

ОБЗОР.НЦПТИ

Выпуск № 1(10)

июнь 2017



ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ИДЕОЛОГИИ
ТЕРРОРИЗМА ДОЛЖНО СТАТЬ
ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ
В ПОВСЕДНЕВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВСЕХ
ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ
СУБЪЕКТОВ

Ковалев А. И.

заместитель руководителя аппарата
Национального антитеррористического
комитета

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ВОСПИТАНИЮ
МОЛОДЕЖИ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА,
МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО
И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНОГО
СОГЛАСИЯ

Брызгалова С. М.

заместитель руководителя Департамента
государственной политики в сфере воспитания
детей и молодежи Минобрнауки России

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НА ТЕРРИТОРИИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН АДРЕСНОЙ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
С ЛИЦАМИ, НАИБОЛЕЕ
ПОДВЕРЖЕННЫМИ ВОЗДЕЙСТВИЮ
ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА

Галиев И. Ш.

заведующий отделом по обеспечению
деятельности Совета безопасности
Республики Татарстан, руководитель
аппарата антитеррористической
комиссии в РТ

18+

Россия, г. Ростов-на-Дону
тел./факс 8 (863) 201-28-22
нцпти.рф



НЦПТИ

ОБЗОР.НЦПТИ

Выпуск № 1(10)

июнь 2017



**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ИСКОМЛЮЧЕНИЮ
ТЕРРОРИЗМА, ЭКСТРЕМИЗМА И
ОПАСНОСТИ СОСТАВЛЯЮЩИМ
УГРОЗУ БЕЗОПАСНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ
ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ И
МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ**

Ковалев А. И.
заместитель руководителя Центра
национального центра противодействия
терроризму

**ОДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ И
МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ
В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ
ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ И
МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ**

Брыгалова С. М.
заместитель руководителя Центра
национального центра противодействия
терроризму и экстремизму
образовательной среде и сети Интернет

**ОБЪЕДИНЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ
ЦЕНТРОВ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ
В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ
ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ И
МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ**

Ганев И. Ш.
заместитель руководителя Центра
национального центра противодействия
терроризму и экстремизму
образовательной среде и сети Интернет

184

Россия, г. Ростов-на-Дону
тел./факс: 8 (863) 201-28-22
интернет: ncpti.ru



Обзор.НЦПТИ № 1(10)

Издание зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС 77-52390 от 28.12.2012 ISSN2411-0124

Учредитель: федеральное государственное автономное научное учреждение «Научно-исследовательский институт «Специализированные вычислительные устройства защиты и автоматика» (ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» Минобрнауки России).

Издатель: Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет

При поддержке: Минобрнауки России; Регионального общественного центра Интернет-технологий (РОЦИТ); Фонда содействия развития малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд Бортника).
Распространяется бесплатно.

Главный редактор:
Яровой Анатолий Владимирович.
Иллюстрации предоставлены авторами публикаций

Адрес редакции: 344010, г. Ростов-на-Дону, ул. Греческого города Волос, 6
тел. (863) 201 28 22

Адрес типографии: 344010, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, д. 1, ООО «ДГТУ-ПРИНТ», тел. (863) 226 85 10, (928) 102 36 99

Тираж: 150 экз.

Заказ № 172112

Дата подписания в печать

По графику: 20.06.2017

Фактическая: 20.06.2017

От редактора

Яровой Анатолий Владимирович – главный редактор, заместитель директора Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет по связям с общественностью

Становление личности молодого человека сегодня происходит под действием целого комплекса факторов, которые зачастую искажают оценку нравственных стандартов, размывают критерии в определении добра и зла, принижают понятия духовности и патриотизма, дискредитируют достижения культуры и исторические завоевания.

Пока психологи, культурологи и общественные деятели пытаются вывести законы, которые лежат в основе формирования молодого поколения – будь то апологеты Павки Корчагина и пионеров-героев или приверженцы хиппи, скинхедов и хипстеров; пока политологи хотят понять, как меняется вектор интересов и увлечений подростков в зависимости от ситуации в стране и в мире, от научно-технического прогресса и от уровня политизации молодежи, – эта самая молодежь остается крайне уязвимой и поддающейся внешнему негативному влиянию частью общества.

Наблюдающие мир исключительно через экраны своих смартфонов, они становятся рабами игр с дополненной реальностью. Посещение спортивных залов, чтение книг и прогулки на воздухе для многих вытеснены электронными эрзацами в виде киберспорта и другими новомодными штуками. Но при этом, нужно отметить, что их знания

во многих областях превосходят наши, а если в чем и отстают, так это из-за перестроечного провала в системе образования.

Отчего же за короткое время такие словосочетания, как «Pussi Riot», «Pokemon Go», «группы смерти», «дивизия мизантропии», «Синий кит», «Розовый пони», «псковские школьники-стрелки», «жвачка из приморского края» (под упаковкой которой покупателей ждали странные задания, угрожающие жизни) становились лидерами рейтинга поисковых запросов заинтересованных граждан и встревоженных родителей?

Все эти виртуальные проекты с их интернет – кураторами, популярные видеоблогеры и звезды Ютуба вроде Кати Клэп, Лиса, Ивана Гая, Руслана Соколовского, других многочисленных «героев», населяющих виртуальное пространство, при всем различии задач и методов их работы, возникая в нашем сознании и пополняя лексикон новыми терминами и понятиями, становились звеньями одной цепи, в которой и властители дум, и ловцы душ, и их жертвы являются участниками невидимой войны за молодое поколение, за его массовую социально - психологическую обработку.

Недавний пример с отказом владельца самого закрытого мессенджера Telegram предоставить Роскомнадзору ключи для де-

шифровки информации наводит на мысль о неосознанном участии подобных сервисов в обслуживании террористов, наркодиллеров, вербовщиков и других потребителей анонимных услуг.

В этой связи, как не упомянуть еще об одном аспекте информационного «окучивания» в интернете юных соотечественников, готовых под влиянием вербовщиков и адептов установления халифата принести в жертву жизнь свою и сотен невинных людей. Кроме того, помимо зомбирования и вербовки, бандиты, прикрываясь благотворительностью, ведут ещё и сбор средств на свои нужды. Причем, если раньше «ловцы душ» действова-

ли открыто, то из-за регулярного мониторинга сети им приходится уходить в тень, не теряя при этом своей популярности и напористости. И наша задача – разобраться в причинах притягательности терроризма, озаботиться изучением методов работы тех, кто вовлекает, и в психологии и беспомощности вовлекаемых с тем, чтобы искоренить это зло.

Предпосылки к этому, бесспорно, есть. И если ознакомиться с материалами XIII Всероссийского антитеррористического форума, состоявшегося в мае в Красноярске, появляются реальные основания для оптимизма. Думаю, прочитав материалы этого выпуска, вы согласитесь со мной.



Распространение тиража журнала



В журнале "Обзор.НЦПТИ" размещается модульная реклама

Требования к модулям:

Рекламные модули принимаются в формате .tiff (не менее 300 dpi) или .cdr, CMYK

Рекламные тексты принимаются в формате .doc, .docx, табличные данные – в формате .xlsx

По вопросам публикации модульной рекламы обращайтесь в редакцию журнала: Тел. (863) 201-28-22, e-mail: info@ncpti.ru

Содержание

8/ Ковалев А. И.

Противодействие идеологии терроризма должно стать обязательной составляющей в повседневной деятельности всех заинтересованных субъектов

16/ Брызгалова С. М.

О деятельности образовательных организаций высшего образования по воспитанию молодежи в духе патриотизма, межнационального и межконфессионального согласия

20/ Хажуев М. В.

Особенности организации профилактической работы в сети Интернет на региональном и муниципальном уровнях

24/ Галиев И. Ш.

Об организации на территории Республики Татарстан адресной профилактической работы с лицами, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма

32/ Соловьев М. В. , Агаркова Д. А.

Противодействие идеологии терроризма среди молодежи как форма борьбы с идеологией экстремизма и терроризма

38/ Чернышова В. А. , Сапожникова И. С.

О реализации регионального пилотного проекта
«150 культур Дона» и противодействии экстремизму и
терроризму в сети Интернет

42/ Чурилов С. А.

Организация информационного противодействия терроризму
и экстремизму в сети Интернет

46/ Дружинина К. М. , Гладышев-Лядов В. В.

Взаимодействие текста и изображения в противоправном
контенте, распространяемом посредством сети Интернет

50/ Быкадорова А. С. , Чунин А. С.

Обзор судебной практики по делам об экстремистской
деятельности в сети Интернет

56/ Валитова Е. Р.

Угроза распространения идеологии ИГИЛ через виртуальные
социальные коммуникации

60/ Быкадорова А. С.

Проектный подход в профилактике распространения
экстремизма и идеологии терроризма в сети Интернет

Противодействие идеологии терроризма должно стать обязательной составляющей в повседневной деятельности всех заинтересованных субъектов

Ковалев Алексей Иванович – заместитель руководителя аппарата Национального антитеррористического комитета



На IV Всероссийской научно-практической конференции в Красноярске в рамках XIII форума «Современные системы безопасности – Антитеррор» был представлен доклад заместителя руководителя аппарата Национального антитеррористического комитета А.И. Ковалёва «Актуальные формы противодействия идеологии терроризма: практический опыт и меры по совершенствованию деятельности». Редакция «Обзор. НЦПТИ» публикует его основные тезисы.

События последнего времени наглядно показали, что терроризм остается одной из наиболее серьезных угроз всему мировому сообществу. Высокий уровень активности международных террористических организаций отмечается в ряде стран Ближнего Востока, Центральной и Юго-Восточной Азии, Северной Африки, а в последние годы – и Западной Европы.

Деятельность отдельных групп бандитов и религиозных экстремистов, подпавших под влияние таких организаций, затрагивает территорию и нашей страны. Наиболее сложная ситуация сохраняется в республиках Северного Кавказа. Однако наряду с попытками активизировать террористическую деятельность в субъектах Северо-Кавказского округа, бандподполье и его зарубежные спонсоры стремятся к реализации планов по совершению резонансных терактов и в других регионах страны.

Предпринимаемые на государственном уровне меры силового подавления терроризма приносят свои результаты. В целом, в Российской Федерации сохраняется тенденция общего снижения террористической активности. Так, за последние пять лет число преступлений террористической направленности сократилось более чем в десять раз.

Повысилась эффективность упреждающих действий правоохранительных органов. В 2015 году предотвращено 35 преступлений террористической направленности, а в 2016 году – 45. К отказу от террористической деятельности удалось склонить 37 человек. Силами правопорядка в прошедшем году нейтрализовано 46 ячеек международных террористических организаций, осуществлявших вербовку граждан России и стран СНГ для участия в вооруженных конфликтах за рубежом.

Уже в этом году выявлена и пресечена деятельность нескольких группировок и отдельных лиц, готовивших теракты и занимавшихся вербовочной деятельностью в разных регионах России.

В Москве, Санкт-Петербурге и Ленинградской области установлены и задержаны лица, причастные к теракту в метро северной столицы. В Краснодарском крае, Астраханской, Владимирской, Калининградской, Московской, Сахалинской, Тверской областях задержаны члены, сторонники и сообщники международных террористических организаций. В Республике Татарстан нейтрализована деятельность ячейки «Хизб ут-Тахрир аль-Ислами». И это далеко не полный перечень.

Чтобы как-то повысить свою значимость, восполнить понесенные потери и ресурсную базу, бандглавари на Северном Кавказе отказались от участия в «Имарат Кавказе». Большинство из них присягнули на верность международной террористической организации «Исламское государство Ирака и Леванта» (ИГИЛ) и теперь осуществляют свою противоправную деятельность под этим «брендом».

Часть боевиков предпринимает попытки выезда в зоны вооруженных конфликтов за рубежом. В 2016 – 2017 годах выявлено более 1140 граждан России, выехавших в Сирию, Ирак и другие страны для участия в деятельности МТО. В результате скоординированных действий удалось пресечь попытки выезда с указанной целью свыше 150-ти граждан. Из них задержано и привлечено к уголовной ответственности 90 человек.

Несмотря на предпринимаемые меры, масштабы идеологического и информационно-пропагандистского воздействия международных террористических организаций и их эмиссаров на население страны, и, главным образом, на молодежь и лиц, исповедующих ислам, возрастают.

Сформированная в последние годы система противодействия распространению терроризма и экстремизма в российском сегменте сети Интернет, в том числе ограничение доступа к ресурсам, содержащим подобную информацию, вынуждает идеологов и вербовщиков МТО отказываться от прямых призывов к так называемому джихаду. Альтернативой прямой пропаганде на специализированных экстремистских ресурсах становится тиражирование недостоверной и тенденциозно подобранной информации, например, о «страданиях» сирийского населения от действий правительственных сил и военнослужащих России, чтобы вызвать у наших мусульман чувство сопереживания по отношению к единоверцам.

В настоящее время идеологи религиозного экстремизма меняют свою тактику. Массированная популяризация радикальных идей осуществляется хорошо подготовленными проповедниками из числа россиян, получивших теологическое образование в религиозных учебных заведениях за границей. Площадками для их деятельности являются не только культовые учреждения, но и незарегистрированные религиозные группы, светские учебные заведения, спортивные и культурные объекты.

Религиозно-экстремистские взгляды распространяются мигрантами из стран Центральной Азии, нежелающими интегрироваться в российское общество. Радикальные формы ислама используются ими как основа консолидации и средство духовной поддержки. Некоторая часть молодежи, прежде всего на Север-

ном Кавказе, подпадает под влияние возвращающихся из зон вооруженных конфликтов боевиков из числа российских граждан, получивших опыт боевых действий и зараженных идеологией насилия, впитывает тот негатив, который они несут, и готова к совершению преступных действий, чтобы получить признание и одобрение своих покровителей.

Указанные факторы обусловили за два последних года увеличение в 2,5 раза числа приверженцев религиозно-экстремистских идей в России. В их ряды вовлекается также немало граждан «немусульманских» этносов. Новообращенные мусульмане наиболее фанатичны, однако служители традиционного для нашей страны мусульманского культа предпочитают игнорировать неофитов. Это обстоятельство используется destructively настроенными лицами для их вовлечения в орбиту своей деятельности.

Антитеррористическая профилактика в 2016 году

С целью противодействия радикализации населения, предотвращения выезда российских граждан в зоны вооруженных конфликтов за рубежом Национальным антитеррористическим комитетом приняты меры по активизации антитеррористической профилактики. Она осуществляется в рамках Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 – 2018 годы. В связи с изменениями оперативной обстановки и во исполнение поручения Президента Российской Федерации в комплексный план в октябре 2016 года внесены изменения и дополнения.

В частности, для противодействия деятельности вербовщиков МТО, за которую теперь установлена уголовная ответственность, в план внесены положения о проведении соответствующей работы с гражданами нашей страны, участвовавшими в деятельности этих организаций на территории Сирии и других государств.

План дополнен мерами по профилактике распространения среди мусульман идеологии терроризма и экстремизма. К работе предполагается привлечь руководителей и представителей исламских религиозных организаций. Предусмотрена разработка и внедрение в субъектах Российской Федерации методик реабилитации несовершеннолетних, подпавших под воздействие пагубной идеологии, и ряд других мероприятий.

Значительно расширен перечень мероприятий, направленных на формирование у молодежи стойкого неприятия идеологии терроризма, предотвращание рецидивов террористической и религиозно-экстремистской деятельности, а также на создание единой системы подготовки и распространения антитеррористических материалов. На базе федеральных университетов планируется организовать курсы повышения квалификации для лиц, ответственных за реализацию комплексного плана в субъектах Российской Федерации.

Расширен состав исполнителей ряда мероприятий плана. В него включены органы власти субъектов Российской Федерации, а также органы местного самоуправления, которые теперь наделены полномочиями в области противодействия терроризму.

За период действия комплексного плана субъектами противодействия идеологии терроризма накоплен положительный опыт.

Оправдал себя подход, при котором мероприятия разделены на адресные и общепрофилактические, что позволило дифференцировать работу по конкретным категориям граждан.

Адресные мероприятия призваны склонить к отказу от противоправной деятельности, раскаянию и участию в профилактических мероприятиях членов бандгрупп и их пособников, граждан Российской Федерации, участвовавших в деятельности международных террористических организаций на территории Сирии и других государств, иностранных эмиссаров и наемников, лиц, распространяющих террористическую идеологию, вербовщиков, находящихся на территории России и за рубежом.

Конечно, такое разделение во многом условно. К некоторым категориям субъектов общепрофилактического воздействия в отдельных случаях целесообразно применение мер адресного воздействия. Все зависит от конкретной обстановки и существующих угроз.

Профилактическая работа в сети Интернет должна быть универсальной, иметь как общие, так и адресные формы. На базе разработанной в 2015 году Минобрнауки России единой образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» организована подготовка студентов вузов для участия в мероприятиях по информационному противодействию терроризму в социальных сетях, блогах и форумах.

Для адресной профилактической работы в интернете и социальных сетях в ряде регионов созданы кибердружины и школы блогеров, привлекаются волонтеры. В целях общей профилактики создаются и распространяются материалы антитеррористической направленности. Существенно выросли объемы публикаций профилактического характера. В 2016 году только при участии АТК организовано продвижение в региональные СМИ более 290 тысяч материалов, создано 520 художественных и документальных фильмов, около двух тысяч видеороликов антитеррористической направленности.

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество выпущенных книг, монографий, сборников документов и другой научно-методической литературы, средств наружной рекламы и наглядно-агитационной продукции.

Приобретен положительный опыт в организации конкурсов на лучшую теле- и радиопрограмму, телевизионный фильм, журналистскую работу по антитеррористической тематике. Так, спецрепортаж ГТРК «Чувашия» «Ловцы душ» завоевал специальный приз в номинации «Терроризм – угроза миру!» на XVIII Международном фестивале фильмов и телепрограмм правоохранительной тематики.

Важными событиями 2016 года были общероссийские, межрегиональные и региональные молодежные форумы и фестивали, направленные на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, правовое просвещение и привитие целевой аудитории традиционных российских духовно-нравственных и культурных ценностей.



Ковалев Алексей Иванович – заместитель руководителя аппарата Национального антитеррористического комитета

При активном участии анти-террористических комиссий и институтов гражданского общества организован ряд всероссийских научно-практических конференций по актуальным вопросам противодействия идеологии терроризма.

В ходе профилактической работы в среде мигрантов только в СКФО проведено более 200 целенаправленных мероприятий, преимущественно с выходцами из стран Азии и Ближнего Востока. Соответствующие мероприятия прошли также в Удмуртской Республике, Алтайском, Красноярском, Пермском и Хабаровском краях, Кемеровской, Кировской, Ленинградской, Новосибирской, Оренбургской и Пензенской областях.

В 2016 году количество проведенных адресных мероприятий по оказанию воздействия на категории населения, наиболее подверженные влиянию идеологии терроризма, возросло до 120 тысяч. Это в 1,5 раза превышает показатели 2015 года.

Ключевой в адресной профилактике считаю индивидуальную работу в образовательных организациях по антитеррористическому обучению и воспитанию учащихся, социальной адаптации тех из них, кто подпал под воздействие идеологии терроризма. Значительно повысит эффективность этой работы участие в ней представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства.

Наглядным примером неформального подхода к организации подобных профилактических мероприятий служит деятельность АТК в Республике Татарстан, которая уже в течение пяти лет проводит месячник профилактики экстремизма и терроризма

«Экстремизму – нет!». По существу, это комплекс профилактических мероприятий, реализуемых во всех образовательных, культурных и научных учреждениях республики, включающий единый республиканский урок солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы, открытые уроки, родительские собрания, инструктажи, направленные на развитие у детей ответственности, толерантности, бдительности, неприятия терроризма и экстремизма; а также обучающие семинары для должностных лиц муниципальных образований республики, конкурсы и встречи с представителями религиозных конфессий, международный фестиваль мусульманского кино, многие другие мероприятия. И все это сопровождается активным информационно-пропагандистским освещением в СМИ, что очень важно, так как позволяет значительно расширить аудиторию.

Формированию у школьников и студентов традиционных для нашей страны духовных и нравственных ценностей, чувства межнационального и межрелигиозного уважения способствуют участие в созданных во многих общеобразовательных организациях детских объединениях, развитие ученического самоуправления, молодежного парламентаризма, занятия в спортивных и творческих союзах, организация и проведение родительских собраний, индивидуальных встреч и бесед, заседания правовых и дискуссионных клубов, секций, площадок.

В качестве нового элемента отмечено подключение в 2016 году к профилактической работе создаваемых региональных и местных отделений Общероссийской

общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и военно-патриотического движения «Юнармия».

Для методического обеспечения деятельности Минобрнауки России разработан ряд рекомендаций. Они направлены в региональные органы исполнительной власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования, подведомственные министерству учебные образовательные организации, а также в заинтересованные федеральные органы исполнительной власти.

Актуальные направления профилактики

Однако при всем объеме выполненной работы, есть ряд недостатков, исправление которых поможет выйти на качественно новый уровень. К ним относятся недостаточное обеспечение комплексности в организации и проведении профилактических мероприятий в сети Интернет, образовательной сфере и молодежной среде, несовершенство механизма выявления лиц, подпавших под влияние вербовщиков, невысокий уровень профессиональной

компетентности педагогов в сфере профилактики.

Разъяснительная работа, в том числе в печатных и электронных СМИ, способствовала тому, что родители стали чаще задумываться о негативном влиянии всемирной сети, которое может ощутить их ребенок. Вместе с тем влияние и контроль со стороны общества, педагогов и родителей за присутствием подростков в интернете еще слабы, что зачастую не позволяет оперативно реагировать на очевидные изменения в их поведении и идеологических взглядах.

В связи с этим особую актуальность приобретает разработка социальных сетей учащихся, направленных на развитие грамотного общения посредством электронных коммуникаций и вовлечение подростков в конструктивное социальное взаимодействие.

Большую активность должны проявить и органы образования и опеки по выявлению подростков, попавших под влияние вербовщиков. Функциональные обязанности по ведению такого мониторинга можно было бы, на наш взгляд, возложить на психологов образовательных организаций и сотрудников органов опеки. Главными помощниками в этом должны стать родители и преподаватели, имеющие моральное право на участие в судьбе детей и подростков, занимающиеся вопросами их воспитания.

Требует совершенствования работа по приобретению профессиональных знаний и навыков работниками сферы образования. Речь идет, прежде всего, о подготовке преподавательского состава государственных образовательных организаций к ведению индивидуальной воспитательной работы. В связи с этим особую

Минобрнауки России во взаимодействии с органами управления образованием в субъектах страны предлагается разработать современный диагностический инструментарий изучения психологического состояния учащихся и студентов, определения уровня их иммунитета к деструктивному воздействию радикальной идеологии. Необходимо также перевести на постоянную основу реализацию мер в региональном информационном пространстве по формированию у молодежи духовно-нравственных ценностей, традиционных для российского общества.



Особую актуальность приобретает разработка социальных сетей учащихся, направленная на развитие грамотного общения посредством электронных коммуникаций

актуальность приобретает вопрос совершенствования учебно-методического обеспечения противодействия идеологии терроризма в образовательной среде.

Неотъемлемой частью профилактической работы с молодежью считаем налаживание тесного взаимодействия органов образования и опеки с представителями религиозных организаций, чьей задачей является доведение правильного толкования религиозных норм и побуждение к восприятию традиционных для нашей страны ценностей. До внедрения в практику специализированных методов психологической реабилитации лиц, подпавших под влияние вербовщиков, совместная работа психолога и священнослужителя может стать серьезным подспорьем для минимизации деструктивного влияния на молодежь.

Хочу обратить внимание, что руководителям заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации необходимо совершенствовать систему контроля за деятельностью соответствующих руководителей и сотрудников, занимающихся вопро-

сами противодействия идеологии терроризма. Основные меры содержатся в решениях Национального антитеррористического комитета. И они, напомним, по действующему законодательству обязательны для исполнения.

Призываю изучить и использовать опыт организации деятельности по противодействию идеологии терроризма в молодежной среде, наработанный антитеррористическими комиссиями в Республике Татарстан, Чеченской Республике и Ставропольском крае, а также Институтом педагогики, психологии и социальных проблем, Российским государственным педагогическим институтом имени Герцена, Российским государственным психолого-педагогическим университетом и Южным федеральным университетом. Предлагаю перечисленным комиссиям и учреждениям совместно с аппаратом НАК подготовить обзоры положительного опыта.

Мы неуклонно и последовательно будем добиваться, чтобы противодействие идеологии терроризма стало неотъемлемым компонентом и обязательной составляющей в повседневной деятельности всех заинтересованных субъектов. Другой альтернативы в складывающихся условиях просто нет.

О деятельности образовательных организаций высшего образования по воспитанию молодежи в духе патриотизма, межнационального и межконфессионального согласия



Брызгалова Саргылана Матвеевна – заместитель руководителя Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России

Министерство образования и науки Российской Федерации, вузы нашей страны проводят многоплановую работу по гражданскому, патриотическому воспитанию молодежи.

Сегодня в подготовку специалистов интегрировано их становление как активных граждан, способных к межкультурному взаимодействию, обладающих нравственным стержнем, национальным достоинством, укоренённых в традициях России.

В этой деятельности реализуются три группы ключевых задач.

Задачи первого ряда связаны с формированием гуманистического, устойчивого позитивного мировоззрения. Вторая группа задач призвана генерировать у молодёжи мотивы сознательного гражданского поведения.

Решения задач направлены на создание условий для реализации этих мотивов и стимулирование нравственного поведения.

Первые две группы задач осуществляются в рамках выполнения Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и образовательных программ. Формирование у молодежи гражданственности, патриотизма, готовности к исполнению воинского долга внесены во все стандарты высшего образования.

Более подробно остановимся на решении третьей группы задач и мерах по воспитанию молодежи в духе патриотизма, межнационального и межконфессионального согласия.

Министерство обновляет нормативную правовую базу, осуществляет информационно-методическое обеспечение и координацию деятельности вузов.

Вузы непосредственно реализуют мероприятия для молодежи и педагогов; налаживают взаимодействие с гражданскими институтами и общественными организациями.

При этом достигнуты определенные позитивные результаты, намечены перспективы. Так, в реализации принятой госпрограммы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» участвуют 21 федеральный орган исполнительной власти и общественные объединения. Предусмотренный объем финансирования превышает 300 млн. рублей в год. Ответственность за выполнение программы возложена на Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь).

Улучшилась координация деятельности министерств и ведомств в данной области. Для этого создан Единый оргкомитет по военно-патриотическим мероприятиям, объединяющий 16 Федеральных органов исполнительной власти.

Ежегодно мы проводим конгресс проректоров вузов по воспитательной работе с приглашением представителей заинтересованных ведомств. На мероприятиях форума обсуждаются итоги года, производится корректировка планов, поиск новых эффективных инструментов воздействия.

Реализуются соглашения с ДОСААФ, обществом «Динамо», готовится к подписанию соглашение с Минобороны и КЦ «Патриот» по организации совместной деятельности в сфере патриотического воспитания молодежи.

В 2015 – 2016 годах министерством разработаны и направлены в регионы пять методических рекомендаций по вопросам организации патриотического воспитания обучающихся вузов и среднего профессионального образования; формированию стойкого неприятия антиобщественных проявлений, включая экстремизм; воспитанию у молодежи межкультурного и межконфессионального согласия.

Министерство оказывает поддержку всероссийским и региональным студенческим культурно-просветительским мероприятиям, в том числе, нацеленным на противодействие распространению идеологии экстремизма. Поддержка осуществляется не только в информационно-методическом формате, но и финансовом. Например, через

субсидии на программы развития деятельности студенческих объединений, по направлениям «Историко-патриотическое воспитание», «Межкультурный диалог» (в 2016 году поддержано 99 таких мероприятий на общую сумму 74 млн. рублей). А также через субсидии всекавказскому молодежному форуму «Машук»; гранты некоммерческих организаций в рамках госпрограммы по патриотическому воспитанию граждан РФ (в настоящее время проведены конкурсные процедуры и определены 26 победителей - получателей субсидий, в том числе семь вузов).

Кроме того, Росмолодежь ежегодно проводит Всероссийский конкурс молодежных проектов, в котором предусмотрена номинация «Патриотическое воспитание». Победители конкурса получают гранты на реализацию своих проектов.

С большим успехом проходит военно-спортивная игра «Зарница». В этом году в ней приняли участие студенты 12 вузов России.

Ежегодно формируется и реализуется Единый план-график вузовских научно-образовательных мероприятий, что позволяет концентрировать работу, сегментировать целевую аудиторию и избегать дублирования тематики.

Определены вузы, на базе которых в ближайшей перспективе будут созданы научно-методические центры, специализирующиеся на проведении экспертно-аналитической работы и разработке методических рекомендаций по воспитанию молодежи в духе патриотизма и формированию толерантности.

Сегодня в реализации плана по подготовке специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама участвуют МГУ им. Ломоносова, СПбГУ, Казанский федеральный университет, Пятигорский государственный университет, Башкирский пед-университет им. Акмуллы.

Учеными и специалистами этих вузов в 2014-2016 годах разработаны 154 учебных пособия, семь хрестоматий, изданы 15 учебных пособий, отредактированы 16 учебных пособий, подготовлено 11 учебно-методических пособий для сопровождения программ исламского образования, а также подготовлены десятки специалистов для духовенства.

Это огромный труд, который в итоге, воплотившись в дела и поступки молодых людей, будет противодействовать развитию псевдорелигиозного радикализма и экстремизма.

Воспитательная работа в вузах имеет свою специфику. Ведь студенты – это почти взрослые люди. Они имеют определённый багаж собственных духовных ценностей, взглядов, амбициозных стремлений к личностно-профессиональному самоутверждению.

Поэтому в фокусе нашего внимания – создание условий для успешной реализации потенциала молодых людей, прежде всего, из так называемой «пассивной» части, через открытие для студентов «окон возможностей». К примеру, путём организации полезного досуга, трудовых и социальных практик, в том числе вовлечение в деятельность студенческих отрядов (более 250 тысяч студентов); добровольческих организаций (74 волонтерских центра на базе вузов и более 1 млн.

волонтеров). Значимой составляющей стало привлечение студентов к информационно-просветительской работе, связанной с противодействием экстремизму.

Безусловно, это только отдельные механизмы, которые задействованы в системе высшего образования для обеспечения стабильности и противодействия радикальным идеям в молодежной среде.

Если определять наши действия на перспективу, то наиболее важным является адекватный ответ на такой серьёзный вызов, как активное использование экстремистами интернета и социальных сетей. Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет создан веб-портал «Интерактивная карта антитеррористической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации», который аккумулирует информацию о проводимых мероприятиях по информационному противодействию экстремизму. На базе Южного федерального университета созданы веб-портал и центр противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Предполагается трансляция этой модели.

Вузы встраивают в учебный процесс различные модули соответствующих образовательных программ. Например, «История возникновения и развития религиозного экстремизма, а также противодействия ему», «Психологические аспекты экстремизма и терроризма».

На базе ряда вузов созданы центры гармонизации межэтнических и межнациональных отношений, клубы межнациональной

дружбы, школы толерантности молодежи. Разрабатываются и реализуются программы адаптации иностранных студентов. В настоящее время расширяется движение студенческих спортивных клубов, создана и активно действует их ассоциация. Развивается студенческая лига борьбы самбо.

Министерством предусмотрено обобщение положительного опыта по патриотическому воспитанию молодежи. Сейчас завершается мониторинг работы вузов по данному направлению. Его итоги позволят нам выявить лучшие практики и сформировать методические рекомендации по их применению в образовательных программах, в том числе – с использованием дистанционных технологий, а также с проведением выездных образовательных лекториев, возможно, с привлечением специалистов Российского общества «Знание».

Очевидно, что патриотическое воспитание молодёжи является задачей не линейного ряда, а сложного межсекторного взаимодействия. Радио, телевидение, интернет – эти ресурсы мы стараемся использовать как можно более продуктивно для формирования в среде молодёжи созидательного сознания, национальной гордости и ответственности за судьбу Отечества.

И ещё одним приоритетом министерства в столь важной работе мы считаем открытость, поиск новых форматов сотрудничества и партнёрства. Это позволит, на наш взгляд, построить систему тесного взаимодействия с молодежной аудиторией, работать на опережение многих проблем в противодействии терроризму и экстремизму.

Особенности организации профилактической работы в сети Интернет на региональном и муниципальном уровнях (подбор специалистов, подготовка и размещение антитеррористического контента в социальных сетях, блогах, форумах, создание и продвижение специализированных информационных ресурсов)

Хажуев Марат Владимирович – главный советник аппарата Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Кавказском федеральном округе

Обстановка по линии противодействия терроризму на территории СКФО остается сложной, но подконтрольной органам власти и правопорядка.

Анализ состояния правопорядка и законности в регионе показывает, что терроризм и экстремизм по-прежнему являются одной из основных угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Угрозу представляет продолжающаяся активная вербовочная деятельность со стороны модераторов радикального ислама.

Анализ обстановки в региональном сегменте сети Интернет характеризуется активным использованием социальных сетей и мессенджеров («Од-

нокласники», «ВКонтакте», «Instagram», «AirWayChat», «Mobimeet», «Скайп», «Мультифон», «WhatsApp», «Viber») и других интернет-сервисов для распространения экстремистских материалов, пропаганды идеологии терроризма и радикального ислама.

В социальных сетях растет количество групп, освещающих «подвиги» убитых в Сирии боевиков, выходцев из РФ. Звучат призывы присягнуть международной террористической организации «ИГИЛ», а также к сбору денег для приобретения проездных документов, одежды и обмундирования для будущих террористов.

Правоохранительными органами выявлено около 3000 жителей

округа, выехавших за рубеж для участия в деятельности международных террористических организаций.

По факту участия в МТО выходцев из Северо-Кавказских республик возбуждено свыше 1500 уголовных дел. При этом следует отметить, что изначально указанные лица были «обработаны» так называемыми идеологами радикального ислама, в т.ч. с использованием сети Интернет.

В этой связи аппаратом полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Кавказском федеральном округе, при непосредственном участии руководителей Северо-Кавказских республик, последовательно реализуется ряд магистральных проектов, обеспечивающих единство информационного пространства Северного Кавказа, и дающих возможность в определенной степени регулировать его и влиять на него.

В целях предупреждения распространения идеологии терроризма среди населения, недопущения вовлечения жителей региона в деятельность МТО, проведена значительная работа по реализации на региональном и муниципальном уровнях мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013 - 2018 годы, в т.ч. пресечения попыток использования сети Интернет для распространения религиозно-экстремистских идей, разжигания межконфессиональной и межнациональной розни среди жителей округа. Повышенное внимание данной работе уделялось во всех субъектах СКФО, основные усилия

которых при организации работы по противодействию идеологии терроризма, были направлены на реализацию региональных планов и программ, принятых во исполнение комплексного плана, активизацию взаимодействия с общественными объединениями, повышение эффективности деятельности экспертных советов по выработке политики в сфере информационного противодействия идеологии терроризма, а также рабочих групп пропагандистов из числа представителей общественных и религиозных деятелей.

В ходе проводимой профилактической, в том числе адресно-ориентированной, работы с лицами, наиболее подверженными воздействию данной идеологии, проведено более 6 тыс. целенаправленных мероприятий. В результате в 2016 году склонено к отказу от противоправной деятельности 23 (РД – 7, РИ – 2, КБР – 2, КЧР – 5, ЧР – 7) члена бандподполья и их пособников.

Можно отметить, что широко используется практика подготовки и размещения в СМИ и сети Интернет материалов антитеррористической тематики (всего свыше 18 тыс. материалов). Так, подготовлены телепередачи и размещены в сети Интернет в РД – «ИГИЛ: бегство в никуда», «Служба длиною в жизнь», «Край предков», «Герои России», «Работайте, братья!» «Не ведая того», «Плата за ошибки», «Выбери мирную жизнь»; в КБР и КЧР – документальные фильмы: «Современная вербовка» и «Трагедия Сирии», «Антитеррор», «Акция», «Общество и религия», «Закон»,

«Внимание»; в Ставропольском крае - цикл передач «Выезд молодежи в Сирию», «Ушедшие в ИГИЛ», «Подумай о близких. Выбери жизнь!», «Не верь стереотипам. У террора нет национальности!», «В семье нет места террористу», «Вместе против террора», «Как спасти человека от терроризма», «Мать» и т.д.

Кроме того, в республиках СКФО активно используются в контрпропагандистских мероприятиях факты осуждения жителей региона, принимавших участие в боевых действиях в Сирии в составе МТО «Исламское государство». Представителями центральных и региональных телевизионных каналов при содействии правоохранительных органов организуется интервьюирование осужденных, которые в своих интервью раскрывают механизмы вовлечения жителей СКФО в террористическую деятельность, отмечают реальную опасность, которую представляет идеология «джихадизма» для каждого, кто попал под ее влияние. Интервью в последующем так же размещаются на видеохостинге Youtube.

В каждом муниципальном образовании сформированы группы пропагандистов из числа авторитетных представителей общественных и религиозных деятелей, сотрудников правоохранительных и административных органов.

С учетом важности, вопрос «О состоянии и мерах по совершенствованию работы по подбору квалифицированных специалистов, в том числе постоянно работающих в сети Интернет, в

целях адресного профилактического воздействия на лиц, наиболее подверженных или уже попавших под влияние идеологии терроризма» по рекомендации НАК рассмотрен во всех субъектах СКФО на совместных заседаниях АТК и ОШ.

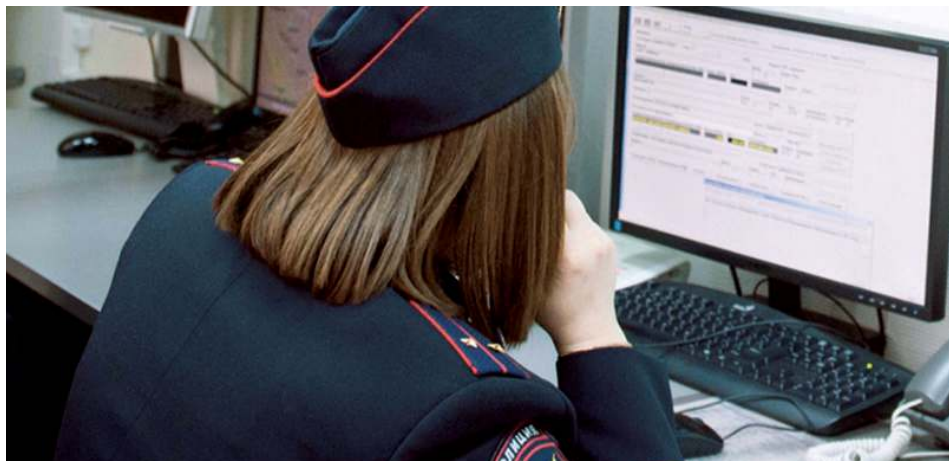
Также Министерствами образования, науки и по делам молодежи проводится мониторинг организации контроля доступа учащихся образовательных организаций к интернет-ресурсам.

Во всех субъектах округа проводится обучение специалистов ОМС, задействованных в сфере профилактики терроризма. В этих целях используются возможности региональных образовательных организаций, к семинарским занятиям привлекаются представители аппарата НАК. Всего в 2016 году прошли стажировку, обучение и повышение квалификации 486 государственных и муниципальных служащих.

Как положительный пример можно привести успешную реализацию в течение последних трех лет в Ставропольском крае проекта «Школа блогеров», участие в котором принимали учащиеся старших классов средних общеобразовательных школ и группа «Блогерский ликбез. Ставропольский край».

Отдельно хотел бы остановиться на вопросе состояния работы правоохранительных органов округа по противодействию использованию интернет-ресурсов для распространения идеологии терроризма и экстремизма и мерах по ее совершенствованию.

В 2016 году правоохранительными органами в СКФО в рамках реализации вышеуказанных нормативно-правовых актов



Министерствами образования, науки и по делам молодежи проводится мониторинг организации контроля доступа учащихся образовательных организаций к интернет-ресурсам.

через возможности Роскомнадзора и органов прокуратуры заблокировано 287 сайтов террористической и экстремистской направленности, ограничен доступ к 754 материалам экстремистского содержания. По направленным Роскомнадзором материалам в судебные органы вступило в силу 113 судебных решений.

Двадцать один житель СКФО привлечен к административной ответственности по ст. 20.29 КОАП по фактам распространения экстремистских материалов в социальных сетях и мобильных мессенджерах.

Следственными подразделениями возбуждено 172 уголовных дела (ст. ст. 280, 280.1, 282, 282.2, 205.1, 205.2, 205.5, 278 УК РФ) по фактам размещения в сети Интернет информационных материалов террористической и экстремистской направленности.

Вместе с тем, проведенным анализом были выявлены ряд проблемных вопросов.

1. Проблемой выявления на интернет-ресурсах материалов экстремистской и террористической направленности остается определение содержимого сайтов с противоправным контентом.

Решением может стать разработка автоматизированных систем мониторинга, проверяющих интернет-ресурсы на наличие содержащей признаки экстремизма информации, а также содержащих базу соответствующих материалов, лозунгов и высказываний.

2. Нерешенным остается вопрос распространения на территории Российской Федерации программных продуктов, предоставляющих возможность анонимного доступа пользователей к сайтам, содержащим информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено.

В этой связи представляется необходимым принятие законодательных актов в сфере создания и распространения вышеуказанных программных продуктов с целью запрета данного вида деятельности.

Указанные предложения нами были направлены в НАК, думаю, их реализация, в т.ч. путем внесения изменений в законодательство, позволит активизировать работу по противодействию пропаганде идеологии терроризма и экстремизма в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Об организации на территории Республики Татарстан адресной профилактической работы

с лицами, наиболее подверженными
воздействию идеологии терроризма

Галиев Ильдар Шамилевич – заведующий отделом по обеспечению деятельности
Совета безопасности Республики Татарстан, руководитель аппарата антитеррористической комиссии в РТ

Данная статья посвящена организации (на примере опыта Республики Татарстан) работы с лицами, наиболее подверженными воздействию идеологии терроризма. Рассмотрим выбранные подходы, проанализируем проблемы и обсудим решения, которые могли бы, по нашему мнению, положительно повлиять на эффективность организации такой деятельности в целом.

Первым, требующим внимания вопросом, является отсутствие четких инструкций по поводу того, кто конкретно и каким образом должен быть включен в эту категорию. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в России на 2013 – 2018 годы и рекомендации к нему частично раскрывают этот аспект.

Однако при формировании списков МВД и ФСБ повсеместно ссылаются на закрытый характер информации и отсутствие прямых указаний по линии оперативных служб от их центральных аппаратов в Москве. Вопросы, конечно, решаются, но не за счет системного, централизованного по всей стране подхода.

Второй, гораздо более важный вопрос – каких методологических основ придерживаться при организации адресной профилактической работы? Что собой представляет ресоциализация, кто конкретно должен ее проводить и где можно получить подобный опыт. В поисках ответа на эти вопросы АТК в Республике Татарстан был изучен имеющийся опыт, проведены сессии с экспертами. По их итогам



были разработаны и утверждены апрельским решением 2016 года методические рекомендации антитеррористическим комиссиям в муниципальных образованиях по организации адресной профилактической работы с лицами этой категории.

Первым эшелоном были выделены лица, судимые за преступления террористического и экстремистского характера, которые отбыли наказание и вернулись из мест лишения свободы, а также члены их семей. В целях сокращения было принято решение об использовании общего термина категория «особого внимания». «Особое внимание» подразумевает такое отношение к этим лицам, при котором исключается навязчивая, неумест-

ная опека, но устанавливаются долгосрочные отношения, оказывается необходимая поддержка, направленная на формирование устойчивого понимания о возможности пути исправления.

С учетом этого был выработан принцип минимизации внешнего вмешательства, способного усугубить негативное отношение лица к социуму и государству.

Предусмотрен пошаговый алгоритм документирования работы в формате муниципальных межведомственных рабочих групп основного (8 человек) и расширенного (18 человек) состава.

Каждое лицо, состоящее в перечне, персонально закрепляется за должностными лицами, общественными или религиозными активистами, которые при-

Принято решение о создании республиканского Ресурсного Центра психологической помощи и профилактики радикализации населения

нимают личное участие в делах этого человека, оказывают ему посильную помощь. Упомянутым мною решением комиссии, в пилотном варианте, в соответствии с методическими рекомендациями незамедлительно была начата работа в трех муниципальных районах.

Для координации муниципалитетов на республиканском уровне при АТК была создана межведомственная рабочая группа по профилактике терроризма и экстремизма, состоящая из заместителей руководителей ведомств, и экспертная группа из числа рядовых исполнителей в ведомствах. Эти площадки используются для заслушивания руководителей муниципальных групп, а также для выездов и изучения состояния дел на местах.

Достаточно быстро пришло понимание, что девиантное поведение тесно связано с набором травмирующих факторов. Черета травм деформирует психику таким образом, что становится возможным принятие доктрины любой террористической, тоталитарной идеологии. То есть сначала человек приходит в определенное состояние (радикализуется), и только потом призывы к насилию и разрушению становятся для него актуальными (т. е. происходит индоктринация). Доктрина, завладевая умом, подкрепляет и усиливает радикализацию. Соответственно и процесс дерадикализации носит обратный характер: для переубеждения необходимо устранить давление этих факторов, возвращение человека в более-менее уравновешенное состояние. После этого многие радикальные идеи могут отпадать автоматически.



Регламент межведомственной кооперации психологических служб

На основе этого вывода экспертной группой был разработан и рекомендован муниципалитетам регламент психологического сопровождения данной работы. Регламент устанавливает порядок межведомственной кооперации психологических служб.

Первый этап работы заключается в проведении объективной, комплексной диагностики. При этом надо максимально точно понять, что привело человека к такой жизненной ситуации, как это влияет на его близких. Завершается первый этап формированием комплексного заключения с рекомендациями по стратегии дерадикализации.

Второй этап состоит в повышении уровня психологических знаний социального окружения лица категории «особого внимания». Для этого формируется система обучения окружения, естественно вовлеченного в контакты с подопечными. Это классные руководители, работодатели, главы сельских поселений, участковые, сотрудники социальных служб. Второй этап не предусматривает непосредственного контакта с лицами «особого внимания». Основная задача – формирование компетентной среды. Завершается второй этап после осознанного, добровольно-обращения за содействием.

Третий этап заключается в непосредственном оказании психологической помощи и завершается после активизации внутренних ресурсов личности к самостоятельной ресоциализации.

Четвертый этап состоит в дальнейшем опосредованном

сопровождении для поддержки устойчивых позитивных тенденций. Немаловажным в профилактической работе является содействие в трудоустройстве, вовлечение в позитивную общественную деятельность, адресное приглашение на праздничные, торжественные, спортивные мероприятия.

К настоящему моменту по представленным алгоритмам межведомственные группы действуют уже в восьми муниципалитетах и охватывают 98 таких лиц и 152 члена их семей.

В качестве примера положительного опыта можно привести постановку работы в г. Чистополь. Серия громких терактов 2011–2013 годах с участием жителей города привела к осуждению и даже ликвидации некоторых из них. В этих семьях растут дети, с которыми необходима ежедневная работа. Ярким примером стала ситуация с сыном одного из главарей тергруппы «Муджахеды Татарстана». Отец был уничтожен в ходе спецоперации, мать находилась под следствием, длительное время подросток был предоставлен сам себе. Руководитель местного географического общества начал уделять ему внимание, приглашать с собой на мероприятия, в походы, что однозначно позитивно сказалось на состоянии ребенка.

Для обеспечения социализации детей группы «особого внимания» в г. Чистополе приняты меры по их интегрированию в ученический коллектив, ведется мониторинг степени адаптации. В начальных классах для этого проведены занятия из цикла

«Семь цветов радуги», которые содержали диагностическую и коррекционную компоненты и способствовали формированию уважительного и ответственного отношения между учащимися. Качественную помощь оказали активные мусульманские деятели района, которые трудоустроили 35 жен и организовали отдых 9-ти детей в летних мусульманских лагерях.

В целях оказания практической помощи муниципальным рабочим группам, во взаимодействии с министерством по делам молодежи организован республиканский конкурс на должность молодежного помощника руководителя аппарата АТК в РТ. Из 72-х претендентов победителями вышли 18 участников. Планируется их привлечение после серии обучающих курсов к квалифицированной работе в качестве общественных посредников.

Дерадикализация членов экстремистских организаций

Начата работа с рядом авторитетных членов террористических и экстремистских организаций, которые при поддержке АТК признали ошибочность прежних взглядов. Указанные лица сами стремятся устранить ущерб, который они причинили верившим им людям, теперь находящимся в местах лишения свободы.

Мы вовлекли их в подготовку пропагандистских и учебных материалов, развенчивающих деструктивную деятельность экстремистских организаций, в проведение адресных бесед с арестованными в следственных изоляторах, содействие родственникам в создании условий по выходу из организаций. Такой подход, по-

стоянно подкрепляемый вниманием к ним лично, а также содействием в решении постоянно возникающих вопросов даже бытового характера, позволил создать атмосферу доверия и конструктивного сотрудничества. Данный успех был закреплен созданием на базе Казанского федерального университета в конце 2016 года информационно-консультационного центра по противодействию деструктивным религиозным культам «Диалог», сотрудники которого уже на систематической основе приступили к анонимному консультированию лиц, планирующих выйти из террористических организаций, а также к поиску и переубеждению сомневающихся.

Необходимо сказать, что такая работа носит долгосрочный характер. Ключевым фактором в ней являются даже не столько доктринальные контрубеждающие доводы, а перелом навязываемых долгие годы представлений о враждебности окружающего мира. Данные представления – это одна из основ радикального мировоззрения. Любая экстремистская доктрина постулирует враждебность окружающего мира, невозможность выстраивания каких-либо партнерских отношений, и действия, которые ломают этот шаблон, позволяя увидеть в сотрудниках правоохранительных органов, других «кафирах» нормальных, живых людей, которые могут сочувствовать, переживать, оказывать поддержку и сами нуждаться в ней, влияют очень сильно.

На сегодняшний день в результате такой работы из-под влияния «Хизб ут-Тахрир» выведены 17 человек, из которых 6 – склонены к явке с повинной, 11 – сотрудничают



со следствием. Анализ имеющихся сведений позволяет рассчитывать на значительный отток ее членов в дальнейшем.

Таким образом, был получен практический опыт, который позволил выработать видение, чему в первую очередь необходимо обучать лиц, принимающих участие в дерадикализации и профилактике.

Масштабирование опыта в регионе

На разработку краткосрочных курсов, так называемых первых ликбезов, аппаратом АТК были ориентированы научные учреждения, в которых непрерывно проводятся занятия. В мае т.г. были обучены 228 сотрудников республиканских министерств и муниципальных учреждений. Подготовлены и изданы 4 брошюры с предметной контраргументацией доктринам запрещенных в России религиозных экстремистских и террористических организаций. Изучен международный опыт, который обобщен

в учебном пособии «Европейские программы дерадикализации».

Получаемый опыт позволил более четко сформулировать новую версию Республиканской подпрограммы профилактики терроризма и экстремизма, действие которой решением Президента продлено до 2020 года. В данной программе заложено комплексное финансирование на проведение адресной работы с лицами из различных уязвимых категорий.

Для выработки научно обоснованных стратегий по дерадикализации при поддержке Управления ФСИН проведено комплексное исследование всех лиц, осужденных за преступления террористического и экстремистского характера. Его краткие результаты представлены президиуму в составе информационных материалов.

Поскольку количество обследованных не такое большое, можно говорить только о некоторых гипотезах, которые достаточно

интересны и позволяют приблизиться к пониманию причин радикализации, а также прогнозировать вероятность рецидива.

Создание Ресурсного центра

Вместе с тем, говоря об определенных успехах в этой работе, необходимо отметить, что адресная профилактика на местах обнажила ряд существенных проблем. Задача по дерадикализации требует наличия специальных знаний и высочайшего профессионализма, это достаточно длительный и ответственный процесс. К сожалению, на данный момент уровень подготовки имеющих специалистов в муниципалитетах и в профильных министерствах необходимым требованиям не удовлетворяет. Курсы, о которых говорилось выше, дают только общее представление и подходы.

Данные соображения были представлены Президенту Республики Татарстан, которым полно-

стью поддержана идея создания республиканского Ресурсного центра психологической помощи и профилактики радикализации населения, объединяющего потенциалы психологических служб всех ведомств.

О такой работе, в формате пилотного для России проекта, была достигнута договоренность с руководством аппарата НАК, доложено на выездном заседании в г. Казани Секретарю Совета Безопасности России Н.П. Патрушеву 16 мая 2017 года. В соответствии с указанными решениями была разработана, одобрена решением АТК и принята к исполнению всеми органами государственной и муниципальной власти Концепция формирования и развития государственной межведомственной системы психологической помощи населению в Республике Татарстан.

Создание Ресурсного центра является первым этапом

Основные проблемы при организации профилактической работы:

1. Указания-разъяснения оперативным подразделениям от центральных аппаратов ФСБ и МВД **отсутствуют.**
2. Единые методические подходы к организации адресной профилактической работы **не выработаны.**

реализации Концепции. В его состав войдут наиболее подготовленные специалисты, которые будут подключены к регулированию самых сложных ситуаций в сфере противодействия идеологии терроризма, ресоциализации граждан, попавших под ее воздействие.

Другая ключевая задача – формирование методических материалов, рекомендаций, регламентов взаимодействия, необходимых баз данных. Это позволит минимизировать потери из-за межведомственных разногласий, перенимать, накапливать и распространять передовой опыт, оказывать экспертную и практическую помощь правоохранительным, надзорным, судебным и пенитенциарным структурам.

В дальнейшем, согласно предлагаемой Концепции, будет поэтапно выстраиваться система повсеместно доступной, по зональному принципу, квалифицированной психологической помощи по направлениям каждой отрасли, и самое главное, планомерно повышаться уровень базовых знаний сотрудников всех видов власти и гражданских структур.

Важным условием эффективной профилактической работы Ресурсного центра является его непрерывное и качественное научное сопровождение.

Здесь мы предлагаем использовать ресурсы располагающегося в г. Казани федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт педагогики, психологии и социальных проблем». Данный вуз неоднократно

но исполнял поручения НАК, с 2015 г. по заданию Министерства образования и науки Российской Федерации системно занимается проблемами безопасности образовательного пространства и реализует мониторинг комплексной безопасности высших учебных заведений страны. Кроме того, Институт активно взаимодействует с Татарстаном, включен в республиканскую программу профилактики терроризма.

Интеграция научного обеспечения Института с практической деятельностью Центра обеспечит концентрацию передовых исследований в сфере психологической безопасности населения, апробацию и внедрение инновационных психологических практик, повысит уровень подготовки квалифицированных кадров.

В этих целях от республики подготовлены и направлены соответствующие обращения в НАК и Минобрнауки России о корректировке госзадания данному Институту с привлечением целевого федерального финансирования.

Предложены фундаментальные и прикладные работы, направленные на научное исследование наиболее сложных случаев психологического сопровождения процесса реабилитации, ресоциализации; комплексное исследование лиц, принявших участие в террористической и экстремистской деятельности; проведение психофизиологических и социально-психологических экспериментов и исследований в области психологии воздействия.

Противодействие идеологии терроризма среди молодежи

Соловьев Максим Викторович – консультант отдела обеспечения законности, правопорядка и деятельности координационных органов Орловской области,

Агаркова Дарья Александровна – главный специалист отдела обеспечения законности, правопорядка и деятельности координационных органов Орловской области,

Управление по обеспечению безопасности, законности, правопорядка и деятельности координационных органов Орловской области

Современное общество напрямую столкнулось с таким явлением, как терроризм, который представляет одну из наиболее значимых угроз социальной стабильности и политическому благополучию. В условиях глобализации борьба с терроризмом приобретает особую актуальность в качестве одного из ключевых средств обеспечения государственной безопасности и целостности гражданского общества. Это проблема международного сообщества в целом.

Российская Федерация является одним из лидеров в борьбе с международным терроризмом. Важное значение в данной сфере отведено противодействию идеологии терроризма. Именно поэтому в настоящее время на первый план должны выходить те методы разъяснительной работы, которые максимально эффективно показывают губительность террористического мировоззрения, демонстрируют, что неприятие социальных норм и институтов, насилие и ненависть – это тупиковый путь развития. Важным направлением профилактики проявлений терроризма могут стать противодействие распространению пропаганды терроризма, дискре-

дитация террористической идеологии и предотвращение вовлечения в террористическую деятельность молодежи.

Молодежь – социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, – до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники). Следует отметить, что подавляющее большинство террористов – лица, имеющие возраст до 35 лет. Глобальные тенденции убедительно показывают, что стратегические преимущества будут у тех государств, которые смогут эффективно и продуктивно использовать инновационный потенциал развития, основным носителем которого является молодежь. Молодежь России, как наиболее восприимчивая и мобильная часть соци-

ума, поддерживала прогрессивные реформы и претворяла их в жизнь. Патриотические устремления молодежи, ее активная деятельность способствовали развитию науки и промышленности, обеспечивавших рост экономики и улучшение качества жизни. Новые вызовы, связанные с изменениями в глобальном мире, новые цели социально-экономического развития страны требуют системного обновления, развития задач и механизмов государственной молодежной политики. Приоритеты Российской Федерации ориентированы на укрепление воспитательной роли семьи, общества и государства. Российская молодежь все ярче демонстрирует активную позицию по развитию гражданского общества, формируются механизмы создания молодежью общественных благ [1, С.239]. Огромное значение для общества и государства имеют все тенденции, соответствующие молодежной среде. В последние годы российское общество и государство, вовлеченные в про-

цессы глобализации, находятся в состоянии социально-политической трансформации и экономических трудностей. Последствием данных явлений стало развитие радикальных настроений среди российской молодежи.

Одной из причин вовлечения молодежи в террористическую деятельность является недостаточная социальная адаптация молодежи, влекущая асоциальное поведение молодых людей. При этом часто террористы отличаются фанатичностью, предполагающей беспрекословное выполнение приказов и инструкций, правомерность которых не только не ставится под сомнение, но и не обсуждается, а также низким профессионализмом и отсутствием длительного опыта террористической деятельности. К факторам, порождающим молодежный терроризм, также относятся общий социально-политический и экономический кризис, криминализация населения.

Методы противодействия идеологии терроризма можно услов-





но разделить на два направления: раскрытие преступной сущности терроризма, информирование населения об ответственности, предусмотренной законодательством за осуществление террористической и экстремистской деятельности – «негативное направление»; и противопоставление идеологии терроризма=патриотизма, межнациональной и межконфессиональной дружбы и т. п. – «позитивное направление». Безусловно, важны оба направления.

При этом последнее выглядит наиболее перспективным, обладающим неисчерпаемым потенциалом для развития. Следует

Наряду с государством, ведущим субъектом противодействия идеологии терроризма должно стать гражданское общество. Всевозможные форумы, фестивали должны проходить с точечным выбором аудитории профилактического воздействия.

отметить, что позитивные установки в воспитании дают положительный эффект не только в сфере противодействия терроризму, но и во всех сферах жизнедеятельности человека. Результатом применения методов «позитивного направления» в противодействии идеологии терроризма является стойкое неприятие человеком идеологии насилия, направленность на решение проблем законным путем, в рамках гражданских прав и свобод.

Необходимо также существенно повысить эффективность противодействия идеологии терроризма в информационном пространстве молодёжи. Важным средством в процессе воспитания уважительного отношения людей друг к другу, культуры межкультурного общения должны выступать досуговые организации, спортивные секции. Такие виды



9 июля в рамках акции «Будущее города — сейчас» направления «Добровольцы столицы» Года народной солидарности более 20 молодых активистов вышли на благоустройство и озеленение территории спортивного зала села Маган.

спорта, как дзюдо, каратэ, бокс, борьба, способны направлять агрессию в мирное русло.

Сфера молодежной политики, образования, высшая школа, должны быть в авангарде общегосударственной политики по профилактике и противодействию терроризму. Усиление работы по противодействию идеологии терроризма среди молодёжи требует надлежащей организации взаимодействия всех участников этого процесса и, в первую очередь, государственных и общественных органов и организаций, в том числе и всех вузовских структур. Задача вузов – исполнять не только образовательную, но и воспитательную функцию. Возникает необходимость воспитания у обучающихся идеологии патриотизма и формирования правильного гражданского мировоззрения.

Необходимо повысить эффективность противодействия терроризму в молодежной сре-

де путем обучения кадров, участвующих в противодействии терроризму, информационному противостоянию в сети Интернет (повышение уровня медиаобразования); организации на базе образовательных организаций высшего образования научных семинаров, тренингов, курсов повышения квалификации по проблеме противодействия вовлечению молодежи в террористическую деятельность; формирования религиозной, межнациональной терпимости, патриотизма, здорового образа жизни посредством организации молодежных межрегиональных образовательных форумов. Для профилактики терроризма крайне значима система образования. Важным социальным институтом, имеющим возможность всецело реализовать государственную политику по работе с молодежью, является школа (и шире - система обра-

зования), которая выступает в качестве важнейшего инструмента в процессе государственного воспитания молодежи. Значимость обучения и воспитания в школе гораздо важнее всех остальных стадий социализации ввиду того, что сознание личности в большей мере развивается в период школьного обучения. Именно здесь у государства и общества имеется возможность положительным образом повлиять на формирование личности индивида.

В настоящее время активную работу в области профилактики терроризма проводит Национальный центр информационно-противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ). Во многом успех деятельности Центра заключается в системности подхода, целенаправленности и поступательности действий, направленных на противодействие проявле-

ниям экстремизма и терроризма в сети Интернет. Цель деятельности Центра – не только мониторинг, но и активное формирование общественного мнения с использованием современных технологий с целью минимизировать воздействие экстремистских идей на население. Также успешно действует «Кибердружина» – межрегиональное молодежное общественное движение, созданное Лигой безопасного интернета в 2011 году. Оно объединяет добровольцев со всей России и стран СНГ, борющихся с преступлениями в виртуальной среде.

Особого внимания заслуживает такая форма работы, как размещение информационных материалов на стационарных рекламных конструкциях – рекламных щитах различного формата и видеозэкранах. Благодаря современным дизайнерским решениям, а также расположению рекламных носителей в страте-



*Молодежь является
важнейшим ключевым
стратегическим ресурсом
Российского государства*

гически значимых местах с высоким городским трафиком, коммуникативное послание получает максимальное число жителей, преимущественно молодежь.

Молодое поколение должно выступать полноправным участником преобразовательных процессов в России. Ведь одной из особенностей молодежи является ее открытость и способность к гражданскому диалогу, который, на наш взгляд, является наиболее качественным и быстрым средством достижения компромисса на пути построения демократического государства. Молодежь более свободна, чем предыдущие поколения в выборе направленности развития, более предрасположена к восприятию нового. Молодежь, таким образом, является важнейшим ключевым стратегическим ресурсом Российского государства [2, С.75]. Опыт последних десятилетий убедительно доказывает, что в стремительно меняющемся мире стратегические преимущества будут у тех стран, которые смогут интенсивно аккумулировать и продуктивно реализовывать человеческий капитал, эффективно развивать инновационный потенциал, основным носителем которых является молодежь.

В настоящее время возрастает потребность усиления государственного влияния на процессы формирования молодого поколения. Особую актуальность приобретает молодёжная политика, которая является важнейшим направлением идеологической деятельности государства.

Создание благоприятных условий для социализации личности, для воспитания и развития молодого человека – главная за-



дача современного общества. Осуществляя качественную работу в данных направлениях, можно искоренить терроризм в самом начале его развития, не доводя до насильственного подавления массовых течений.

В рамках семинара работников культуры Мариинско-Посадского района в физкультурно-оздоровительном комплексе «Мариинский» состоялась Спартакиада работников культуры района

Литература

1. Агаркова, Д.А. Молодежь как объект конституционно-правового регулирования / Д.А. Агаркова, Е.В. Матвеева, М.С. Комарова // Наука и современное общество: взаимодействие и развитие. – 2015. – № 1 (2). – С. 239.
2. Малик, Е.Н. Становление политической субъективности российской молодёжи в условиях современности / Е.Н. Малик, А.В. Мельников // Среднерусский вестник общественных наук. – 2015. – № 2 (38). – С. 75.

О реализации регионального пилотного проекта «150 культур Дона» и противодействии экстремизму и терроризму в сети Интернет

Чернышова Виктория Анатольевна – начальник управления образования г. Ростова-на-Дону

Сапожникова Индира Султановна – ведущий специалист отдела общего образования управления образования г. Ростова-на-Дону

Во исполнение пункта 2 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам Межрегионального форума Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию» от 25.01.2016, реализуется образовательный этнокультурный проект «150 культур Дона». Цель проекта – массовое вовлечение обучающихся в процесс изучения культур, обычаев и традиций народов, проживающих на территории Ростовской области. В 2016-2017 учебном году в проекте принимают участие 156 общеобразовательных организаций Ростовской области, представляющих 16 национальных культур Дона.

Двадцать общеобразовательных организаций города Ростова-на-Дону в 2016–2017 учебном году были определены (в соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской

области от 14.04.2016 №256) пилотными площадками по погружению в этнокультуру народов, населяющих Ростовскую область. Научно-методическое обеспечение проекта осуществляет ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет».

В рамках проекта в 2016–2017 учебном году в общеобразовательных пилотных организациях проведены:

– региональные народные этноспортивные мероприятия: шахматный турнир – еврейская культура (младшая возрастная группа МАОУ «Школа № 53» – II место); игры чеченского народа (команда МБОУ «Гимназия № 36» – II место); этноспортивное многоборье – польская культура (МБОУ «Гимназия № 35» – I место; грузинская культура – команда «Мерцхали» («Ласточки») МБОУ «Школа № 49» – II место); этноспортивные игры – греческая культура (команда МБОУ «Школа № 17» – 3 место);



В проекте «150 культур Дона» принимают участие 156 общеобразовательных организаций Ростовской области

– интерактивные занятия по специальной программе, разработанной преподавателями и студентами Южного федерального университета: интерактивные уроки «Мифы и легенды истории и культуры изучаемых народов», литературный конкурс «Новые сказки Тихого Дона», по итогам которого лучшими на региональном уровне стали МБОУ «Школа № 107» (казачья культура), МБОУ «Школа № 105» (дагестанская культура);

– экскурсионные занятия для обучающихся города на базе школьной музейной комнаты «Культура народов Дона» МБОУ «Школа № 107»;

– областной театральный фестиваль «Золотые зерна», по итогам которого лучшие образовательные учреждения (МАОУ «Школа № 39», МАОУ «Лицей № 11», МБОУ «Гимназия № 35») города Ростова-на-Дону награждены грамотами на церемонии закрытия областного фестиваля «Золотые зерна»;

– конкурс «Прикладных дел Мастер», по итогам которого лучшими образовательными учреждени-

ями стали МБОУ «Школа № 107», МБОУ «Школа № 105» и другие.

К реализации проекта также активно подключились и взаимодействовали с образовательными учреждениями региональные национальные общественные объединения: РОО «Культурно-просветительское общество донских и приазовских греков «Танаис»» (греческое общество «Танаис» с обучающимися МБОУ «Школа № 17» организовали национальный праздник греческого народа «День ОХИ!»); Ростовская региональная общественная организация «Донское землячество народов Дагестана» (при поддержке библиотеки им. А.И. Солженицина обучающиеся МБОУ «Школа № 105» совместно с представителями дагестанской диаспоры осуществили постановку народных дагестанских сказок); осетинская диаспорасовместно с представителями осетинской диаспоры в МБОУ «Школа № 39» Ленинского района была осуществлена постановка инсценированной осетинской сказки, которая затем в качестве видеоролика была размещена в интернете и получила большой положительный отклик среди его пользователей); Ростовская городская общественная организация национально-культурной автономии «Союз поляков Дона» (совместно с представителями польской диаспоры подготовлены и проведены уроки внеклассного чтения «Польские сказки, поговорки» в МБОУ «Гимназия № 35»); Объединение корейцев Ростовской области (совместно с представителями корейской диаспоры в МАОУ «Лицей № 11»



Проект открывает возможность знакомства с культурами, традициями разных национальностей

было поставлено 6 спектаклей по корейским народным сказкам). По результатам областного фестиваля учреждение награждено грамотой за лучшую видеопостановку сказок.

Знакомство с культурами разных национальностей, наполнение знаний нравственно-эстетическими смыслами продолжилось при посещении обучающимися Областного фестиваля национального творчества «Этностиль», который состоялся в апреле 2017 года в Доме народного творчества.

Таким образом, активная деятельность образовательных организаций города Ростова-на-Дону по проекту «150 культур Дона» в 2016-2017 учебном году выявила огромный творческий ресурс, реализованный в поликультурном воспитании и образовании детей и подростков.

Реализация данного проекта тесно связана с вопросом организации деятельности об-

разовательных учреждений по профилактике экстремизма и противодействию терроризму в сети Интернет.

Управлением образования города Ростова-на-Дону разработаны и реализуется комплекс следующих мероприятий:

- в настоящее время во всех образовательных учреждениях города используются различные средства технических и программно-аппаратных средств контент-фильтрации;

- совместно с заинтересованными организациями и ведомствами областных структур правоохранительных органов проведены информационно-методические совещания – семинары для заместителей руководителей общеобразовательных организаций по воспитательной работе по вопросам профилактики и предупреждения радикализма и экстремизма в молодежной среде, на которых были даны методические рекоменда-

ции по организации дополнительных мер для усиления работы в данном направлении;

– Центром психолого-педагогической и медико-социальной помощи города Ростова-на-Дону проведено анкетирование обучающихся 10–11 классов, направленное на изучение отношения обучающихся к проблемам экстремизма и радикализма. В анкетировании приняли участие более 7000 обучающихся;

– во всех районах города проведены районные родительские собрания с привлечением представителей правоохранительных органов, общественных организаций, районных благочиний Ростовской-на-Дону епархии, специалистов Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет. Информация об итогах проведения родительских собраний размещена на сайтах районных отделов образования;

– в школах города работают межведомственные лекторские группы, в состав которых входят педагоги, психологи, врачи, специалисты УФСКН, сотрудники полиции, ГИБДД, сотрудники ВДПО, представители высших учебных заведений города.

С целью контроля управлением образования совместно с министерством общего и профессионального образования Ростовской области регулярно проводятся плановые выездные проверки общеобразовательных учреждений города по вопросу организации работы в данном направлении.

В 2016 году совместно с министерством общего и про-

фессионального образования Ростовской области проведена мониторинговая выездная проверка общеобразовательных организаций Ворошиловского и Пролетарского районов города.

По результатам проверки министерством образования Ростовской области дана положительная оценка деятельности управления образования и общеобразовательных организаций данных районов города.

В целях подведения итогов мониторингового изучения и обобщения положительного опыта управлением образования при поддержке министерства общего и профессионального образования Ростовской области в марте 2017 года на базе МБОУ «Гимназия № 118» проведен городской семинар для руководителей общеобразовательных организаций города по вопросам профилактики экстремизма и терроризма среди обучающихся. Участникам семинара были представлены современные практики реализации комплексного плана мероприятий по вопросам профилактики экстремизма и противодействия терроризму на современном этапе и подведены итоги реализации регионального пилотного проекта «150 культур Дона».

Таким образом, в рамках комплексного плана совместных мероприятий по формированию у обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся на территории города Ростова-на-Дону, неприятия идеологии национального, расового и религиозного экстремизма в образовательных организациях города проводится планомерная работа, которая будет продолжена и в дальнейшем.

Организация информационного противодействия терроризму и экстремизму в сети Интернет

Чурилов Сергей Анатольевич – директор НЦПТИ

Неотъемлемая часть профилактики распространения экстремизма и идеологии терроризма – информационно-просветительская деятельность, что закреплено такими документами, как Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, Комплексный план информационного противодействия терроризму в Российской Федерации на 2013–2018 годы (далее концепция и комплексный план).

Вся информационно-просветительская деятельность должна осуществляться в той среде, в которой находится целевая аудитория. Основной целевой аудиторией является молодёжь, следовательно, в качестве сред воздействия должны рассматриваться образовательная среда, досуговые мероприятия и сеть Интернет как наиболее популярная сфера общения молодых людей, где они проводят большую часть своего времени. Именно противодействию радикальным идеологиям в сети Интернет и посвящена статья.

Информационное противодействие терроризму и экстремизму в сети Интернет включает следующие направления:

1) выявление материалов, пропагандирующих идеологию терроризма и экстремизма, и их дальнейшую блокировку;

2) информационно-просветительскую деятельность (создание «корзин знаний», интерактивных площадок для обмена опытом).

Информационно-просветительская деятельность в сети Интернет реализуется Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет (НЦПТИ) посредством собственных интернет-ресурсов (сайтов, групп в социальных сетях) и их посетителей. Каждый ресурс рассчитан на различные целевые аудитории.

Сайт НЦПТИ.РФ рассчитан на специалистов по работе с молодёжью, ответственных за организацию профилактики радикальных идеологий непосредственно на местах, содержит методические рекомендации, информационные памятки, разработанные специалистами НЦПТИ и другими профильными организациями, актуальные научные статьи и материалы по тематике.

Интернет-сайт НЦПТИ.РФ и SCIENCEPORT.RU являются специализированными ресурсами, ссылки на которые Минобрнауки России рекомендовал разместить всем подведомственным образовательным организациям на своих официальных сайтах. Однако с целью повышения минимального уровня качества специализированных разделов сайтов образовательных организаций Российской Федерации по поручению Минобрнауки России специалистами НЦПТИ были разработаны методические рекомендации по организации и ведению данных разделов образовательными организациями и научными учреждениями.

Интернет-ресурс «Интерактивная карта антитеррористической и антиэкстремистской деятельности Минобрнауки России»

MAP.NCPTI.RU является ресурсом, рассчитанным на широкий круг специалистов, и примером банка знаний, накапливающим сведения о проведенных и планируемых мероприятиях в рамках профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма. Данный проект реализован НЦПТИ для решения управленческих задач федеральных и региональных органов власти: повышение прозрачности деятельности субъектов РФ по данной проблематике и доступности итоговых результатов проводимых мероприятий для специалистов из других регионов и широкой общественности. На данный момент в Интерактивной карте размещена информация о более 900 мероприятиях из разных регионов РФ за период 2011–2017 годов.

Вся информационно-просветительская деятельность должна осуществляться в той среде, в которой находится целевая аудитория





Круглый стол 2.09.16 года
на базе минобразования
Ростовской области

Группа VK.COM/NCPTI_RND предназначена для активных пользователей социальной сети «ВКонтакте» – молодёжи от 15 до 28 лет, для которых публикуются материалы, знакомящие с преступной природой терроризма, а также формирующие неприятие идеологии терроризма и экстремизма.

На данный момент в ней состоит более 850 пользователей из различных регионов Российской Федерации. Группа выполняет организационно-консолидирующую функцию: НЦПТИ апробирует свои наработки – информационные памятки, аналитические статьи, обзоры, видеоролики, а также профилактические материалы других профильных организаций. Кроме того, группа позволяет проводить сбор обратной связи от целевой аудитории с целью повышения эффективности про-

филактических материалов в формате голосования интернет-пользователей и оценки их комментариев.

В группе используются различные формы интерактивного взаимодействия с целевой аудиторией – акции и мероприятия. Они бывают нескольких видов:

- выявление противоправного контента (за 2016–2017 годы таким образом были получены сведения о более тысячи ссылок на материалы, пропагандирующие идеологию терроризма);
- блокировка противоправного контента посредством пользовательских жалоб (по данным последней акции заблокировано 350 ссылок на запрещенные материалы);
- распространение полезного контента: материалов, раскрывающих преступную суть экстремизма и терроризма, форми-



Через общественное движение молодежь вовлекается во все аспекты профилактики и информационно-просветительской деятельности

рующих неприятие идеологии терроризма (через группу за менее чем полгода распространялись 5 памяток, 10 видеороликов).

Для масштабирования данного опыта НЦПТИ совместно с министерством общего и профессионального образования Ростовской области готовит пилотный проект общественного движения.

В задачи данного движения должны войти:

- распространение в интернет-среде и в реальной жизни профилактических материалов (памятки, инфографика, методические рекомендации и др.);

- форумы для продвижения идей организации (в том числе на базе традиционных региональных форумов «Ростов», «Молодая волна» и др.);

- информационные, обучающие и проблемные семинары с участием представителей орга-

низаций-участников для добровольных исполнителей;

- ежегодная акция; реализация проектов, направленных на профилактику радикальных идеологий в образовательной и молодежной среде, суицидального, аддиктивного поведения подростков и молодежи;

- участие представителей движения в проведении родительских собраний «Ответственные родители: чужих детей не бывает», в круглых столах для специалистов органов местного самоуправления и пр.

Через общественное движение молодежь вовлекается во все аспекты профилактики и информационно-просветительской деятельности, и при этом организация позволяет концентрировать усилия участников на задачах, актуальных в конкретный момент времени для власти и общества.

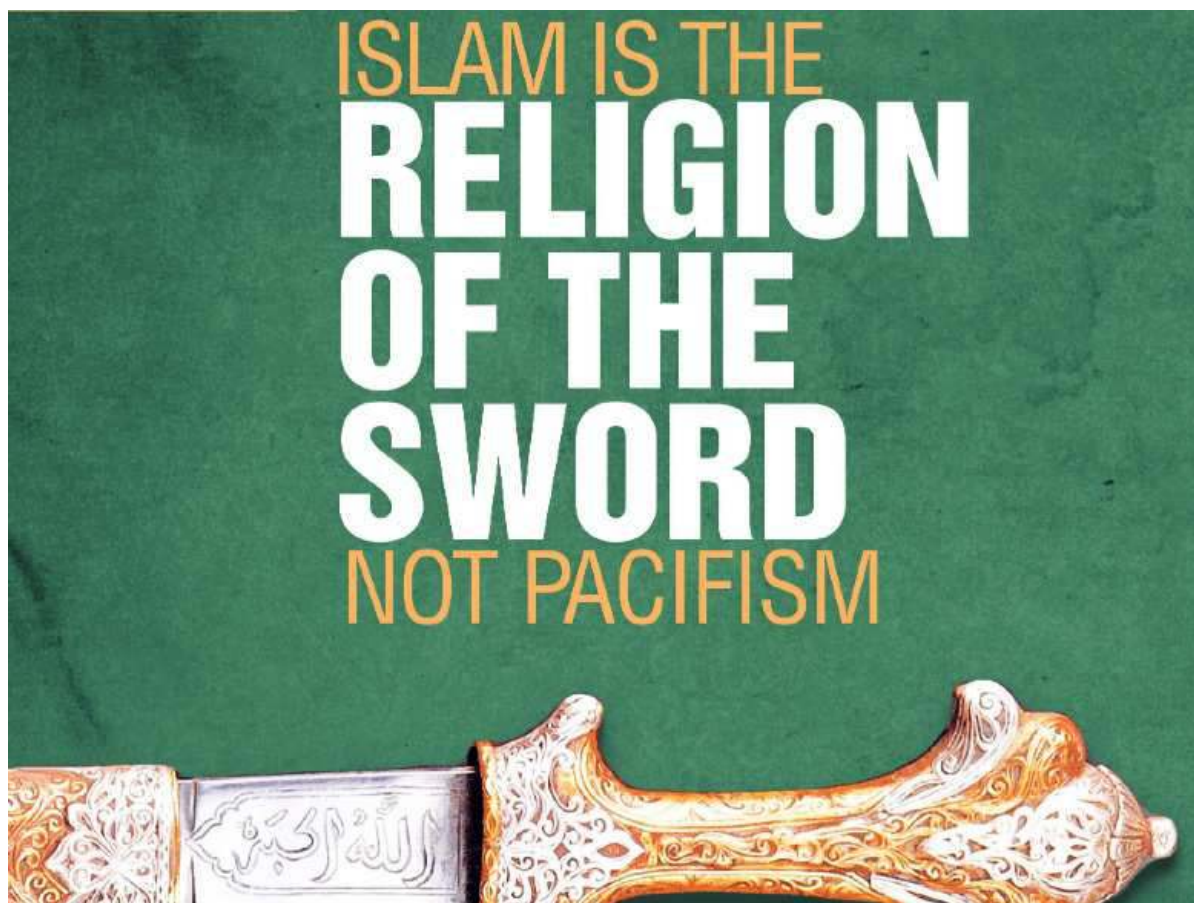
Взаимодействие текста и изображения в противоправном контенте, распространяемом посредством сети Интернет

Дружинина Кира Михайловна – научный сотрудник НЦПТИ, кандидат филологических наук,
Гладышев-Лядов Владимир Васильевич – сотрудник НЦПТИ

В современном постиндустриальном мире информация является наиболее ценным ресурсом, определяющим направление развития социума. Основной средой передачи информации является интернет. Уровень проникновения информационных технологий в повседневную жизнь возрастает с каждым днем, и большая часть человечества уже не может представить свою жизнь без доступа к Сети как к основной площадке, совмещающей в себе накопленные людьми знания и коммуникационное пространство.

Основным средством коммуникации является речь (вербальная составляющая), однако в виртуальном пространстве часто используются и иные средства передачи информации, наиболее востребованным из которых являются разного рода изображения (визуальная составляющая). Чаще всего пользователи сети Интернет имеют дело с контентом, в котором присутствуют обе эти части – и текст, и изображение.





Представление противоправного контента в таком виде обусловлено потребностями аудитории, которая, в большей своей части, использует интернет для развлечения, что налагает определенные ограничения на использование сложных конструкций, затрудняющих понимание сообщения.

Сочетание текста и изображения может быть нескольких видов:

- преобладает текст;
- преобладает изображение;
- текст и изображение равноправны;
- текст и изображение противоречат друг другу.

При использовании противо-

правного контента с доминирующей вербальной составляющей визуальная составляющая играет второстепенную роль, зачастую являясь иллюстрацией к тексту. Примеров такого рода много в пропагандистских материалах террористической группировки ИГ (запрещена в РФ), когда текст сопровождается произвольным изображением, имеющим отношение к деятельности ИГ.

Преобладание визуальной составляющей в противоправном контенте характеризуется использованием привлекающих внимание, зачастую шокирующих изображений и минимизацией роли текста, который может состоять из одного слова.

*Рисунок 1
Пример постера, где изображение иллюстрирует высказывание*



Рисунок 2
Пример взаимоисключающего характера текста и изображения

В качестве примера, иллюстрирующего данные типы соотношений текста и изображения, можно привести пропагандистские материалы террористической группировки ИГ (см. рисунок 3 – символика ИГ с изображений удалена).

Изображение слева на Рисунке 3 характеризуется преобладающей ролью текста. В качестве визуальной составляющей использовано фото боевиков ИГ, в качестве вербальной составляющей – фраза: «This is our call of duty and we respawn in Jannah» («Это наш зов долга, и мы возродимся в раю»), определяющая деятельность участников терро-

ристической группировки ИГ (запрещена в РФ) как «долг» и выражающая уверенность в том, что в случае смерти они возродятся в раю. Текст также содержит отсылку к популярной в молодежной среде игре – шутеру от первого лица «Call of Duty», в которой после смерти игрок «возрождается» и продолжает игру. В данном случае сочетание текста и изображения позволило повысить эффективность восприятия информации, особенно в молодежной среде, за счет ассоциации с популярной игрой, механика которой позволяет игроку действовать даже после убийства его персонажа.



Рисунке 3
Визуальная составляющая
призвана шокировать
адресата

Справа на Рисунке 3 изображен ребенок, лежащий на флаге террористической группировки ИГ, на груди ребенка также присутствует эмблема ИГ. В данном случае преобладает визуальная составляющая, призванная шокировать адресата и деморализовать его за счет демонстрации образа ребенка в окружении оружия и символики террористической группировки. В качестве менее выраженной вербальной составляющей представлены надписи на флаге ИГ, которые являются комбинацией фраз, означающих: «Нет бога, кроме Аллаха» и «Мухаммад – посланник Аллаха».

В противоправном контенте часто встречаются материалы, в которых вербальная и визуальная составляющие равны. В большей части случаев изображение является иллюстрацией к тексту. В качестве примера можно привести постер (см. рисунок 1), который сообщает, что ислам является религией меча, а не пацифизма. Изображение меча в данном случае прямо иллюстрирует высказывание.

Взаимоисключающий характер текста и изображения является эффективным, однако редко используется из-за сложности сопоставления визуальной и вербальной составляющих для получения цельного результата. В качестве примера можно привести противоправные материалы, распространяемые сторонниками исторического ревизионизма (см. рисунок 2). Изображение выполнено в виде демомотиватора, состоящего из известного плаката, обвиняющего солдат РККА в массовых изнасилованиях и убийствах европейцев в ходе Второй мировой войны, и подписи к нему о памяти и гордости, которая явно противоречит иллюстрации.

Учитывая современные тенденции, можно сделать вывод о том, что частота использования подобных материалов при распространении противоправного контента будет только увеличиваться. Сочетание текста и изображения дает адресанту универсальный инструмент, позволяющий быстро донести до адресата информацию, не заставляя последнего тратить значительное время на ее расшифровку.

Обзор судебной практики по делам об экстремистской деятельности в сети Интернет

Быкадорова Александра Сергеевна – начальник аналитического отдела НЦПТИ, кандидат филологических наук,
Чунин Александр Сергеевич – сотрудник НЦПТИ



Уголовный кодекс в качестве основных антиэкстремистских инструментов использует следующие статьи:

– 280 ст. УК РФ «Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности».

– 280.1 ст. УК РФ «Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации».

– 282 ст. УК РФ «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства».

– 282.1 ст. УК РФ «Организация экстремистского сообщества».

Борьба с экстремизмом является одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации. В новостных лентах каждую неделю публикуются пресс-релизы Центров противодействия экстремизму при управлениях МВД в субъектах РФ. Основным объектом внимания стали социальные сети и интернет в целом, отмечается рост количества судебных разбирательств по соответствующим статьям УК РФ и КоАП.

– 282.2 ст. УК РФ «Организация деятельности экстремистской организации».

– 282.3 ст. УК РФ «Финансирование экстремистской деятельности».

Кодекс об административных правонарушениях также регулирует вопросы, связанные с экстремистской деятельностью:

– 20.3 «Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики экстремистских организаций, либо иных атрибутики или символики, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами»;

– 20.29 «Производство и распространение экстремистских материалов».

Согласно данным сайта «Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации» [1] в последние годы увеличивается количество преступлений, совершенных по вышеперечисленным статьям. В 2011 году было зафиксировано 622 преступления экстремистской направленности на территории России, в 2014 году – более тысячи (1024). Прирост данного показателя с 2014 года по 2016 год составил более 30 % (2016 год – 1410). За первые месяцы нынешнего года прирост составил более 11 % (январь–февраль 2017 года – 241). Однако, по словам представителя Генпрокуратуры Александра Куренного, в 2016 году правоохранительными органами зарегистрировано снижение насильственных экстремистских преступлений (убийства, умышленное причинение вреда здоровью различной тяжести, истязание) на 40 % в сравнении с 2015 годом [2]. Общий рост количества преступлений связан с перемещением экстремистской деятельности в сеть Интернет. Такое положение дел обусловлено несколькими факторами.

Во-первых, аудитория русскоязычного сегмента сети Интернет расширяется с каждым годом: если в 2011 году количество интернет-пользователей составляло 49 % от населения России, то в 2016 году этот показатель был более 73 % [3].

Во-вторых, увеличение количества преступлений экстремистской направленности связано с перемещением деятельности террористических организаций в информационную среду. На данный момент вербовка в ряды ИГ напрямую идет через сеть Интернет, а именно с использованием популярных мессенджеров для личного анонимного общения.

В-третьих, большое количество такого типа преступлений связано с возникновением вооруженного конфликта на востоке Украины в 2014 году, что повлекло за собой появление экстремистских заявлений в адрес действий российской власти и размещение призывов к несанкционированным митингам и акциям. Так, в Челябинске был осужден Константин Жаринов, активист «Гражданского движения Южного Урала». Он был приговорен к двум годам лишения свободы условно по ст. 280 УК РФ за репост в социальной сети «ВКонтакте» обращения «Правого сектора» к «русским и другим поработенным народам», где организация призывала к акциям неповиновения.

В-четвертых, с увеличением экстремистской активности в сети, оперативники стали больше внимания уделять контролю над интернетом, чем полевой работе. По мнению эксперта информационно-аналитического

центра «Сова» Наталии Юдиной, такой перекося в сторону пресечения информационного экстремизма связан с упрощением работы оперативников. «Расследовать преступления во «ВКонтакте» легче, чем бегать по улицам и искать преступников, – объяснила эксперт. – Администрация соцсети хостится в России, поэтому сложностей с получением данных о пользователях нет никаких. Преступление, считай, раскрыто» [4].

Изучив судебную практику преступлений экстремистского характера, можно выделить основные тематические направления экстремистских статей:

- националистические движения и группы;
- религиозные организации, группы, деятели (в основном радикальные исламисты);
- проукраинские активисты;
- материалы, касающиеся территориальной целостности страны.

За последнее время большое количество людей было осуждено за публикации, лайки и репосты экстремистских постов по каждой из вышеперечисленных

групп, и наказания, полученные за соответствующие преступления, были настолько разными, насколько это возможно. Рассмотрим несколько обвинительных решений суда по 282 ст. УК РФ.

В апреле 2016 года к 1 году исправительных работ и штрафу в 200 тыс. рублей был приговорен московский поэт Николай Боголюбов. По версии следствия, в своих стихах, распространяемых на поэтическом вечере, автор выразил враждебное отношение к людям «еврейской национальности». Кроме того, поэт был обвинен и по 280 статье УК РФ (публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности) [5].

В апреле 2015 года жителя Старой Руссы Антона Изокайтиса приговорили к 2,5 годам колонии-поселения по ч.1 ст. 205.2 (публичные призывы к террористической деятельности или оправдание терроризма) и ч. 1 ст. 282 УК РФ (возбуждение ненависти на национальной почве, унижение достоинства по признаку национальности) [6]. 1 января он за мелкое хулиганство был доставлен в отдел полиции, где бранил русских и, по версии





следствия, «высказал поддержку и положительную оценку» терактам в Волгограде, произошедшим в декабре 2013 года, и «фразы о необходимости применения» насилия к русским. Изначально ему было предъявлено обвинение в оправдании терроризма, возбуждении ненависти на национальной почве и призывах к экстремистской деятельности; обвинение в призывах к экстремистской деятельности было позже снято. В июне 2015 года суд апелляционной инстанции снизил Исокайтису срок до двух лет.

За последнее время заметно увеличилось количество судов по антиэкстремистским статьям, причем вынесенные сроки за «репосты и лайки» занимают большую часть от всех приговоров по данным статьям, и именно они создают большой общественный резонанс. Это связано и с увеличением аудитории Рунета, и с повышением внимания операторов к нарушениям в сети Интернет.

В обоих случаях имеет место обвинение в возбуждении ненависти либо вражды – ст. 282 УК РФ, а также обвинения в публичном призыве к экстремистской (в первом случае) либо террори-

стической (во втором случае) деятельности и оправдание терроризма по статьям 280 УК РФ и 205.2 УК РФ соответственно, таким образом видим большую схожесть данных преступлений, однако приговоры в данных делах разные. Это обусловлено предоставлением большой свободы для выбора наказания законодательством РФ, так как, например, нарушение ч. 1 ст. 282 УК РФ наказывается штрафом в размере от трехсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы, или иного дохода осужденного за период от двух до трех лет либо принудительными работами на срок от одного года до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок от двух до пяти лет.

Помимо «вольностей» в рамках одной статьи существует возможность осуждения за аналогичные преступления по ст. 20.29 КоАП РФ. Примером служит признанная 20 апреля 2017 года экстремистской религиозная организация «Свидетели Иеговы». В начале 2016 года по всей стране прошли обыски в зданиях «Свидетелей Иеговы», сотрудни-

ки правоохранительных органов искали экстремистскую литературу. В ноябре 2015 года было признано экстремистским таганрогское отделение «Свидетелей Иеговы». Четверо членов организации были осуждены на условные сроки по ст. 282.2 УК РФ, еще 12 – оштрафованы по той же статье. В г. Прохладный Кабардино-Балкарии и в Архангельской области организация была оштрафована по ст. 20.29 КоАП. В марте 2015 года Краснодарский краевой суд признал местную организацию «Свидетелей Иеговы» экстремистской, а 20 апреля 2017 года по решению Верховного суда экстремистская деятельность секты «Свидетели Иеговы» запрещена на всей территории России [7].

Вместе с количеством преступлений экстремистской направ-

ленности, совершенных в русскоязычном сегменте сети Интернет, расширяется спектр содержания таковых. На данный момент под статьи за экстремизм попадают и националисты, и люди, выступающие за нарушение территориальной целостности страны (сепаратисты), и проукраинские активисты, и радикальные религиозные движения.

Законодательство предоставляет судьям большую свободу в вынесении решений по антиэкстремистским статьям. Во-первых, за преступления экстремистской направленности предусмотрена и административная, и уголовная ответственность. Во-вторых, каждая статья включает в себя всю полноту наказаний – от штрафа до лишения свободы.





Литература

1. Алехина М. Прокуратура рассказала о резком снижении уровня экстремистского насилия / М. Алехина // [Электронный ресурс] Сайт РБК – URL: <http://www.rbc.ru/society/13/03/2017/58c633809a79479d0cda5729> (дата обращения: 01.06.2017).
2. Алехина М. Экстремизм растет только на словах / М. Алехина // [Электронный ресурс] Сайт РБК – URL: <http://www.rbc.ru/newspaper/2017/03/14/58c633809a79479d0cda5729> (дата обращения: 01.06.2017).
3. Бондаренко М. Верховный суд запретил «Свидетелей Иеговы» в России / М. Бондаренко // Сайт РБК – URL: <http://www.rbc.ru/politics/20/04/2017/58f8d92e9a794731664e2c80> (дата обращения: 01.06.2017).
4. Доля интернет-пользователей среди населения // [Электронный ресурс] Google Date – URL: https://www.google.ru/publicdata/explore?ds=d5bncppjof8f9_&met_y=it_net_user_p2&idim=country:RUS:USA:SYR&hl=ru&dl=ru (дата обращения: 01.06.2017).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 17.04.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.05.2017) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 01.06.2017).
6. Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: <http://crimestat.ru/>.
7. Православный поэт Николай Боголюбов приговорен к году исправительных работ за экстремизм // [Электронный ресурс] ИА «Росбалт» – <http://www.rosbalt.ru/moscow/2016/04/18/1507453.html> (дата обращения: 01.06.2017).
8. Союз солидарности с политзаключенными // [Электронный ресурс] Официальный сайт – URL: <http://www.politzeky.ru/politzeki/drugie-dela/196410.html> (дата обращения: 01.06.2017).
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017) // [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699 (дата обращения: 01.06.2017).

Угроза распространения идеологии ИГИЛ через виртуальные социальные коммуникации

Валитова Елена Рашидовна – сотрудник НЦПТИ

Проблема негативных социальных коммуникаций в сети Интернет очевидна. Глобальная сеть, являясь динамично развивающимся информационным пространством, предоставляет широкие возможности для деятельности разнообразных деструктивных сил: широкий охват аудитории, высокая скорость и лавинообразный характер распространения информации через интернет-ресурсы, социальные сети и блоги, а также возможность анонимизации. Наибольший интерес к такому виду социальной коммуникации проявляют идеологи терроризма и экстремизма.

Одним из главных вызовов мировой безопасности является деятельность запрещенной в России террористической группировки «Исламское Государство Ирака и Леванта» (ИГИЛ, ДАИШ).

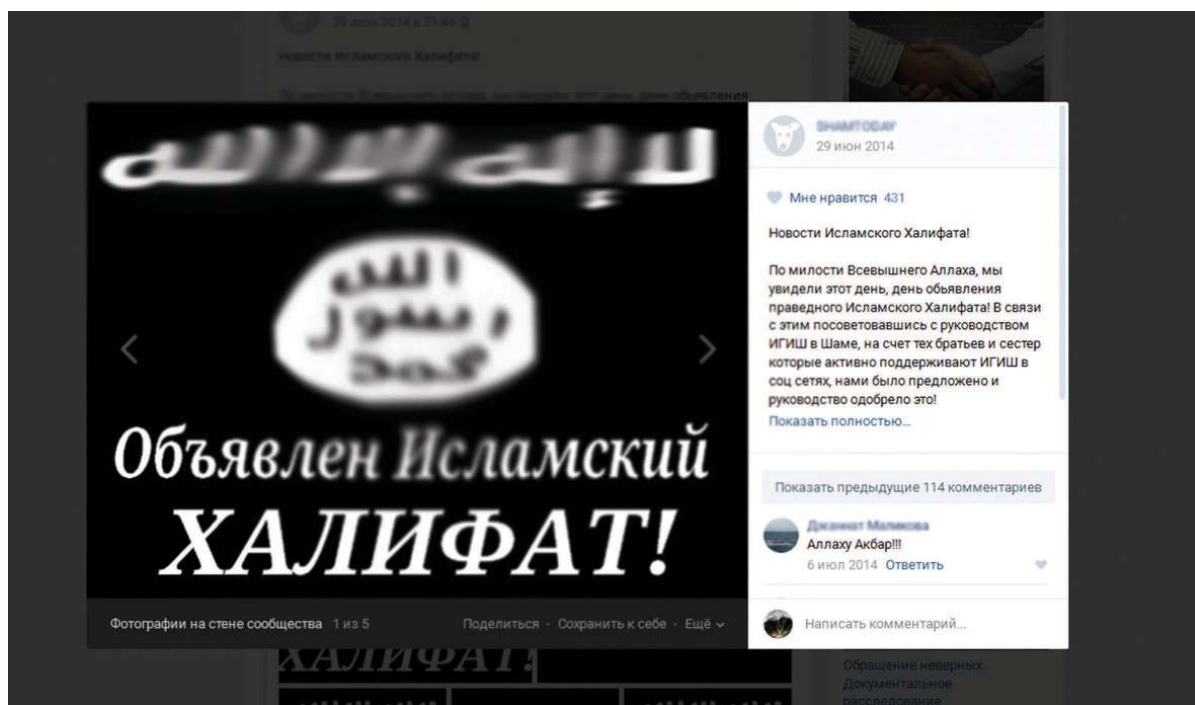
Актуальность темы исследования обусловлена высоким уровнем пропаганды ИГИЛ, получившей широкое распространение в интернете вообще и в социальных сетях в частности. Так, 84 %

пришедших в ряды ИГИЛ сделали это благодаря сети Интернет; 47% были заинтересованы материалами (видео и текст), размещенными онлайн; 41 % пользователей сети присягнули ИГИЛ онлайн; 19% использовали онлайн-инструкции по подготовке теракта (изготовление самодельных взрывчатых устройств) [4].

Чаще всего пропаганда и вербовка ИГИЛ осуществляются через популярные социальные сети такие, как Facebook, Twitter, Youtube и другие. В Рунете активисты ДАИШ заявляют о себе в наиболее популярных российских социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники», «Мой Мир») [4].

Таким образом, налицо острота рассматриваемой проблемы – распространение идеологии ИГИЛ посредством современных социальных коммуникаций.

Кампании по блокировке страниц и сообществ джихадистов в социальных сетях привели к тому, что вербовщики стали создавать закрытые сообщества или сообщества, название которых не связаны напрямую с содержанием. Иногда в наименовании сообществ используются



символы арабского языка, что делает их поиск затруднительным. При этом пропагандистский материал во многих группах находится среди обычных богословских обсуждений, но именно в таких сообществах можно найти весь перечень информационных продуктов ИГИЛ [2, с. 156].

Еще одним методом работы ИГИЛ в соцсетях выступает продвижение определенных хэштегов, обеспечивающих приток аудитории, так как в этом случае контент становится доступен тем пользователям, которые сами его не искали [6].

Чтобы привлечь дополнительную аудиторию, члены ИГИЛ также используют популярные хэштеги масштабных мировых мероприятий. Так, во время чемпионата мира по футболу в Бразилии в 2014 году джихадисты публиковали свои информационные посты с хэштегами #WorldCup и

#Brazil2014 [6]. В итоге пользующиеся теми же ключевыми словами для поиска футбольные фанаты вместо информации о соревнованиях получали жуткие кадры казней, совершенных террористами.

Важно отметить, что наряду с высоким уровнем владения PR-технологиями в социальных сетях, вербовщики ИГИЛ используют их пространство и в качестве «пресс-центров» для обращений лидеров боевиков, повстанцев и разнообразных религиозных радикалов, примкнувших к организации.

Особой популярностью пользуется видеосервис YouTube, на котором ежедневно просматривается 4 млрд видеороликов [1, с. 131]. В частности, видеообращение Доку Умарова, ныне ликвидированного лидера незаконных

вооруженных формирований на Северном Кавказе, было просмотрено за короткое время пользователями YouTube сотни тысяч раз [1, с. 133].

В последнее время джихадисты ИГИЛ стали активно использовать мессенджеры WhatsApp, Telegram, Viber, дающие террористам безопасный способ обмена информацией и координации действий.

Исследователь И.Ю. Абалов выделяет еще одну особенность социальных сетей, идущую на руку вербовщикам террористических организаций, – это открытость профилей многих пользователей и доступность их личной информации. С помощью ее анализа, а также анализа отмеченных предпочтений пользователей, оставленных комментариев по тому или иному вопросу, в разы упрощается поиск кандидатов для последующей вербовки [3, с. 33].

Говоря о специфике пропагандистского контента, распространяемого через социальные сети, можно утверждать, что и здесь вербовщики группировки используют самые последние ноу-хау. Выделяя своей основной целевой аудиторией молодежь, они подстраивают под данную группу характер информационной продукции. Например, в ней делается акцент на популярные компьютерные игры со скоростью монтажа «смена плана в 3 секунды», предназначенного именно для молодых людей с развитым, так называемым, клиповым мышлением [4].

Применяя в своей информационно-пропагандистской деятель-

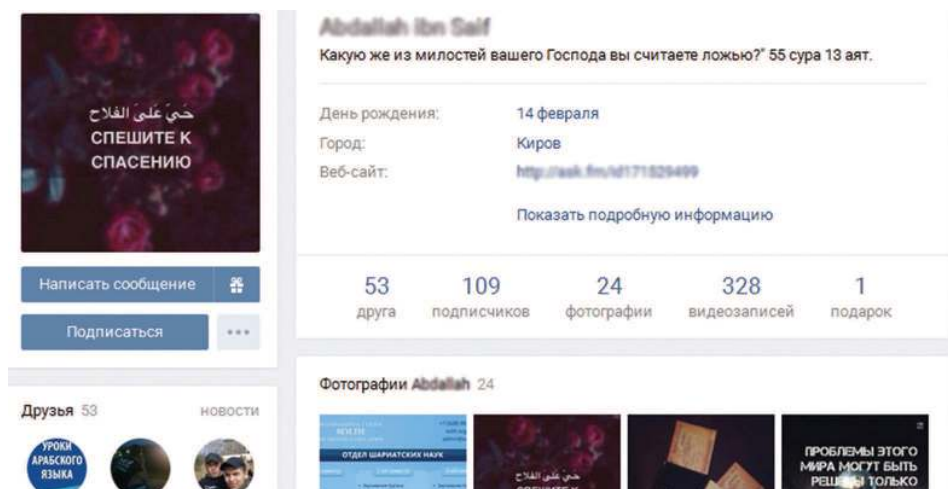
ности средства невербальной коммуникации: жесты, мимику, пантомимику, диапазон и тональность голоса, паузы, плач, смех, темп речи, организацию пространства и времени коммуникативного взаимодействия и визуальный контакт, помогающие раскрыть смысловую сторону речевой информации, – вербовщики увеличивают процентное соотношение семантически значимой информации [3, с. 33].

Для привлечения молодых людей активно используется размещение сцен удачных боевых действий, тем самым пропагандируется привлекательный военный образ жизни, героизм бойцов и борьба за свои идеалы с оружием в руках. Девушек прельщают любящими и богатыми женихами.

Вербовщики ИГИЛ, те, кто непосредственно ищут объекты для общения и обработки, являются тонкими психологами. Научный сотрудник НИЦ Казахстана по вопросам религий Г.В. Новикова считает, что террористы используют в своей вербовочной методике основу, аналогичную основе тоталитарных сект. Они стремятся максимально расположить к себе человека, став для него наставником и другом [4].

В вербовке ИГИЛ педалируется бедность некоторых этнических групп, молодежный протестный потенциал, юношеский максимализм, отторжение от разрушения традиционных ценностей, протест против идеологии потребления, мужская поддержка (для девушек и женщин).

Через давление на личность они вынуждают людей отказать всем прежним отношениям, спо-



Запрещенная группировка ИГИЛ использует социальные сети в качестве одного из основных инструментов по распространению своей радикальной идеологии

собным помешать их обработке и вовлечению в ряды террористов. Вследствие этого происходит подмена наиболее близких человеку людей (семьи, друзей, коллег) на духовных «братьев» и «сестер», которые якобы нуждаются в помощи. Некоторое число вербовщиков, обладающее знаниями в теологической сфере, в работе с верующими людьми сознательно, пользуясь доверием, искажают значения многих религиозных понятий [5].

Таким образом, следует констатировать, что запрещенная группировка ИГИЛ прочно обосновалась в социальных сетях и использует современные социальные коммуникации в качестве одного из основных инструментов по распространению своей радикальной идеологии. Это ставит перед мировым сообществом общие задачи по повышению эффективности методов мониторинга и выявления радикального контента в социальных сетях, его нейтрализации, а также формированию и укреплению системы взглядов, демонстрирующих обманчивость и опасность идеологии терроризма.

Список использованной литературы

1. Бураева Л.А. Мировой опыт противодействия экстремизму и терроризму в глобальном информационном пространстве /Л.А. Бураева // Теория и практика общественного развития. –2015. – № 18. – С. 131–134.

2. Воронцов С.А., Штейнбух А.Г. О необходимости совершенствования подходов к обеспечению национальной безопасности России в информационной сфере / С.А. Воронцов, А.Г. Штейнбух // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2015. – № 9 (64). – С. 156–157.

3. Жаворонкова Т.В. Использование сети Интернет террористическими и экстремистскими организациями // Вестник ОГУ. – 2015. – № 3 (178) – С. 30–36.

4. Как вербуют в ИГИЛ: медиа-империя ДАИШ, профессиональный PR и онлайн-присяги террористов. URL: http://rusvesna.su/recent_opinions/1450279359 (дата обращения: 08.10.2016).

5. Как казахстанцев вербуют в ИГИЛ – эксперты. // Сайт «356info» – URL: <http://365info.kz/2015/12/kak-kazahstantsev-verbuyut-v-igil-eksperty/> (дата обращения: 14.10.2016).

6. Террористы ИГИЛ – пропаганда в соцсетях. // Сайт «Дагестанская пресса» – URL: <http://dagpress.info/1933> (дата обращения: 10.10.2016).

Проектный подход в профилактике распространения экстремизма и идеологии терроризма в сети Интернет

Быкадорова Александра Сергеевна – начальник аналитического отдела НЦПТИ, кандидат филологических наук

Неотъемлемая часть профилактики распространения экстремизма и идеологии терроризма – информационно-просветительская деятельность, что закреплено такими документами, как Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации, Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013–2018 годы (далее концепция и комплексный план, соответственно). В 2016 году Министерством образования и науки Российской Федерации была поставлена задача – проанализировать итоги выполнения пунктов Комплексного плана для дальнейшей корректировки информационно-просветительской деятельности в образовательной и научной среде.

Обнаруженные проблемы и риски относятся к управлению в сфере профилактики экстремизма и идеологии терроризма и могут быть решены с применением современных управленческих подходов. В число этих проблем входят:

– отсутствие долгосрочной стратегии и понимания конечной цели профилактики экстремизма и идеологии терроризма, а значит просветительской работы;

– выбор целевой аудитории воздействия информационно-просветительских мероприятий (групп риска);

– выбор форматов мероприятий и информационно-просветительских материалов в большинстве случаев ограничен монологовыми форматами (лекция);

– выбор каналов коммуникации и распространения профилактических материалов;

– отсутствие качественной оценки эффективности проводимых мероприятий (обратная связь);

– неэффективное информационное сопровождение мероприятий;

– недоступность для гражданского общества результатов проведенных информационно-просветительских мероприятий.

Большая часть мероприятий, поданных субъектами в отчетах, носила общепросветительский, патриотический характер, что в какой-то части касается пунктов исполнения Комплексного плана, но не решает задач информационного противодействия терроризму, поставленных этим документом перед регионами.

Стратегический подход к профилактике идеологии терроризма, заявленный в комплексном плане, предполагает проектное управление процессами, в том числе информационно-просветительской деятельности в субъектах. Целью реализации комплексного плана является формирование у граждан стойкого неприятия идеологии терроризма, а в большинстве пунктов целевой аудиторией выступают группа риска – молодежь.

Проектное управление – это объединенное (интегральное) управление информационно-просветительской деятельностью в сфере профилактики распространения экстремизма и идеологии терроризма, направленной на достижение заданных результатов – целей. Его отличают возможность быстрого реагирования на возникающие информационные угрозы, возможность гибкого корректирования общей информационной политики, грамотное распределение ресурсов и их аккумуляцию в случае экстренной ситуации, вовлечение в создание антиэкстремистских и антитеррористических материалов и их распространение целевой аудитории воздействия.

Алгоритм информационно-просветительской деятельности в таком случае представляется как последовательное выполнение следующих действий:

- постоянный анализ информационной повестки дня;
- определение потенциальных информационных угроз (их тематики) и аудитории, им подверженной;
- анализ возможностей снижения угроз через информационное воздействие и представление планируемых результатов;
- определение форматов, каналов воздействия, эффективных для

данной целевой аудитории;

- разработка информационного материала в выбранных форматах;
- апробирование информационного материала в фокус-группе, доработка в соответствии с замечаниями;
- публикация и распространение;
- анализ обратной связи и результата.

По предложенной схеме НЦПТИ был осуществлен проект «Интерактивная карта антитеррористической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации» map.ncpti.ru. В начале по результатам анализа отчетов субъектов были выделены проблемы, связанные с непрозрачностью деятельности регионов в рамках профилактики экстремизма и идеологии терроризма:

- неэффективное информационное сопровождение мероприятий;
- недоступность для гражданского общества результатов проведенных информационно-просветительских мероприятий.

Для снижения рисков, связанных с выделенными проблемами, необходимо было создать площадку для публикации результатов деятельности образовательных организаций и научных учреждений по профилактике терроризма. Интернет-ресурс предназначен для решения управленческих задач и транслирует результаты деятельности, а также способствует обмену опытом между регионами.

Проектный подход был использован при создании и распространении профилактических материалов: «Как понять, что материал экстремистский?», «8 признаков вербовщика», «Памятка для родителей: «группы смерти», «Как пожаловаться на противоправный контент» и других.

Интерактивная карта антитеррористической деятельности



Интернет-ресурс «Интерактивная карта антитеррористической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации» – это пополняемая база данных, в которой содержится информация об антитеррористических мероприятиях, проходящих на базе образовательных организаций. Проект реализуется Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

Интерактивная карта позволяет узнавать о прошедших и предстоящих мероприятиях антитеррористической и антиэкстремистской направленности и уточнять запрос о конкретном субъекте РФ, типах мероприятий, целевой аудитории. На-

стройки фильтров упрощают поиск и позволяют найти мероприятие, интересное конкретному пользователю сети Интернет.

Зарегистрированные пользователи Интерактивной карты смогут не только узнавать о предстоящих лекциях, конкурсах, фестивалях, тренингах и т. п., но и размещать информацию об их проведении. База смоделирована таким образом, чтобы у организаторов профилактических и информационно-просветительских событий была возможность выложить максимум информации: фото- и видеоотчеты, контактные данные, программу, итоговые материалы (резюмирование, сборник трудов и т. д.), что позволит целевой аудитории составить полное представление о мероприятии.

Интерактивная карта – площадка для обмена опытом в области противодействия экстремизму и идеологии терроризма.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Организация подготовки к лицензированию предприятий, учреждений и организаций на осуществление работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну



Аттестация автоматизированных систем и выделенных помещений на соответствие требованиям безопасности информации



Проектирование и внедрение систем защиты информации, обрабатываемой в информационных системах ПДн, ГИС и информационных (автоматизированных) системах, используемых для обработки иной конфиденциальной информации



Защита персональных данных в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ



Подключение к государственным информационным системам: ЕГИСМ, ФИС ЕГЭ, ФИС ФРДО, ГИС «Контингент» и др.



Реализация программ дополнительного профессионального образования в области информационной безопасности



НЦПТИ
ОБЗОР.НЦПТИ
СБОРНИК ИНФОРМАЦИОННЫХ
МАТЕРИАЛОВ