовательных программ за 2020 год.

№	Дополнительная образовательная программа	Направление мониторингового обследования	Результаты
1.	«Я и другие»	Эмоционально-волевая сфера, поведенческие нарушения, межличностные отношения	В 91% случаев выявлено улучшение показателей у обучающихся по дополнительной образовательной программе в аспекте коррекции эмоционально-волевой сферы и поведенческих нарушений, улучшения межличностных отношений, изменения стиля родительского воспитания.
2.	«Школа безопасности подростка»	Культуры безопасности жизнедеятельности	В 79% случаев выявлено улучшение показателей у обучающихся по дополнительной

		детей и подростков; умение предвидеть опасности, действовать в сложной обстановке и в экстремальных ситуациях, сознательно и ответственно подходить к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.	образовательной программе в аспекте отношения к собственной безопасности.
3.	«Я – ученик!»	Психологический профиль адаптированности класса к школьному обучению, включающий в себя показатели каждого ребенка по параметрам: самооценка; эмоциональное благополучие обучающегося в классе; уровень учебной мотивации; степень сплоченности класса, усвоение норм поведения ученика в школе.	В 83% (средний показатель) случаев выявлено улучшение показателей у обучающихся по дополнительной образовательной программе в аспекте адаптированности к школьному обучению.
4.	«Формирование нейропсихологического пространства ребенка»	Уровень энергетической мобилизованности организма, уровень развития учебной деятельности.	В 89% случаев выявлено улучшение показателей у обучающихся по дополнительной образовательной программе в аспекте повышения уровня энергетической мобилизации организма у детей; повышение уровня развития учебной деятельности.

## 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№	Наименование организации	Содержание взаимодействия
1.	Образовательные организации	<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме</p> <p>Реализация совместных проектов: «Основы семейного воспитания»</p> <p>Экспертиза образовательной среды. Экспертиза стиля руководства.</p> <p>Осуществление наставничества в форме «учитель – учитель», «работодатель – ученик»</p>
2.	Управление социального развития, опеки и попечительства	Работа с замещающими семьями и семьями, находящимися в ТЖС, СОП. Сопровождение семей
3.	Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	<p>Работа с семьями, направленными МКДНиЗП.</p> <p>Осуществление мероприятий по плану МКДНиЗП, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>
4.	Медицинские учреждения	Организация работы по выявлению и сопровождению детей с ОВЗ
5.	Северодвинский городской суд	Осуществление экспертной психолого-педагогической деятельности
6.	Управление культуры и общественных связей	Участие в муниципальных проектах

## 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

### 6.1. Источники дохода МБОУ ЦППМСП

6.1.1. Денежные средства, полученные из бюджета МО «Северодвинск» в рамках муниципальной программы «Развитие образования Северодвинска на 2016-2021 годы» и субсидии на повышение заработной платы педагогическим работникам.

6.1.2. Средства от приносящей доход деятельности – в рамках оказания учреждением платных образовательных услуг.

№	Источники дохода	Плановые показатели на 2020 год в руб.
1.	Субсидия бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных	16 197 834,24

	(муниципальных) услуг (выполнения работ)	
2.	Субсидии на иные цели, в том числе:	
	2.1. Организация воспитания и социализации обучающихся	45 000,00
	2.2. Предоставление дополнительного образования	769 627,00
	2.3. Субсидия на компенсацию расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно для лиц, работающих в организациях, финансируемых из местного бюджета, и членов их семей	113 745,90
	2.4. Субсидия на развитие системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	840,00
	2.5. Субсидия на финансовое обеспечение мероприятий, связанных с профилактикой новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)	73 800,00
	2.6. Субсидия на повышение уровня безопасности объектов системы жизнеобеспечения муниципальных образовательных организаций	30 000,00
3.	Доходы от платных образовательных услуг	332 650,00
	<b>ИТОГО</b>	<b>17 563 497,14</b>

### 6.2. Направления расходования бюджетных средств

Субсидия на выполнение муниципального задания

Код	Наименование расходов	Плановые показатели на 2020 год в руб.
211	Заработная плата	11 516 374,58
212	Прочие выплаты	6 580,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда	3 448 806,83
221	Услуги связи	84 959,19
223	Коммунальные услуги	287 649,02
225	Услуги по содержанию имущества	68 204,34
226	Прочие работы, услуги	373 090,24
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	80 510,27
310	Увеличение стоимости основных средств	58 998,42
340	Увеличение стоимости материальных запасов	177 570,35
290	Прочие расходы	95 091,00
	<b>ИТОГО</b>	<b>16 197 834,24</b>

## Субсидия на иные цели

Код	Наименование расходов	Плановые показатели на 2020 год в руб.
214	Прочие выплаты	113 745,90
226	Прочие услуги	30 000,00
266	Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	840,00
310	Увеличение стоимости основных средств	843 427,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	45 000,00
ИТОГО		1 033 012,00

## Платные образовательные услуги

Код	Наименование расходов	Плановые показатели на 2020 год в руб.
223	Коммунальные услуги	9 036,17
225	Услуги по содержанию имущества	2 430,00
226	Прочие услуги	379 248,39
290	Прочие расходы	56,32
310	Увеличение стоимости основных средств	7500,00
340	Увеличение стоимости материальных запасов	16 750,00
В том числе неиспользованный остаток средств 2019 года		82 370,88

Получение средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала в 2020 году МБОУ ЦППМСП не запланировано.

## 7. СВЕДЕНИЯ ОБ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	1
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	8
3.	Количество компьютерных классов, ед.	0
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	2
5.	Количество интерактивных досок, ед.	1
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности.	x
6.1.	Планирование образовательного процесса:	x
	- наличие учебных планов в электронной форме;	0
	- наличие рабочих программ в электронной форме;	0
	- наличие и использование компьютерной программы.	0



6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	x
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации;	0
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет;	0
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки.	1
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	x
	- наличие электронных классных журналов;	0
	- наличие электронных дневников.	0
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	x
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования);	1
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет;	0
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет;	0
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS.	1
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации).	0
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	x
	- наличие функционирующего адреса электронной почты;	1
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов;	1
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями.	1
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся.	0
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса.	1

## 8. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1612 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	547 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	542 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	387 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	136 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	92 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	272/16 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	268/17 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	16/0,9 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	158/9 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%

1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/100 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/88 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/88 человек/%
1.17.1	Высшая	7/88 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1/12 человек/%

1.18.2	Свыше 30 лет	2/24 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100 человек /%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8/100 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единица
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	<u>да</u> /нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 челове к/%

### **9.ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

В результате анализа деятельности МБОУ ЦППМСП по итогам 2020 года установлено:

- муниципальное задание выполняется в полном объеме в соответствии с учебным планом;
- учреждение имеет хорошую инфраструктуру, соответствующую санитарно-гигиеническим, противопожарным и другим требованиям безопасности,
- успешно развивается структура внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, социального и общественного партнерства,
- в полном объеме реализуются задачи по инновационным направлениям деятельности МБОУ ЦППМСП на текущий год,
- удовлетворенность потребителей услугой составляет 100%. Жалобы потребителей на качество оказания муниципальных услуг отсутствуют.

В Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы (Постановление правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497) определено, что «целью Программы является создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на развитие доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации». Достижение поставленной цели реализуется в МБОУ ЦППМСП через мероприятия Программы развития.